

BAB IV

PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data Dan Temuan Penelitian

1. Profil Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan

a. Identitas Lembaga

Nama Madrasah	:	Miftahul Ulum
Alamat	:	Jl. Jalmak Dusun Tengah
Desa/ Kelurahan	:	Jalmak
Kecamatan/ Kota (LN)	:	Kec. Pamekasan
Kabupaten/ Negara (LN)	:	Kab. Pamekasan
Propinsi/ Luar Negeri	:	Prov. Jawa Timur
Status Madrasah	:	Swasta
Tahun berdiri	:	1990 M ¹

¹ Dokumen, Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan (16 Oktober 2023)

**b. Visi dan Misi Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak
Kabupaten Pamekasan**

1. Visi

Menjadi lembaga yang unggul dan kompetitif dalam penyelenggaraan pendidikan agama yang dapat melahirkan santri yang Amil Ilmiah, Ilmiah Amaliah, dan ber-Akhlakul Karimah

2. Misi

- a) Membangun santri yang ber-IMTAQ dan ber-Akhlakul Karimah
- b) Mengantarkan santri memiliki kematangan dan kedalaman ilmu agama Islam (diniyah)
- c) Melahirkan santri yang menjadi kader dan penerus perjuangan ulama di masyarakat
- d) Mengamalkan dan menjadi teladan dalam kehidupan bermasyarakat.

3. Tujuan

- a) Menanamkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah dan Akhlak Al-Karimah
- b) Membentuk karakter pribadi yang senantiasa memegang teguh ajaran Agama

- c) Mengembangkan kemampuan, pengetahuan, dan keterampilan dalam memahami dan mengamalkan nilai-nilai ajaran agama.
- d) Mengkader santri menjadi ahli ilmu agama yang menjadi panutan masyarakat
- e) Menggerakkan dan menyiarkan dakwah islam Rahmatal Lil Alamin

c. Struktur Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan

Tabel 4.1 Struktur Madrasah Diniyah Miftahul Ulum

No.	Tugas	Nama
1	Dewan Pendiri	K. Bukhori Bin K.Siroj
		K. Rosyidi Bin K.Siroj
		K. Samsuri Bin K. Bungkel Muda'i
2	Dewan Penasehat	Ust. Kholil Rosyidi
		Ust. Bahruddin Rosyidi
		Ust. Abusiri
3	Ketua Umum	Ust. Muiz Syamsuri
4	Sekretaris	Ust. Misnari
5	Bendahara	Ust. Bahruddin Rosyidi
6	Devisi Pendidikan	Ust. Muiz Syamsuri
		Ust. Djunaidi
		Ust. Misnali

		Moh. Hafid Effendy
7	Devisi Sosial	H. Aziz
		Ust. Muzayyanul A'mal
		H. Sastro
		Lukman Hakim
		Ahsin Qumar Bani Adam
8	Devisi Pendanaan dan Pemberdayaan Ekonomi	Agus Safari
		Hosnan
		Dahri
		Ahsin Qumar Bani Adam
9	Devisi Humas	Slamet
		Slamet Syukron
		Aminullah
		Parno
		Saliman
		Abdillah Setiawan

d. Jadwal Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan

Tabel 4.2 Jadwal Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan

Kelas	Hari	Mata pelajaran	Guru
1	Sabtu	أذكار الصلاة	Ust. Muzayyanul A`mal
	Ahad	Praktek Sholat	
	Senin	أذكار الصلاة	
	Selasa	Praktek Sholat	
	Rabu	أَلْخَط	
	Kamis	القرآن	
Kelas	Hari	Mata pelajaran	Guru
2	Sabtu	أَلْخَط	Ust. Ahmadi Baidhowi
	Ahad	مولود مدورا	
	Senin	عقا ند الدنية	
	Selasa	بحاسا عرب	
	Rabu	فرباسان الوس	
	Kamis	القرآن	
Kelas	Hari	Mata pelajaran	Guru
3	Sabtu	تربية الصبيان	Ust. Djunaidi
	Ahad	عقيدة العوام	
	Senin	المبادئ الفقه الجزء الاول	
	Selasa	هداية الصبيان	
	Rabu	فقه الديانة	
	Kamis	القرآن	
Kelas	Hari	Mata pelajaran	Guru
4	Sabtu	سمرقندي	Ust. Abusiri
	Ahad	تحفة الاطفال	
	Senin	خلاصة نور اليقين الجزء الاول	
	Selasa	وصايا الالباء للابناء	
	Rabu	المبادئ الفقه الجزء الثاني	
	Kamis	القرآن	

