

ABSTRAK

Riaya Raihana, 2024, *Inovasi Pembelajaran Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Fikih Di Kelas X MA Miftahul Ulum Lenteng Sumenep*, Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Drs. H. Zainol Hasan, M.Ag.

Kata Kunci: Inovasi Pembelajaran, Kurikulum Merdeka, Fikih

Inovasi pembelajaran merupakan cara baru yang dilakukan oleh guru untuk membantu siswa membangun pengetahuan dan mengubah perilaku ke arah yang lebih baik. Dengan menggunakan teknik atau gagasan baru untuk memfasilitasi kemajuan belajar siswa. Pada tahun ajaran 2023, MA Miftahul Ulum Lenteng Sumenep mulai menerapkan Kurikulum Merdeka untuk kelas X, namun beberapa guru fikih masih beradaptasi dari Kurikulum 2013. Kurikulum ini mengharuskan guru tidak hanya mengajar dengan baik, tetapi juga membangun hubungan dengan siswa, memanfaatkan teknologi, dan terus meningkatkan pengajaran. Guru dituntut kreatif, inovatif, dan energik untuk membantu siswa berpikir mandiri.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana inovasi pembelajaran dalam penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran fikih di kelas X MA Miftahul Ulum Lenteng Sumenep? *Kedua*, bagaimana problematika inovasi pembelajaran dalam menerapkan kurikulum merdeka pada mata pelajaran fikih di kelas X MA Miftahul Ulum Lenteng Sumenep?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, guru fikih, dan siswa kelas X. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: *pertama*, Inovasi Pembelajaran Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Fikih Di Kelas X MA Miftahul Ulum Lenteng Sumenep yaitu model pembelajaran langsung, model pembelajaran problem based learning, model pembelajaran kooperatif dan model pembelajaran inkuiri. *Kedua*, adapun problematika inovasi pembelajaran Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Fikih Di Kelas X MA Miftahul Ulum Lenteng Sumenep yaitu, resistensi guru yang terbiasa dengan menggunakan metode tradisional, keterbatasan fasilitas dan anggaran di beberapa sekolah, kurangnya media pendukung dalam pembelajaran, Belum mampu mengembangkan kreativitas peserta didik sesuai dengan yang diharapkan, latar belakang siswa yang beragam dan kesulitan memahami istilah istilah dalam materi.