

ABSTRACT

Jismil Latifia Nanda, 2020, " *A Study on The Participants Strategies in Answering the Listening Section of English Proficiency Test at Center of Language Development of IAIN Madura* ", English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, The State Islamic Institute Madura, advisor: Eva Nikmatul Rabbianty, M. Pd.

Keyword: Strategy, Listening, English Proficiency Test, Center of Language Development of IAIN Madura.

Listening is one of basic skill that found in English. We often feel confused and difficult to learn listening skills because unlike other English skills such as speaking, reading, and writing that we can learn by often practicing it, listening requires more effort than just practice, we must have a good vocabulary mastery and also broad insight so we can listen well the material given. In IAIN Madura we have a Center of Language Development that provide language test that called English Proficiency Test (EPT) that usually it is used by English Teaching Learning Program students to test their ability in English. According to the several students who have taken this test, they said that the listening section of this test were difficult to do so the researcher want to looking for strategy that can be used by the students who want to take this test to make them easier in taking the test especially in listening section of this test. So in this case the researcher want to conduct research A Study on the Students Strategies in Answering the Listening Section of English Proficiency Test at Center of Language Development of Iain Madura.

There are two research focuses in this research, they are; what are the students strategies in answering the listening section of English Proficiency Test at Center of Language Development of IAIN Madura, and what are the students suggestion to the next participant who want to take the English Proficiency Test especially on answering the Listening Section of English Proficiency Test At Center of Language Development of IAIN Madura.

In this research, the researcher uses qualitative as an approach of this research. The researcher uses three instruments in collecting the data; interview, documentation and field note. For analyzing the data, the researcher uses data condensation, data display, and drawing and verifying conclusions. Then the researcher uses triangulation of data source in checking the validity of data.

In this research the researcher found that a lot of participants used strategy like read a lot of TOEFL books, searching a lot of information about tips and tricks to success in TOEFL test because this test is quite similar with TOEFL test. Besides that, another strategy that usually used by the participants is listen to English songs or English conversation to make them familiar with the listening test. A lot of participants give a suggestion like the next participants must improve their vocabulary mastery because if the participants have a good vocabulary mastery it can make them easier in taking the test.

ABSTRAK

Jismil Latifia Nanda, 2020, "Sebuah Studi Tentang Strategi Peserta dalam Menjawab Bagian Mendengarkan Tes Kecakapan Bahasa Inggris di Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Madura", Program Pembelajaran Pengajaran Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institusi Lembaga Islam Madura, penasihat: Eva Nikmatul Rabbianty, M. Pd.

Kata kunci: Strategi, Mendengarkan, Tes Kecakapan Bahasa Inggris, Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Madura.

Mendengarkan adalah salah satu keterampilan dasar yang ditemukan dalam bahasa Inggris. Kita sering merasa bingung dan sulit untuk mempelajari keterampilan menyimak karena tidak seperti kemampuan bahasa Inggris lainnya seperti berbicara, membaca, dan menulis yang dapat kita pelajari dengan sering melatihnya, mendengarkan membutuhkan lebih banyak upaya daripada sekadar latihan, kita harus memiliki penguasaan kosa kata yang baik dan juga wawasan yang luas sehingga kita bisa mendengarkan dengan baik materi yang diberikan. Di IAIN Madura kami memiliki Pusat Pengembangan Bahasa yang menyediakan tes bahasa yang disebut Tes Kemampuan Bahasa Inggris (EPT) yang biasanya digunakan oleh siswa Program Pembelajaran Bahasa Inggris untuk menguji kemampuan mereka dalam bahasa Inggris. Menurut beberapa siswa yang telah mengikuti tes ini, mereka mengatakan bahwa bagian mendengarkan dari tes ini sulit dilakukan sehingga peneliti ingin mencari strategi yang dapat digunakan oleh siswa yang ingin mengambil tes ini untuk membuatnya lebih mudah dalam mengikuti tes terutama di bagian mendengarkan. Jadi dalam hal ini peneliti ingin melakukan penelitian Studi tentang Strategi Siswa dalam Menjawab Bagian Mendengarkan Tes Kecakapan Bahasa Inggris di Pusat Pengembangan Bahasa Iain Madura.

Ada dua fokus penelitian dalam penelitian ini, yaitu; apa strategi siswa dalam menjawab bagian mendengarkan Tes Kecakapan Bahasa Inggris di Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Madura, dan apa saran siswa untuk peserta berikutnya yang ingin mengambil Tes Kecakapan Bahasa Inggris terutama pada menjawab Mendengarkan Bagian dari Tes Kecakapan Bahasa Inggris di Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Madura.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kualitatif sebagai pendekatan penelitian ini. Peneliti menggunakan tiga instrumen dalam mengumpulkan data; wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan kondensasi data, menampilkan data, dan menggambar dan memverifikasi kesimpulan. Kemudian peneliti menggunakan triangulasi sumber data dalam memeriksa validitas data.

Dalam penelitian ini peneliti menemukan bahwa banyak peserta menggunakan strategi seperti membaca banyak buku TOEFL, mencari banyak

informasi tentang tips dan trik untuk sukses dalam tes TOEFL karena tes ini sangat mirip dengan tes TOEFL. Selain itu, strategi lain yang biasanya digunakan oleh peserta adalah mendengarkan lagu-lagu bahasa Inggris atau percakapan bahasa Inggris untuk membuat mereka terbiasa dengan tes mendengarkan. Banyak peserta memberikan saran seperti peserta berikutnya harus meningkatkan penguasaan kosa kata mereka karena jika peserta memiliki penguasaan kosa kata yang baik dapat membuat mereka lebih mudah dalam mengikuti tes.