Kelas	Hari	Mata pelajaran	Guru
5	Sabtu	نظم سفينة النجاه	Ust. Ainul Yaqin
	Ahad	خلاصة نوراليعين الجزء الثاني	Ust. Ainul Yaqin
	Senin	المبادئ الفقه الجزء الثالث	Ust. Misnali
	Selasa	ترجم حيض	Ust. Ainul Yaqin
	Rabu	وصايا الالباء للابناء	Ust. Ainul Yaqin
	Kamis	القرآن	Ust. Ainul Yaqin
Kelas	Hari	Mata Pelajaran	Guru
6	Sabtu	سلم التوفيق	Ust. Misnali
	Ahad	مثنى الرُيد	Ust. Abd Muiz Syamsuri
	Senin	ترجم حيض	Ust. Ainul Yaqin
	Selasa	المبادئ الفقه الجزء الرابع	Ust. Misnali
	Rabu	خلاصة نوراليعين الجزء الثالث	Ust. Misnali
	Kamis	اداب المرأة الى اهلها	Ust. Misnali

e. Nama-Nama Guru Madrasah Diniyah Miftahul Ulum

Tabel 4.3 Nama-Nama Guru Madrasah Diniyah Miftahul Ulum

No.	Nama
1	Abd. Muiz Syamsuri
2	Misnari
3	Bahrudin Rosyidi
4	Muzayyanul A'mal
5	Ahmadi
6	Djunaidi
7	Abusiri
8	Siti Munadiroh
9	Misnali

f. Fasilitas

Tabel 4.4 Fasilitas Madrasah Diniyah Miftahul Ulum

No.	Fasilitas
1.	Papan Tulis
2.	Meja
3.	Kursi
4.	Spidol
5.	Buku

2. Pelaksanaan Metode Natural Observation pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum

Pelaksanaan Metode Natural Observation salah satu metode yang dilaksanakan dalam Madrasah Diniyah Miftahul Ulum guna mengetahui akhlak santri semakin hari menjadi perhatian guru di Madrasah. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya sumber yang didapat dari hasil observasi maupun wawancara yang tercantum pada lempiran ke 9 yaitu sumber data primer, pedoman wawancara, data sekunder, guru juga menggunakan Teknik pengamatan dan pengumpulan data di Madrasah pada pelaksanaan Metode Natural Observation di Madrasah. Metode Pengumpulan data diantaranya rekaman audiovisual dan pencatatan. Pelaksanaan dari hasil observasi yang di dapat yaitu guru melakukan penilaian dari konteks pembelajaran akhlak di

Madrasah.² Menurut definisi istilah diatas pelaksanaan yakni suatu tindakan dari sebuah rencana yang sudah disusun secara matang dan terperinci.

Metode Natural Observation adalah metode penelitian yang melibatkan sebuah pengamatan subjek di lingkungan alaminya.³ Dalam hal ini metode natural observation termasuk pada penelitian yang dilaksanakan secara alami untuk mendapatkan informasi lanjutan tentang pelaksanaan metode ini didalam lembaga ada tidaknya.

Menurut Ust. Muiz selaku Kepala Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak, bahwa Metode Natural Observation adalah suatu metode yang digunakan oleh guru-guru dalam mengamati siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya pada akhlak yang menggunakan Metode Natural Observation ini. Namun, didalam Madrasah disini belum adanya kesadaran pada metode Natural Observation (pengamatan alami), ust. Muiz juga baru mendengar istilah tersebut.⁴

Pelaksanaan metode natural observation di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak dilaksanakan secara kooperatif antara guru dengan santri sebagaimana guru dalam pelaksanaannya dilakukan di dalam ruangan kelas yang menggunakan cara absensi setiap individu dari santri sedangkan diluar ruangan hanya menggunakan cara mengamati dari sisi akhlak, ketauladanan

² Observasi, *Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Ds. Jalmak Kab. Pamekasan*. (16 Oktober 2023)

³ Jenis Observasi : Pengertian dan Pelaksanaan. <http://tambahpinter.com/jenis-observasi>. Diakses 18 Januari 2024

⁴ Muiz Syamsuri. *Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Pamekasan*. Wawancara Langsung, 16 Oktober 2023

santri supaya mengenal sikap yang dimiliki santri dalam Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan.

Menurut Ust. Muiz bahwa “di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum ini tidak menggunakan sebuah metode natural observation dalam pembelajaran khususnya pada pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam karena disini pendidikan agama islam itu rata-rata digabung. Jadi sebelumnya tidak pernah mendengar metode natural observation ini”.

Pernyataan diatas tidak sesuai dengan hasil wawancara oleh Ust. Muis diatas, bahwa peneliti dapat menyimpulkan metode natural observation tidak banyak terdengar oleh kalangan mahasiswa maupun dosen atau pendidik sebagaimana seorang peneliti melakukan pelaksanaan metode natural observation tersebut supaya terdapat metode baru dalam pelaksanaan pembelajaran di dunia pendidikan khususnya di madrasah diniyah miftahul ulum, dengan tidak adanya metode ini maka peneliti ingin melakukan pelaksanaan metode baru tersebut yang tidak banyak dilakukan oleh banyak peneliti.

Jadi pelaksanaan metode natural observation ini tidak di laksanakan di madrasah diniyah miftahul ulum desa jalmak pamekasan, namun peneliti menyadari adanya keterbatasan ilmu akademik yang terdapat dalam diri gurunya.

Setara dengan penyampaian Ust. Khotibul Umam, Pelaksanaan metode natural observation tidak laksanakan oleh guru atau ust madrasah diniyah miftahul desa jalmak ini dan khususnya pembelajaran pendidikan agama islam pada akhlak yak arena

kurangnya perluasan ilmu akademik, disini hanya menggunakan metode yang sesuai dengan kemampuan setiap guru”.⁵

Jadi peneliti mendefinisikan bahwa pelaksanaan metode natural observation di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum tidak dilakukan dalam konteks pembelajaran khususnya pada pendidikan agama Islam khususnya akhlak dan perlu adanya sebuah pengevaluasian terhadap pelaksanaan metode-metode yang digunakan dalam setiap pembelajaran khususnya pendidikan agama Islam pada pelaksanaan metode natural observation tersebut guna mengetahui akhlak santri hanya sekadar melaksanakan pengamatan alami (natural observation).

Metode Natural Observation yakni metode penelitian yang sebagaimana melibatkan suatu pengamatan subjek di lingkungan alami. Karakter natural observation mendapat data yang representative dari perilaku yang terjadi secara alamiah, sehingga validitas eksternalnya baik. Menurut definisi diatas metode Natural Observation yakni suatu alat dalam tindakan pengamatan yang dilakukan secara alami secara subjek yang adanya tindakan alami. Metode natural observation salah satu pengamatan sebagaimana dilaksanakan secara langsung secara alami.

⁵ Khotibul Umam, guru pembelajaran akhlak. *Madrasah Diniyah Miftahul Ulum*. Wawancara Langsung 16 Oktober 2023

3. Upaya Pelaksanaan Metode Natural Observation pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum

Guru melaksanakan metode natural observation tidak adanya kesadaran pada dirinya baik secara kelompok maupun individu dalam pelaksanaan pembelajaran dalam kelas maupun diluar kelas. Terkadang peneliti melihat guru melaksanakan metode tersebut melalui lisan terhadap santri, sehingga tidak lain terdapat beberapa upaya yang dilaksanakan oleh setiap guru.

Upaya yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan metode natural observation dengan melalui dari keaktifan belajar pada materi khususnya materi akhlak pada pendidikan agama Islam. Oleh karena itu, pembelajaran dapat diidentikkan dengan kata “mengajar” berasal dari kata dasar “ajar” yang berarti petunjuk yang diberikan kepada orang supaya diketahui (dituntut) ditambah dengan awalan “pe” dan akhiran “an” menjadi “pembelajaran”, yang berarti proses, perbuatan, cara mengajar atau mengajarkan sehingga santri ingin tetap belajar.

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Pamekasan, maka hasil yang diperoleh dari observasi tersebut adalah peneliti menemukan bahwa dalam lingkungan tersebut terletak pada cara mengamati santri dalam sehari-hari di madrasah.

Pembelajaran adalah proses interaksi santri dengan guru dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.⁶

Menurut khotibul umam selaku guru pengajar dalam diatas bahwa upayanya yaitu “dengan mengamati secara alami melalui dari sistem penilaian pada santri, belajar santri, dan juga akhlakul karimah pada siswa yang mana nantinya membawa mereka pada pribadi yang lebih berakhlak dengan adanya metode natural observation ini guru bisa melaksanakannya penilaian hanya dengan mengamati alami dari pemikiran sendiri oleh guru”.

Adapun uraian diatas sebagaimana upaya pelaksanaan yang dilaksanakan untuk memberikan arahan secara langsung melalui natural observation atau pengamatan alami. Berikut penjelasannya: Ust. Muiz Samsyuri mengatakan terkait metode natural observation yaitu di madrasah sebelumnya kurang menyadari adanya metode natural observation dimadrasah , setelah peneliti menjelaskannya.

Selain itu, Ust. Muiz Samsyuri mengatakan bahwasanya:

Ust. Muiz Samsyuri menyadarinya dengan metode natural observation guru telah melaksanakan metode natural observation yakni dengan mengamati pribadi santri melalui pengamatan yang alami dengan mengamati perilaku santri atau akahlaqul karimah, sopan santun kepada guru dan kepada warga di madrasah. Guru disini bak, melaksanakan metode natural observation ini juga melalui penilaian dalam pembelajaran bak. Begitu juga dengan saya⁷

⁶ Observasi, Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Pamekasan (16 Oktober 2023)

⁷ Ibid

Metode natural observation yang dilaksanakan dimadrasah bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada guru agar mengetahui kepribadian santri dalam pembelajaran yang menjadi acuan khususnya pembelajaran akhlak. Pembelajaran akhlak dapat membawa santri kearah yang lebih baik dengan adanya pelaksanaan metode natural observation tersebut guru mengetahui dan menilai pribadi santri dengan cara mengamatinya.

Oleh karena itu, adanya metode natural observation guru maupun warga di madrasah melaksanakannya secara individu maupun kelompok dengan memahami hal positif yang telah diamati sesuai dengan penilaian dari diri sendiri.

Adapun hasil wawancara peneliti dengan warga madrasah diniyah miftahul ulum adanya metode natural observation yang dilaksanakan dimadrasah diniyah miftahul ulum dapat mengoreksi akhlak santri sebagai berikut:

Menurut saya bisa mengoreksi akhlak siswa dengan memberikan arahan pada santri yang kurang baik dalam berakhlak dimadrasah diniyah miftahul ulum sebagaimana bak yang tertera pada visi dan misi dimadrasah bak, yaitu lebih berpacu pada akhlaqul karimah.. selain itu bak terkadang santri disini juga diajarkan tutur kata yang baik seperti sopan santun ke yang lebih tua.⁸

⁸ Ibid

Setara dengan pendapat Ust. Khotibul Umam selaku guru sementara dari UIM juga mengatakan bahwa:

Dengan adanya metode natural observation guru bisa menilai atau mengoreksi dari akhlak santri dimadrasah sebagaimana melalui pembelajaran maupun dari lingkungan, misalnya seperti santri dalam berbicara dengan yang lebih tua kemudian dalam bersikap khususnya dilingkungan madrasah diniyah miftahul ulum ini semua itu juga nama baik madrasah dan warga dimadrasah.

Warga maupun guru memiliki pengamatan alami yang tentunya berbeda satu sama lain dalam metode natural observation sendiri, terutama dalam pembelajaran akhlak yang memberikan arahan kepada santri untuk menjadi pribadi yang baik dimasa yang akan datang.

Untuk mengetahui peneliti menanyakan upaya pelaksanaan metode natural observation pada pembelajaran akhlak.

Menurut hasil wawancara dengan Ust. Muiz Samsyuri diketahui bahwa:

Upayanya yaitu guru melakukan pembimbingan pada santri, pendampingan pada santri. Hal ini dapat memberikan pengertian kepada santri setelah dilaksanakannya natural observation pada santri tersebut. Dengan menjelaskan terkait kesalahan yang terjadi hingga santri tersebut memahami dirinya perlahan-lahan, guru disini tidak menekan kepada santri untuk bersikap baik tetapi bak guru memberikan ajaran kepada santri agar belajar memiliki akhlak yang baik.⁹

⁹ Ust. Muiz Samsyuri wawancara ansung di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Pamekasan. (16 Oktober 2023)

Hal setara juga disampaikan oleh santri bernama Mohammad Arman Safrino di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Pamekasan, yang mengatakan bahwa:

Metode Natural Observation itu bak?, metode itu cara sedangkan natural observationnya itu pengamatan alami. Jadi bagaimana upaya yang kamu laksanakan dengan adanya metode natural observation atau pengamatan alami dek?, gini bak, kalo mengamati alami itu seperti menegur teman yang tidak sopan atau nakal.¹⁰

Dari jawaban Mohammad Amar Safrino tidak jauh beda dari jawaban Ika Yunita Sari yang mengatakan bahwa:

Kalo pengamatan alami bak terkadang saya melihat teman yang memilih teman jika bermain. Tidak hanya itu bak akhlak teman-teman disini cukup kurang meskipun ada pembelajaran akhlak disini bak. Menurut saya bak pengamatan alami itu atau natural observation cara yang digunakan untuk menilai orng disekitar kita.¹¹

Dari pernyataan-pernyataan diatas dapat diketahui Metode Natural Observation dalam pendidikan melalui pembelajaran akhlak yakni menjadi pembiasaan.sehingga mereka dengan hal tersebut mampu membagi kebaikan maupun hal positif.

Berdasarkan observasi peneliti dari lapangan, hasil yang diperoleh bahwa saat pelaksanaan metode natural observation diawali tanpa kesadaran dalam diri dengan menilai keaktifan belajar, kemudian dalam cara santri bersikap, bertutur kata dalam pembelajaran dan diluar

¹⁰ Mohammad Amar safrino wawancara langsung di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Pamekasan. (16 Oktober 2023)

¹¹ Ika Yunita Sari Wawancara langsung di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Pamekasan.(16 Oktober 2023)

pembelajaran. Selain itu jika Guru memberikan pengarahan, bimbingan kepada santri yang kurang dalam berakhlaqul karimah, kemudian guru membimbing dengan cara menegur atau melalui nasehat kepada santri. Dengan hal ini, dapat menjadi kebiasaan dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran khususnya pembelajaran akhlak. Dan di peraturan diatas atau visi misi yang ada sebagaimana telah ada yang diterapkan di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum oleh guru-guru pengajar kepada santri dengan metode natural observation. Lebih lanjut peneliti berharap melalui peraturan diatas dan ketentuan diatas santri dapat dengan mudah menjalani pelaksanaan metode natural observation dalam kesehariannya.¹²

Selain itu, dari hasil wawancara dan observasi diatas diperkuat dengan data dokumentasi yang berupa pelaksanaan metode natural observation. Jadi dengan mengikuti semua peraturan dan ketentuan yang terdapat di Madrasah Diniyah atau visi dan misi yang tertera dalam hasil wawancara Mohammad Amar Safrino, Ika Yunita Sari. Serta membiasakan siswa untuk mempunyai akhlaqul karimah.

Jadi salah satu metode natural observation tersebut dengan melakukan pembimbingan dan penilaian dengan melihat visi misi yang dapat memberikan hal positif untuk terus menanamkan visi misi di madrasah diniyah miftahul ulum dalam diri mereka maupun diluar.

¹² Observasi, *Pelaksanaan Metode Natural Observation*, akses(11 Agustus 2024)

Temuan penelitian tentang Upaya Pelaksanaan Metode Natural Observation Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan menunjukkan bahwa:

- 1) Akhlaqul karimah yaitu menjadi suatu pembiasaan dalam keseharian dimana dalam pelaksanaan metode natural observation untuk menjadi santri yang selalu berada dalam hal positif, serta menjadi acuan dalam pribadi santri pada tambahnya ilmu keagamaan.
- 2) Berkompetitif yaitu suatu upaya dalam pembelajaran pendidikan agama Islam untuk mengunggulkan lembaga dan melahirkan santri yang berakhlaqul karimah, berilmiah amaliah, menanamkan ketaqwaan pada diri santri dan keimanan.

4. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Metode Natural Observation pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum

Dalam, Pelaksanaan Metode Natural Observation pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum terdapat faktor pendukung dan penghambat yang akan dijabarkan oleh peneliti berdasarkan hasil wawancara di lapangan.

