

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Temuan penelitian yang telah dipaparkan dan di urai pada bab sebelumnya yang berkenaan dengan internalisasi nilai-nilai nasionalisme dalam pembelajaran aswaja & ke-NU-an di Madrasah Aliyah Nasy'atul Muta'allimin Gapura Sumenep dan SMA Pesantren al-In'am Gapura Sumenep, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai nasionalisme yang ada dalam materi di Madrasah Aliyah Nasy'atul Muta'allimin Gapura Sumenep, bahwa materi yang menyinggung tentang nilai-nilai nasionalisme mulai dari dimanika perjalanan NU dari masa kemasa, konsep ukhuwah yakni ukhuwah wathaniyah, khittah NU, visi perjuangan NU dan mabadi khairah ummah. Untuk dinamika perjalanan NU dari masa-kemasa ada di kelas XI, sedangkan untuk kelas XII paling banyak materi yang berkaitan dengan nilai-nilai nasionalisme yaitu konsep ukhuwah, khittah NU, mabadi khairah ummah dan visi perjuangan NU.

Untuk di SMA Pesantren al-In'am bahwa materi yang menyinggung tentang nilai-nilai nasionalisme mulai dari dimanika perjalanan NU dari masa kemasa, konsep ukhuwah yakni ukhuwah wathaniyah, khittah NU, dan mabadi khairah ummah. Untuk dinamika

perjalanan NU dari masa-kemasa ada di kelas XI, sedangkan untuk kelas XII paling banyak materi yang berkaitan dengan nilai-nilai nasionalisme yaitu konsep ukhuwah, khittah NU, mabadi khairah ummah dan visi perjuangan NU.

2. Proses internalisasi di Madrasah Aliyah Nasy'atul Muata'allimin Gapura Sumenep dan SMA Pesantren al-In'am Gapura Sumenep memiliki kesamaan dalam proses internalisasi yaitu ada 3 tahapan, yakni transformasi nilai, transaksi nilai, dan transinternalisasi yang diterapkan melalui proses peneladan guru. Sehingga apa yang telah dijelaskan oleh guru harus sesuai dengan tingkah lakunya.
3. Hasil dari internalisasi bahwa di kedua lembaga tersebut memiliki kesamaan dalam hasil. Siswa memiliki sikap nasionalis dengan menghormati guru disekolah, mengikuti upacara bendera negara, mematuhi tata tertib disekolah dan menghargai lagu kebangsaan dan jasa para pahlawan dalam memperjuangkan kemerdekaan negara.

## **B. Saran**

Dari paparan kesimpulan di atas, maka peneliti dengan ini memberikan saran kepada beberapa pihak:

1. Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah MA Nasy'atul Muta'allimin dan SMA Pesantren al-In'am untuk selalu mengontrol guru dalam pembuatan

RPP agar proses pembelajaran terkait dengan nilai-nilai nasionalisme berjalan dengan baik.

## 2. Guru aswaja

Untuk guru aswaja MA Nasy'atul Muta'allimin dan SMA Pesantren al-In'am diharapkan mengembangkan metode pembelajaran yang berkaitan dengan nilai-nilai nasionalisme agar pembelajaran di dalam kelas menjadi semakin menarik dan aktif.

## 3. Siswa

Untuk siswa MA Nasy'atul Muta'allimin dan SMA Pesantren al-In'am sebaiknya sebelum pembelajaran berlangsung, dirumah masing-masing untuk membaca materi yang berkaitan dengan nilai-nilai nasionalisme dan saat pelajaran berlangsung mencatat poin-poin penting dari penjelasan guru tentang nilai-nilai nasionalisme.

