

ABSTRAK

Mohamad Afsari, 2024, *Implementasi Syarat Kecakapan Khusus Pramuka Penggalang dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMPN 1 Kadur Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing : Sri Nurhayati, M.Pd.I.

Kata Kunci : Implementasi, Syarat Kecakapan Khusus, Pramuka Penggalang, Karakter Religius.

Di era globalisasi dan modernisasi, berbagai tantangan moral dan spiritual dihadapi oleh generasi muda, termasuk siswa SMP. Hal ini dapat mengakibatkan lemahnya karakter religius dan berakibat pada perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai agama dan norma sosial. Salah satu upaya SMPN 1 Kadur dalam pembentukan karakter religius yakni melalui implementasi syarat kecakapan khusus pramuka penggalang. Untuk itu peneliti menyusun sebuah rumusan masalah sebagai berikut: *Pertama* bagaimana implementasi Syarat Kecakapan Khusus Pramuka Penggalang dalam membentuk karakter religius siswa di SMPN 1 Kadur Kabupaten Pamekasan. *Kedua* bagaimana kendala yang dialami siswa dalam implementasi syarat kecakapan khusus. Dan *ketiga* apa solusi Pembina pramuka dalam mengatasi kendala tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informannya adalah, Pembina satuan pramuka SMPN 1 Kadur, Pembina Gugus depan pramuka SMPN 1 Kadur dan siswa SMPN 1 Kadur. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : *Pertama*, Implementasi syarat kecakapan khusus pramuka penggalang dalam membentuk karakter religius siswa di SMPN 1 Kadur kabupaten Pamekasan dilakukan dengan cara pengujian syarat kecakapan khusus pramuka penggalang dengan syarat dilantik menjadi penggalang rakit. Implementasi syarat kecakapan khusus juga dilakukan dengan melalui pendekatan kepada guru ngaji dan orang tua siswa, dengan target telah membaca al-qur'an 10-30 juz, menanyakan kebiasaan-kebiasaan siswa, memberikan lembar kendali sholat selama 3 bulan, dan mengadakan kegiatan bakti sosial kepada masyarakat sekitar. *Kedua* Kendala yang dialami siswa dalam Implementasi syarat kecakapan khusus pramuka penggalang yaitu rasa malas siswa untuk hadir kegiatan pramuka, ini menjadi kendala utama karena untuk mengimplementasikan syarat kecakapan khusus harus melaksanakan pengujian terlebih dahulu. *Kedua*, penggunaan gadget yang berlebihan yang berpengaruh terhadap produktifitas dan pembentukan karakter religius siswa. *Ketiga* Solusi pembina pramuka untuk mengatasi kendala siswa dalam Implementasi syarat kecakapan khusus pramuka penggalang dalam membentuk karakter religius siswa di SMPN 1 Kadur kabupaten Pamekasan, yaitu dengan cara melakukan pendekatan kepada siswa dengan pemberian reward, dan juga melakukan pendekatan kepada orang tua untuk memantau penggunaan gadget pada anak sehingga tidak berdampak buruk pada perkembangan karakter siswa, karakter religius utamanya.