Berikut hasil yang diperoleh peneliti melalui wawancara dengan Ustad Muiz Samsyuri, selaku ketua umum di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Pamekasan, sebagai berikut:

Dari faktor pendukungnya yaitu terletak pada akhlak, karena akhlak memperlihatkan seberapa kita dalam memanfaatkan ilmu selama belajar, akhlak juga bagian dari visi misi kami untuk santri guna bisa belajar dan mengamalkan apa yang telah diajarkan oleh ustad dan ustadzahnya. Akhlak bak, salah satu pendukung yang saya ketahui untuk membawa santri kepribadi ber imtaq dan berakhlaqul karimah. Adanya faktor pendukung dari hal tersebut kami selaku guru sepatutnya juga perlu ya.. memberikan contoh baik kepada santri tidak hanya mengamati secara langsung dengan keaktifan maupun dari akhlaknya, santri juga mendapatkan bimbingan dari kami terkait sikap-sikap yang kurang baik dari mereka, selagi orang tua mengizinkan kepada kami sebagai gurunya, sekarang kan bak, guru jika menggunakan kekerasan pasti dipandang kurang baik. Jadi dengan adanya metode natural observation ini saya banyak belajar juga dengan apa yang tidak saya ketahui. Jika faktor penghambatnya dapat dibilang dari luar madrasah bak, soalnya pasti terdapat pembeicaraan baik maupun tidak baik, saya rasa itu hanya itu saja.¹³

Lebih lanjut Ustad Khotibul Umam juga mengatakan bahwa:

Faktor pendukungnya dari metode natural observation yaitu alamiahnya. Seperti ini jika kita hanya mendengar saja tanpa mengetahui sendiri tentunya terdapat penyampaian yang berbeda. Metode natural observation ini tanpa kita sadari saya melaksanakannya. Pendukung dari metode ini guru memberikan pembimbingan kepada santri secara langsung, kemudian guru

¹³ Ustad Muiz Syamsuri, Ketua Umum Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Pamekasan. Wawancara Langsung (16 Oktober 2023)

berinteraksi langsung dengan santri. Metode natural observation ini juga membantu guru dalam penilaian santri dalam konteks akhlakul karimah.

Hal tersebut diperkuat dengan pendapat warga madrasah diniyah Siti Munadiroh yang mengatakan bahwa:

Faktor pendukungnya yakni adanya semangat dari setiap santri maupun santri untuk memperbaiki akhlaknya dalam konteks pembelajaran pendidikan agama islamnya yaitu dalam akhlak yang melalui guru pengajar tersebut.¹⁴

Hal senada juga disampaikan oleh salah satu siswi bernama Ika Yunita Sari yang mengatakan bahwa:

Kalau faktor pendukungnya itu terdapat teman yang bisa dinasehati sama ustad gitu bak. Kemudian cepat jika ada perintah dari ustad. Tidak itu saja bak juga ada faktor penghambatnya yaitu saya pernah melihat teman yang ditegor itu ada yang tidak suka.¹⁵

Dari pernyataan-pernyataan diatas dapat diketahui faktor pendukung dan penghambat dalam Upaya Pelaksanaan Metode Natural Observation Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan. yaitu: a). faktor pendukung adanya pembimbingan, pendorongan, dan pembelajaran yang diberikan guru kepada santri untuk menciptakan santri yang berakhlaqul karimah. b).

¹⁴ Siti Munadiroh. Wawancara langsung di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum desa Jalmak Pamekasan. (16 Oktober 2023)

¹⁵ Ika Yunita sari. Wawancara langsung di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Pamekasan (16Oktober 2023)

faktor penghambat yaitu internal dan eksternal, internalnya santri kurang kesadaran dari adanya natural observation dari seorang guru.

Berdasarkan observasi peneliti di lapangan, hasil yang diperoleh peneliti adalah kejadian tersebut memang benar terjadi, okeh guru di madrasah diniyah tersebut yang dilaksanakan kurang lebih satu minggu. Namun, dari setiap pelaksanaan metode yang pernah dilaksanakan sebelumnya hanya metode natural observation yang menarik dalam lingkungan madrasah diniyah miftahul ulum desa jalmak pamekasan saat ini. Guru-guru antusias adanya penelitian metode ini sehingga guru bisa menyadarinya hal tersebut.

Peneliti juga memperkuat dengan bukti dokumentasi pada pelaksanaan Metode natural observation dan dokumentasi lainnya di madrasah diniyah miftahul ulum desa jalmak pamekasan. Temuan peneliti menunjukkan bahwa Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembentukan Karakter Religius Dan Disiplin Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Pamekasan Yakni: internal dan eksternal.

