

ABSTRAK

Tri Lailatul Kamila, 2024,. Pengaruh Media *Pop Up Book* Pada Mata Pelajaran PAI-BP Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Padelegan 1 Pademawu Pamekasan, Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Muliatul Magfiroh, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Pop Up Book*, PAI-BP, Berpikir Kritis

Berdasarkan hasil temuan pada tahap pra lapangan tentunya yang diperkuat dengan wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 16 Maret 2024 di SDN Padelegan 1 Pademawu Pamekasan. Peneliti mengantongi hasil bahwa kurangnya minat terhadap program dan kecenderungan siswa yang merasa bosan sehingga berdampak pada kemampuan berpikir kritis dan tingkat keaktifan siswa. Dengan demikian media *pop up book* pada pembelajaran PAI-BP di SDN Padelegan 1 cocok untuk digunakan terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik, karena media *pop up book* yang akan digunakan nantinya melibatkan peserta didik saat proses pembelajaran untuk diminta berpikir secara kritis mengenai apa yang mereka lihat dalam media *pop up book* tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *pop up book* pada mata pelajaran PAI-BP terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SDN Padelegan 1 Pademawu Pamekasan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-eksperimental*, populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah 26 siswa.

Dari penelitian ini diperoleh hasil nilai persentase *pre-test* (sebelum menggunakan media *pop up book*) yang di dapat yaitu 49,62% dan nilai persentase *post-test* (setelah menggunakan media *pop up book*) yaitu sebanyak 81,15%. Maka hal tersebut bisa ditarik sebuah kesimpulan bahwasanya ada peningkatan antara nilai *pre-test* ke nilai *post-test* yaitu sebanyak 31,53%. Dalam hal ini juga dapat dibuktikan bahwa hasil uji t sampel berpasangan yang di peroleh $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-9.795 < 2.060 < 9.795$) maka H_0 ditolak. Hasil uji t diperoleh dari nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima. Berdasarkan hasil pengambilan keputusan menggunakan t_{hitung} dan signifikansi bahwasanya kesimpulan penelitian yang sudah dilakukan terdapat pengaruh setelah menggunakan media *pop up book* pada mata pelajaran PAI-BP terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Negeri Padelegan 1 Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan.