

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Konteks Penelitian

Di Indonesia, mayoritas penduduknya beragama dan berpendidikan, Pendidikan merupakan aspek penting karena tanpa itu negara akan melemah. Pendidikan dapat membentuk generasi sebagai contoh dari ajaran generasi sebelumnya. Pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi jasmani dan rohani sesuai dengan nilai-nilai masyarakat dan kebudayaan.

Sesuai dengan pernyataan Abd. Rahman dan kolega Pendidikan merupakan usaha yang terencana serta disengaja untuk menciptakan lingkungan belajar, dimana santri dapat aktif mengembangkan potensi mereka. Tujuan pendidikan adalah untuk membangun kekuatan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak yang baik, serta keterampilan yang dibutuhkan oleh individu dan masyarakat.<sup>1</sup> Dalam hal ini, pendidikan agama Islam memiliki peranan yang sangat penting dalam pembentukan akhlak, terutama melalui penerapan pendekatan multikultural.<sup>2</sup> Pendidikan berkualitas memasuki fase baru dalam dunia pendidikan. Tidak ada lembaga pendidikan yang terlepas dari tuntutan

---

<sup>1</sup> Abd Rahman Bp, Sabhayati ASRI Munandar, Andi Fiteriani, Yuyun Karlina, And Yumriani, "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan," *Al Urwatul Wutsqa* 2, No. 1 (Juni, 2022): 2-3. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul.article.view/7757>

<sup>2</sup> Ainiyah, N. & Husain Hadi Pranata Wibawa, N. *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam*, 2013. Rabbani : Jurnal Pendidikan Agama Islam. DOI:<https://doi.org/10.19105/rjpai.v3i1.5753>

tersebut. Tuntutan tersebut tidak memandang tingkat atau posisi seseorang, apakah itu di pendidikan dasar atau perguruan tinggi baik sebagai pimpinan kepala sekolah, dosen, guru, karyawan, atau peserta didik.<sup>3</sup>

Pendidikan merupakan proses belajar yang kursial dalam kehidupan manusia. Melalui pendidikan, individu memperoleh berbagai pengetahuan yang dapat diterapkan untuk membentuk akhlak yang lebih baik. Pendidikan juga menjadi bagian integral dari aktivitas masyarakat dengan demikian, pendidikan adalah manifestasi dari tujuan suatu bangsa. Oleh karena itu, pengelolaan kegiatan pendidikan nasional harus dilakukan dengan baik agar dapat berfungsi sebagai alat untuk mencapai tujuan tersebut. Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dari pengetahuan yang mendukung kelangsungan hidup manusia, dengan pengetahuan manusia akan dapat membedakan antara yang baik dan buruk, yang benar dan salah, serta antara yang bermanfaat dan yang merugikan<sup>4</sup>

Pendidikan agama Islam (PAI) adalah suatu kegiatan yang bertujuan untuk membentuk individu yang beragama. PAI tidak hanya memberikan pengetahuan tentang agama, tetapi juga menekankan sikap, nilai-nilai pribadi dan praktik kepercayaan.<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup> Mukhid, *Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Sistem Pembelajaran Yang Tepat*. Tadris Jurnal Pendidikan Islam, DOI: <https://doi.org/10.19105/tjpi.v2i1.211>

<sup>4</sup> Rahman Bp, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, And Yumriani, "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan," *Al Urwatul Wutsqa* 2, No. 1 (Juni, 2022): 3. [https://journal.unismuh.ac.id/index.php.alurwatul.article.view/7757](https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul.article.view/7757)

<sup>5</sup> Rosmiati Aziz, "Hakikat Dan Prinsip Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," Vol.VIII, NO. 2 (Desember, 2019): 294. DOI: <https://doi.org/1024252/ip.v8i2.11302>

