

ABSTRAK

Moh. Muhsinin Ali, 2024, *Strategi Guru PAI dalam Menerapkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SDN Pakong 2 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Mad Sa'i, M.Pd.I.

Kata Kunci: Guru PAI, P5, Pembentukan Karakter

Masalah mendasar yang dihadapi sekolah saat ini, yakni masalah etika. Masalah lainnya bermula dari masalah ini. Bahkan perubahan ilmiah pun bergantung pada cara kita mengedepankan karakter. Maka dari itu pengembangan karakter sejak remaja sangat penting untuk menghadapi permasalahan seperti itu. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti, ditemukannya informasi bahwa munculnya masalah etika khususnya kedisiplinan dan bertanggung jawab siswa di SDN Pakong 2 Pamekasan. Dalam hal ini peneliti menyusun fokus penelitian sebagai berikut: *Pertama*, bagaimana strategi guru PAI dalam menerapkan proyek penguatan profil pelajar pancasila terhadap pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SDN Pakong 2 Pamekasan? *Kedua*, bagaimana gambaran keberhasilan strategi guru PAI dalam menerapkan proyek penguatan profil pelajar pancasila terhadap pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SDN Pakong 2 Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui tiga tahapan diantaranya observasi, wawancara, dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru PAI, guru kelas, dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Adapun hasil penelitian ini adalah. *Pertama*, adanya strategi penerapan P5 terhadap pembentukan karakter siswa yang sesuai dengan tujuan sekolah yang ingin menjadikan perubahan sikap dan karakter siswa sesuai dengan profil pelajar pancasila. Hal ini berkat ketekunan sekolah yang selalu mempunyai strategi tersendiri dalam pelaksanaan P5 melalui kolaborasi yang dilakukan antara guru mapel dengan guru kelas melalui beberapa kegiatan yang bervariasi disetiap fase pelaksanaan proyek. *Kedua*, gambaran dari sikap yang dihasilkan dari P5 yang ada di salah satu elemen itu sendiri adalah beriman, bertaqwa kepada tuhan yang esa dan berakhlak mulia serta kemandirian. Maka peserta didik disekolah kita sudah terbiasa ketika bertemu bahkan baru sampai disekolah, peserta didik tersebut langsung bersalaman dengan guru, serta dapat mengolah sampah menjadi barang yang berguna dan itu merupakan budaya positif yang dihasilkan dari pelaksanaan P5 yang ada disekolah.