B. Pembahasan

1. Pelaksanaan Metode Natural Observation pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan

Dari analisis data yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan, upaya pelaksanaan Metode Natural Observation pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan.

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan setara dengan Adler, metode natural observation adalah alat penelitian berbeda dari penglihatan biasa yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari, meskipun sebenarnya hal tersebut berasal dari keterampilan hidup yang sangat biasa. Guna bermanfaat bagi penelitian, observasi perlu sistematis, yang berarti perlu kewaspadaan dengan notasi yang tepat dan efisien.¹⁶

Terkait metode natural observation ini dapat menjadi pelaksanaan yang baru bagi guru dalam lingkungan Madrasah Diniyah Miftahul Ulum dapat memberikan penyesuaian pada santri dalam mengenal pribadi pada santri untuk menjadikan pribadi yang berakhlakul karimah. Hal ini santri bisa mengoreksi diri sendiri guna menjadi siswa yang berperan penting dalam madrasah tersebut. Metode Natural Observation tidak hanya pengamatan secara alamiah dalam pelaksanaannya. Pengamatan secara alamiah ini yang dilaksanakan kepada siswa yang menilai pribadi santri oleh seorang guru. Guru di madrasah ini tidak lah menekan adanya pelaksanaan metode natural observation ini.

¹⁶ Michael V. Angrosino. *Naturalistic Observation*, 2007. 2
<https://doi.org/10.4324/9781315423616>

Sesuai dengan pernyataan Nasution, Pelaksanaan Metode Natural Observation tanpa adanya manipulasi, diatur eksperimen atau test, hal ini pelaksanaan metode natural observation dilaksanakan dalam situasi yang wajar atau dalam natural setting maka dari itu metodenya menggunakan Metode Natural Observation.¹⁷

Berdasarkan hasil penelitian sesuai dengan Bab II, yang mana pada hal ini teori yang terdapat di dalamnya metode natural observation untuk bisa memberikan bimbingan dan penilaian kepada santri. tidak lain juga bahwa metode natural observation yaitu suatu cara yang berupa pengamatan secara alamiah yang dilaksanakan pada penelitian tertentu. Metode natural observation merupakan metode yang membantu guru untuk melaksanakan pengamatan dalam waktu jangka panjang untuk menjadikan siswa kebanggaan guru dan guru. Metode natural observation atau observation naturalistic yaitu metode penelitian kualitatif yang dilakukan dengan mengamati perilaku subjek penelitian di lingkungan alamiahnya tanpa adanya campur tangan atau pengaruh oleh peneliti, misalnya tanda waktu diambil untuk mendokumentasikan berapa lama waktu yang dibutuhkan santri untuk mengakses data.¹⁸

2. Upaya apa saja dalam Pelaksanaan Metode Natural Observation Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri di

¹⁷ Nasution, S. Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Bandung. Tarsito. 2003. *Library. Fis. Uny. Ac. Id/Opac/Index.Php*.

¹⁸ Iarori S. Mestre. Gaya Belajar sangat relevan bagi siswa di lingkungan daring.2012. 223-246. <https://doi.org/10.1016/B978-1-84334-688-3.50010-X>

Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan.

Dari analisis data yang di peroleh dari upaya penelitian yang di laksanakan Metode Natural Observation atau observasi naturalistik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan upaya yang dilaksanakan setara dengan pernyataan yang ada bahwa adanya pertimbangan studi observasional dalam pembelajaran, maupun diluar pembelajaran yang dilalui dari penilaian diri yang jujur, dengan dipandang melalui kondisi emosional, sikap, kesehatan mental maupun fisik, kompetensi santri, dan kemampuan dalam mengesampingkan prasangka tentang orang disekitar sesuai situasi.¹⁹

Terkait upaya pelaksanaannya ini dilaksanakan pada Metode natural observation guna menjadikan madrasah yang berkompetitif dalam hal pendidikan dan menjadikan santri yang unggul serta memiliki akhlaqul karimah. Hal ini, akhlak belum menjadi jaminan yang mempelajarinya akan menjadi orang yang berakhlak baik dan jauh dari sifat-sifat yang buruk.