Al-quran mengulang-ulang pentingnya pengetahuan. Tanpa pengetahuan, kehidupan manusia akan menjadi sengsara. Al-quran menekankan pentingnya manusia untuk mencari ilmu, sesuai dengan perintah Allah dalam QS.At-Taubah (9): 122 yang berbunyi:

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

Artinya:

Tidak sepatutnya orang-orang mukmin pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi (tinggal bersama Rasulullah) untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya?.<sup>6</sup>

Pendidikan agama Islam adalah usaha yang dikuak secara sadar, yang meliputi bimbingan, pengajaran dan latihan yang direncanakan untuk membantu peserta didik mengembangkan akidah mereka melalui peberian dan pengembangan pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak pendidikan agama Islam terhadap pertumbuhan iman dan takwa peserta didik, sehingga menghasilkan individu yang taat beragama dan berakhlak mulia

---

<sup>6</sup> PT. Insan Media Pustaka. Al-fatih Qur'an Tafsir perkata tajwid kode arab, at-Taubah (9):122. 206

Metode adalah serangkaian langkah apa yang perlu dilakukan secara sistematis dan berurutan sesuai dengan urutannya yang logis.<sup>7</sup> Metode adalah cara yang digunakan untuk memberikan pemahaman kepada santri.

Natural Observation merupakan observasi yang dilakukan pada lingkungan alamiah subjek tanpa upaya control atau manipulasi yang direncanakan terhadap perilaku subjek. Natural observation digunakan secara luas dalam penelitian kualitatif untuk mengumpulkan data. Natural observation bukan hanya penelitian, tetapi juga digunakan untuk mengamati perilaku santri tanpa mengubah tujuan utama observasi.

Observation (observasi) merupakan salah satu penelitian yang berupa pengumpulan data yang dilaksanakan oleh seorang pengamat secara individu tanpa disadari bahwa sedang diamati.<sup>8</sup> Observasi diatas berarti pengamatan baik secara langsung maupun tidak langsung dengan yang diteliti.

Metode Natural observation merupakan penelitian yang dilakukan secara menyeluruh pada suatu latar tanpa adanya modifikasi. Sesuai dengan pernyataan Prof.Dr.H. Mudjia Rahardjo, M.Si dalam tulisannya menyatakan bahwa Natural Observation (pengamatan alami) merupakan jenis penelitian kualitatif yang melibatkan observasi menyeluruh pada

---

<sup>7</sup> Poedjiadi, Anna. Sains dan Teknologi Masyarakat. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Akses 28 November 2023

<sup>8</sup> Buku Tritjahjo Danny, *Asesmen Non-tes dalam Bimbingan dan Konseling Bab 7*. 87

suatu latar tanpa adanya modifikasi. Dengan tujuan memahami dan mengamati perilaku individu atau kelompok dalam situasi tertentu.<sup>9</sup>

Metode Natural Observation adalah metode dalam melaksanakan segala suatu penelitian yang berupa pengamatan alamiah sebagaimana yang dilaksanakan secara langsung dengan berfokus pada objek yang menjadi tujuan penelitian oleh peneliti.

Madrasah merupakan wadah belajar untuk santri, madrasah sebagai suatu lembaga sebagaimana mengajarkan ilmu-ilmu terkait keislaman. Pendidikan merupakan peranan yang sangat krusial, tanpa pendidikan suatu negara akan menjadi lemah. Pendidikan dapat menjadikan generasi penerus sebagai contoh dari ajaran yang diwariskan oleh generasi sebelumnya. Tujuan dari pendidikan adalah untuk mengembangkan potensi fisik dan mental sesuai dengan nilai-nilai masyarakat dan budaya yang ada.

Madrasah Diniyah adalah lembaga pendidikan nonformal yang mengajarkan nilai-nilai ke-Islaman. Nilai-nilai ke-Islaman itu disampaikan melalui bidang studi yang diajarkan di madrasah, seperti Fiqih, tauhid, akhlak, hadist, tafsir, dan pelajaran lain yang tidak diajarkan di sekolah formal.<sup>10</sup>

---

<sup>9</sup> Prof.H.Mudjia Rahardjo,M.Si. Jenis dan Metode Penelitian Kualitatif. 2010. Akses 28 November 2023

<sup>10</sup> Alwasilah, A. Chaedar. The Madrasah and Chinese Education in Indonesia: A Comparative Study. Paper on International Seminar on Islamic Culture and Education in China, Hongkong 28 April 2 May 2009, 3.

Berdasarkan deskripsi diatas bahwa madrasah diniyah suatu lembaga yang berisi pembelajaran tambahan tentang pendidikan Agama Islam. Sebagaimana yang disampaikan oleh Ustad Muhammad Iwan di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum tersebut.

Menurut Ustad Muiz Syamsuri selaku kepala Madrasah “Madrasah Diniyah Miftahul Ulum merupakan salah satu Lembaga yang dibangun sebagaimana diperkirakan pada tahun 1990. Madrasah Diniyah Miftahul Ulum ini juga merupakan Lembaga Pendidikan yang mengajarkan ilmu-ilmu tentang agama “ .<sup>11</sup> Metode Natural Observation di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak harus adanya pelaksanaan dalam mengamati akhlak setiap santri selain itu ada kaitannya dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Akhlak sebagaimana mengetahui akhlak siswa baik maupun tidak. Namun sebelumnya Metode Natural Observation di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum tidak pernah dilaksanakan dalam pembelajaran maupun pada lingkungan madrasah <sup>12</sup>

Dalam suatu pendidikan salah satunya yang dapat dikatakan tidak melakukan pelaksanaan Metode Natural Observation yaitu di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan. Dimana peneliti mendapatkan metode ini menggunakan pandangan sendiri pada lingkungan Madrasah bahwa Metode Natural Observation pembelajaran

---

<sup>11</sup> Muiz Syamsuri. *Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Pamekasan*. Wawancara Langsung, 16 Oktober 2023

<sup>12</sup> Observasi Pra Lapangan , Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan, (29 Mei 2024)

pendidikan agama Islam bagi akhlak yaitu lebih mudah untuk mengamati kedisiplinan, ketauladanan, dan penilaian pribadi masing-masing santri. Sebagaimana santri lebih mengetahui ketauladanan dalam hari-hari aktif di Madrasah. Sehingga dalam dunia pendidikan Natural Observation saling menguntungkan antara guru dan santri.

Dalam dunia pendidikan metode Natural Observation yang dapat dikatakan penting sebab memiliki pengamatan secara alamiah. Contoh metode Natural Observation yang dilaksanakan dalam dunia pendidikan dapat diketahui oleh peneliti seorang guru melaksanakan metode Natural Observation dengan mengabsen dan mengamati kehadiran santri dalam masa aktif Madrasah berlangsung. Natural Observation sebagai pelaksanaan yang dilakukan bisa di lingkungan Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak maupun didalam kelas, dalam lingkungan Madrasah yaitu dengan mengamati fenomena akhlak setiap santri jika melakukan kesalahan maka adanya panggilan Wali santri.

Dalam metode Natural Observation dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada akhlak di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak sebagaimana memberikan faktor pendukung bagi santri. Pelaksanaan metode Natural Observation terjadinya pengamatan untuk mengetahui ketauladanan dan akhlak dari santri melalui absensi yang diperoleh dari guru, dibandingkan tidak menggunakan absensi guru

kepada santri maka santri dan guru kurang mengetahui dan mengamati kehadiran santri di Madrasah.

Tujuan dalam penelitian akan membantu santri pada pelaksanaan Metode Natural Observation di Masdrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kanupaten Pamekasan, maka dikatakan metode yang bisa dijadikan acuan dalam mengamati dan mengetahui data kehadiran santri melalui absensi. Santri di jenjang pendidikan Madrasah Diniyah khususnya Madrasah Diniyah Miftahul Ulum misalnya pada kelas V sebagaimana harus memiliki kesadaran pada kehadiran masing-masing santri. Berdasarkan konteks penelitian diatas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Upaya Pelaksanaan Metode Natural Observation Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan”**.

