

## ABSTRAK

Mahmudi, April 2023, *Penggunaan Media Buletin dalam Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Ma Sumber Mas Rombiya Barat Ganding Sumenep. Skripsi, Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah.*

**Kata Kunci : Buletin, Menulis, Cerpen.**

Menulis cerpen merupakan salah satu bentuk dari apresiasi seorang penulis untuk menyampaikan gagasannya. Oleh karena itu, untuk melatih kemampuan menulis cerpen bagi siswa, perlu adanya gerakan dan wadah untuk menampung karya tulis siswa sebagai stimulus untuk merangsang dan mengapresiasi tulisan mereka. Salah satu wadah yang bisa digunakan adalah seperti penerbitan buletin Sekolah.

Fokus dalam penelitian ini ialah (1) Untuk mengetahui bagaimana tahapan-tahapan penggunaan media buletin dalam keterampilan menulis cerpen siswa di MA Sumber Mas (2) Untuk mengetahui apa saja pendukung dan penghambat penggunaan media ini dalam keterampilan menulis cerpen siswa MA Sumber Mas dan (3) mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan penggunaan media buletin dalam keterampilan menulis cerpen siswa MA Sumber Mas.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena terkait penelitian yang ada di lapangan secara alamiah dan bebas dari pengaruh orang lain atau dari peneliti sendiri. Subyek dari penelitian ini adalah kepala sekolah, tim redaksi dan siswa MA Sumber Mas Rombiya Barat Ganding Sumenep. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang diperoleh oleh peneliti menunjukkan bahwa : (1) Penggunaan media buletin dalam keterampilan menulis cerpen siswa MA Sumber Mas terdapat tahapan-tahapan dalam penerapan media tersebut. Tahap pertama yaitu tahap awal, tahap ini merupakan tahap pengumpulan karya-karya siswa. Tahap kedua merupakan tahap pemeriksaan karya-karya siswa untuk kemudian dipilih karya terbaik yang mempunyai kelayakan untuk diterbitkan. Tahap ketiga, tahap ini merupakan tahap penerbitan karya siswa pada media cetak buletin. (2) Salah satu faktor pendukung terletak pada fasilitas sekolah yang cukup memadai serta mendapatkan dukungan dari pihak sekolah. Faktor penghambat yaitu terletak pada keterbatasan karya siswa untuk diterbitkan, serta minimnya waktu dalam proses penerbitan buletin. (3) Kelebihan dari media ini adalah sebagai wadah karya siswa serta mampu memotifasi siswa dalam hal kepenulisan. Sedangkan kekurangan pada media ini yaitu terletak pada rentang waktu penerbitan yang cukup lama, yakni tiga bulan satu kali, serta desain buletin yang kurang menarik, hal ini dikarenakan tim tersebut merupakan santri mukim yang terbatas dalam menggunakan gawai atau laboratorium komputer sekolah untuk mencari ide atau referensi di internet.