¹⁹ Michael V. Angrosino. *Naturalistic Observation*, 2007. 12
<https://doi.org/10.4324/9781315423616>

Pelaksanaan Metode Natural Observation setara dengan pernyataan Nasution, mementingkan proses yang memperhatikan perkembangan terjadinya sesuatu. Mencari makna dibelakang kelakuan atau perbuatan, sehingga dapat memahami masalah atau situasi yang memahami dalam konteks yang lebih luas, diamati mulai dari pemikiran dan perasaan.²⁰

Berdasarkan hasil penelitian sesuai dengan Bab II Upaya pelaksanaan Metode Natural Observation yang dilakukan oleh guru di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum yakni dengan mengenal pribadi santri, mengetahui keaktifan santri, melihat akhlak santri, dan lainnya. Melalui penglihatan maupun pengamatan guru dapat mengetahui santri dalam berperilaku pada saat pembelajaran dan diluar pembelajaran. guru disini hanya bertugas untuk mengajar dan menilai santri melalui keaktifan mereka satu persatu dan juga mengamati atau memandang santri dari prilakunya kepada yang lebih tua disini.

Menurut Pritha Bhandari metode natural observation atau observasi naturalistik metode penelitian kuantitatif yang mencatat perilaku subjek penelitian dalam dunia nyata. Menghindari campur tangan atau pengaruh terhadap variabel apapun dalam natural observation.²¹

3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Metode Natural Observation Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama

²⁰ Sulistyawati. Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif. K-Media. Yogyakarta, 2023. 117

²¹ Pritha Bhandari. Pengamatan Naturalistik, Definisi, Panduan, dan Contoh. 2023.

Islam Bagi Akhlak Santri di Madrasah Diniyah Miftahu Ulum Desa Jalmak Kabupeten Pamekasan

Dari analisi data yang di peroleh dari faktor pendukung dan faktor penghambat dari upaya penelitian yang di laksanakan Metode Natural Observation pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Akhlak Santri di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupaten Pamekasan

Berdasarkan faktor pendukung dan penghambat setara dengan pernyataan yang ada bahwa dapat dilihat dari faktor pribadi misalnya gaya rambut, pakaian dan lain sebagainya guna menghasilkan isyarat bagi orang-orang dilokasi untuk merespon baik secara positif maupun negatif. Terkadang terdapat faktor diluar Kendali kita yaitu ras atau etnis. Hal ini, untuk mempertimbangkan kualitas dalam pelaksanaan pengamatan/ natural observation.²²

Terkait dari faktor pendukung dan faktor penghambat yang mana terdapat dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal sebagaimana dalam madrasah terdapat keduanya sehingga guru memberikan pencerahan dari setiap faktor yang ada. Namun, dari faktor pendukung melibatkan ilmu sebagai manfaat dari pelaksanaan metode natural observation, sedangkan faktor penghambat terdapat pada lingkungan.

²² Michael V. Angrosino. *Naturalistic Observation*, 2007. 12
<https://doi.org/10.4324/9781315423616>

Faktor pendukung juga dilaksanakan peneliti dapat memanfaatkan kamera tersembunyi atau instrument lain yang tidak diketahui oleh subyek partisipan dengan peneliti melaksanakan pengamatan pada sekelompok santri saat bermain. Faktor penghambat timbul dari luar lingkungan yang berhubungan dengan hal negatif yang terkait pada sikap.²³

Berdasarkan dari hasil penelitian sesuai dengan Bab II faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Metode Natural Observation Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Aklak di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Desa Jalmak Kabupeten Pamekasan. Sebagaimana faktor pendukungnya yaitu terdapat pada dirisendiri yang tetap ingin mengikuti pembelajaran meskipun terdapat pelaksanaan metode natural observation atau pengamatan alami oleh guru. Selain faktor pendukung juga terdapat faktor penghambat yaitu dari lingkungan yang mana bisa timbulnya kesalahpahaman dari warga lainnya di madrasah diniyah miftahul ulum tersebut.

Menurut Pritha Bhandari, faktor pendukung atau keuntungannya yaitu Fleksibilitas, Validitas ekologis, Inovasi. Sedangkan faktor penghambat atau kerugiannya yaitu kurangnya kontrol, pertimbangan etika, Bias pengamat, Bias subjek.²⁴

²³ Sulistyawati. Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif. K-Media. Yogyakarta, 2023. 118

²⁴ Pritha Bhandari. Naturalistic Observation Definition, Guide, & Examples. 2023