## **B. Fokus Penelitian**

1. Bagaimana Pelaksanaan Metode Natural Observation pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan?
2. Upaya apa saja dalam Pelaksanaan Metode Natural Observation Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri

di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan?

3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Metode Natural Observation Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri di Madrasah Diniyah Miftahu Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan?

### **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui Bagaimana Pelaksanaan Metode Natural Observation Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan
2. Untuk mengetahui upaya apa saja dalam Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri dalam Metode Natural Observation di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan
3. Untuk mengidentifikasi Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Metode Natural Observation Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri di Madrasah Diniyah Miftahu Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Dalam penelitian ini mempunyai dua kegunaan yaitu:

1. Kegunaan Secara Teoritis

Secara Teoritis penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan baru terhadap dunia pendidikan terkait Upaya Pelaksanaan Metode Natural Observation Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan

2. Kegunaan secara Praktis

Adapun secara praktis, penelitian diharapkan dapat memberikan kegunaan sebagai berikut:

- a. Bagi Penulis, Dengan adanya penelitian ini peneliti dapat mengetahui dan menambah wawasan tentang bagaimana Upaya Pelaksanaan Metode Natural Observation Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan yang telah didapat di bangku kuliah.
- b. Bagi IAIN Madura, Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu sumber kajian bagi mahasiswa, baik sebagai bahan pengajuan materi perkuliahan dan dari hasil penelitian ini juga

diharapkan dapat dijadikan referensi dan bahan masukan bagi penelitian sejenis untuk menyempurnakan penelitian selanjutnya. Penelitian ini diharapkan akan bermanfaat sebagai bahan masukan untuk di diskusikan dalam kajian-kajian ilmu keagamaan serta sebagai bahan tambahan dan wawasan mengenai Upaya Pelaksanaan Metode Natural Observation dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan khususnya.

- c. Bagi Perpustakaan, Sebagai input yang sangat penting tentang temuan ilmiah dan koleksi perpustakaan yang dapat dijadikan referensi pengajaran dan perbandingan mengenai Upaya Pelaksanaan Metode Natural Observation dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan khususnya.
- d. Bagi Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak, Penelitian ini diharapkan menjadi tambahan literatur bagi Madrasah Diniyah Miftahul Ulum dan kepala Madrasah, guru-guru, serta diharapkan menjadi motivasi untuk Meningkatkan kualitas dalam berstrategi dibidang pembelajaran terutama pada pembelajaran akhlak.

- e. Bagi Pembaca, Penelitian ini diharapkan dapat memberikan deskripsi Informasi baru mengenai Upaya Pelaksanaan Metode Natural Observation Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kecamatan Pamekasan
- f. Bagi Guru Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak, Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu masukan Pemikiran dan evaluasi Upaya Pelaksanaan Metode Natural Observation Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kecamatan Pamekasan
- g. Bagi Peneliti Lain, Penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti lain sebagai pedoman, panduan dan refrensi bagi peneliti lain. Sehingga penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi peneliti lain.

## **E. Definisi Istilah**

Dengan adanya definisi istilah ini, yaitu untuk memahami setiap isi pokok yang ada di dalam skripsi ini. Adapun istilah tersebut yaitu:

### **1. Pelaksanaan**

Pelaksanaan merujuk pada upaya-upaya untuk menjalankan semua rencana dan kebijakan.<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> Westra, Pariata,dkk, *Ensiklopedi Administrasi, Gunung Agung*, Jakarta : 2011, 24

## 2. Metode

Metode merujuk pada peralatan yang digunakan untuk mencapai tujuan dari penelitian.<sup>14</sup>

