

ABSTRAK

Moh. Kamil, 2024, *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Program Morning Activity di MI Al-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Waqiatul Masrurah, M.Si.

Kata Kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius, *Morning Activity*

Masalah karakter merupakan tantangan mendasar dan serius yang dihadapi oleh semua lembaga pendidikan. Masalah tersebut meliputi cara untuk membentuk bahkan mengembangkannya. Maka dari itu, proses membentuk dan mengembangkan karakter sejak dini harus menjadi prioritas seluruh *stake holder* serta orang tua yang berperan dalam proses pendidikan anak-anaknya. Termasuk salah satunya guru pendidikan agama islam. Berdasarkan hal tersebut, peneliti memfokuskan pada tiga pokok pembahasan, yakni: (1) Bagaimana bentuk upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik melalui program *morning activity* di MI Al-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep?. (2) Bagaimana gambaran hasil dari upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik melalui program *morning activity* di MI Al-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep ?. (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik melalui program *morning activity* di MI Al-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep ?.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Pengumpulan datanya melalui triangulasi yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber datanya ialah kepala sekolah, kordinator pendidikan, guru PAI, dan guru kelas. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi baik sumber dan teknik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: *Pertama*, upaya yang dilakukan oleh guru PAI dalam membentuk karakter religius melalui program *morning activity* di MI Al-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep ialah dengan menerapkan pembiasaan dan keteladanan dalam kegiatan penyambutan peserta didik, shalat dhuha berjamaah, pembacaan juz amma, dan hari infaq. *Kedua*, Adapun gambaran hasilnya ialah hasilnya bisa di amati dari sikap peserta didik yakni disiplin, tertib, sopan, taat terhadap aturan, aktif dalam mengikuti kegiatan serta perilaku siswa yang lebih terarah. Termasuk juga bersikap jujur, menjauhi larangannya, tidak menyakiti teman dan tekun dalam beribadah. Selain itu peserta didik juga bisa ingat atau hafal bacaan *password* (kalimat thayyibah) dan juz amma (surat-surat pendek) serta bisa mengamalkannya. *Ketiga*, faktor pendukungnya ialah (a) Adanya fasilitas yang memadai sehingga mampu meningkatkan antusiasme belajar peserta didik. (b) Semangat yang terbangun antara pihak madrasah, orang tua dan anak didik untuk berubah menjadi lebih baik. Sedangkan faktor penghambatnya ialah (a) Kemampuan peserta didik yang berbeda satu sama lain, dan (b) Terdapat guru yang kurang tepat waktu, karena kesibukan di luar madrasah.