## 3. Metode Natural Observation

Metode Natural Observation merujuk pada metode observasi yang dilakukan secara alami pada subjek di lingkungan tanpa upaya kontrol atau manipulasi perilaku subjek.<sup>15</sup>

## 4. Pembelajaran

Pembelajaran adalah bantuan dari pendidik untuk memfasilitasi pemerolehan ilmu, penguasaan kemahiran, dan pembentukan sikap serta kepercayaan pada santri.<sup>16</sup>

## 5. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan agama Islam bertujuan untuk mengarahkan perkembangan fisik dan spiritual berdasarkan hukum-hukum Islam, guna membentuk kepribadian yang sesuai dengan nilai-nilai Islam.<sup>17</sup>

---

<sup>14</sup> Novie Stephen, *Implementasi penggunaan media gadget untuk memberi kemudahan dalam pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan*. Universitas Pendidikan Indonesia, repository.upi.edu. perpustakaan.upi.edu. 2013. 46

<sup>15</sup> Hasyim Hasanah, *Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)*, Jurnal At-Taqaddum, Volume , Nomor Juli 2016, 36. Akses 28 November 2023

<sup>16</sup> Dr. Abdur Djamaluddin, S.Ag,S.So, M.Pdi. Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis

<sup>17</sup> Darmiah, Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Lanjutan Menengah Atas dan Pengaruhnya terhadap Pembangunan Karakter. PIONIR: Jurnal Pendidikan. Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 13 No.1, 2022. 02. <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpi>

## 6. Akhlak

Mengacu pada sikap yang mendorong perbuatan dan perilaku manusia.<sup>18</sup>

Dari beberapa definisi diatas tersebut, dapat disimpulkan yang dimaksud dengan “Upaya Pelaksanaan Metode Natural Observation Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan” yakni dengan suatu tindakan atau kinerja dalam pelaksanaan metode natural observation dalam mengetahui tingkatan pembelajaran pada siswa di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum tersebut.

## F. Kajian Terdahulu

Beberapa hasil penelitian terdahulu yang terkait dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah:

1. Nama Irwan Faisal Rahman, Yusuf Suryana, Akhmad Nugraha, 2018. dalam jurnal yang berjudul “Meningkatkan Kecerdasan Naturalis melalui Metode Observation, investigation dan Experiment dalam Materi Tumbuhan dan Hewan”.<sup>19</sup> Hasil dari penelitian ini yaitu

---

<sup>18</sup> Buku Prof. H.Mohammad Daud Ali, S.H. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers. 2013. 351

<sup>19</sup> Irwan Faisal Rahman, Yusuf Suryana, Akhmad Nugraha. *Meningkatkan Kecerdasan Naturalis melalui Metode Observation, investigation dan Experiment dalam Materi Tumbuhan dan Hewan*. Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan guru Sekolah Dasar. DOI: <http://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v5i3.12914>. Vol 5 no 3. Akses 28 November 2023

menunjukkan perbedaan dalam peningkatan kecerdasan naturalis sebagaimana yang bermetode observation menunjukkan bahwa metode pembelajaran Pendidikan agama Islam untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, Pentingnya metode dalam memulai kegiatan pembelajaran agar pembelajaran tidak monoton karena menumbuhkan semangat dan menyesuaikan dengan karakteristik, kondisi serta kemampuan siswa.

Adapun Persamaan dari penelitian Irwan Fisal Rahman, Yusuf Suryana, Akhmad Nugraha dengan penelitian ini, persamaan menjelaskan terkait metode natural observation dalam pembelajaran. Perbedaan dari penelitian Irwan Fisal Rahman, Yusuf Suryana, Akhmad Nugraha dengan Penelitian ini perbedaannya terletak pada lokasi peneliti di Madrasah Diniyah sedangkan artikel ini di SD Negeri Sukamenak Indah.

2. Nama Vindy Rilani Manurung, Desrita, Rizky Febriansyah Siregar, Julian Syahriana Hasibuan, Khairunnisa, Tholibah Mujtahidah, 2022. dalam Jurnal yang berjudul “Studi Pengamatan Pemijahan Metode Semi Alami Parameter Fekunditas, Pembuahan, Daya Tetas Telur dan Sintasan Larva Ikan Koi di Desa Perbarakan, Deli serdang.”<sup>20</sup> Hasil dari penelitian yakni metode natural observation atau pengamatan alaminya membandingkan hasil pengamatan yang

---

<sup>20</sup> Desrita, Dkk. *Studi Pengamatan Pemijahan Metode Semi Alami Parameter Fekunditas, Pembuahan, Daya Tetas Telur dan Sintasan Larva Ikan Koi di Desa Perbarakan, Deli serdang*. AQUACOASTMARINE: Journal of Aquatic and Fisheries Sciences. DOI: <https://doi.org/10.32734/jafs.v1i1.8610>

dilaksanakan sebagaimana pengamatan sintasan larva pada pemijahan alami.

Adapun Persamaan dari penelitian ini persamaan menjelaskan sebuah metode natural observation atau pengamatan alamiah dalam pembelajaran. Perbedaannya yakni terletak pada lokasi peneliti di Madrasah Diniyah sedangkan Artikel ini di Desa Perbarakan, Deli Serdang.

3. Nama Kismanto Koroy, Iswandi Wahab, Safyan Popa, 2021. jurnal berjudul “Rancang Bangun Media Pertumbuhan Karang dengan Menggunakan Metode Bioreeftek.”<sup>21</sup> Hasil dari penelitian yakni metode ini yang dilaksanakan dalam pembuatan media dengan tahapan awal mempelajari hingga hasil yang diinginkan sesuai keinginan, sebagaimana metode ini dapat menunjukkan efektifitas pada media.

Adapun Persamaan dari penelitian ini persamaan menjelaskan sebuah metode dalam pembelajaran terhadap sebuah Pendidikan yang dijalankan. Perbedaannya yakni terletak pada lokasi peneliti di Madrasah Diniyah sedangkan Artikel ini Kota Daruba Kabupaten Pulau Morotai.

---

<sup>21</sup> Kismanto Koroy, Dkk. *Rancang Bangun Media Pertumbuhan Karang dengan Menggunakan Metode Bioreeftek*. Jurnal Sumberdaya Akuatik Indopasifik, Vol. No. Mei 2021. Akses 28 November 2023. DOI: <http://doi.org/10.46252/jsai-fpik-unipa.2021>.

**Tabel 1.1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu**

No	Nama/ Judul	Persamaan	Perbedaan
1.	Irwan Fisal Rahman “Meningkatkan Kecerdasan Naturalis melalui Metode Observation,investigation dan Experiment dalam Materi Tumbuhan dan Hewan”	sama-sama menjelaskan terkait metode natural observation dalam pembelajaran	Perbedaan terletak pada lokasi peneliti di Madrasah Diniyah sedangkan artikel ini di SD Negeri Sukamenak Indah.
2.	Vindy Rilani Manurung “Studi Pengamatan Pemijahan Metode Semi Alami Parameter Fekunditas,Pembuahan,Daya Tetas Telur dan Sintasan Larva Ikan Koi di Desa Perbarakan, Deli Serdang”	Sama-sama menjelaskan terkait penggunaan metode pengamatan pembelajaran	Perbedaan terletak pada lokasi peneliti di Madrasah Diniyah sedangkan Artikel ini di Desa Perbarakan, Deli Serdang.
3.	Kismanto Koroy,Iswandi Wahab “Rancang Bangun Media Pertumbuhan Karang dengan Menggunakan Metode Bioreeftek”	Sama-sama menjelaskan pelaksanaan metode dalam pengamatan	Perbedaan terletak pada lokasi peneliti di Madrasah Diniyah sedangkan Artikel ini di Kota Daruba

		pembelajaran	Kabupaten Pulau Morotai.
--	--	--------------	-----------------------------

