**ABSTRAK**

Masrul Masruroh, 2024, *Penerapan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Hidayatun Najah Desa Samiran* Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Dr. Moh. Hafid Effendy, M.Pd.

*Kata Kunci: Penerapan, Pembelajaran Daring, Pelajaran Bahasa Indonesia*

Penelitian ini di latarbelakangi oleh adanya *pandemic covid-19* yang mengharuskan seluruh kegiatan belajar mengajar dilakukan di rumah sebagai salah satu upaya pencegahan penyebaran virus covid-19 dimana pelaksanaan pembelajaran daring dilakukan sebagai salah satu upaya untuk tetap mewujudkan tujuan pendidikan di Indonesia di tengah *pandemic covid-19*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan pembelajaran daring dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Hidayatun Najah Desa Samiran. Terdapat tiga fokus dalam penelitian ini. *Pertama,* Bagaimana perencanaan pembelajaran daring mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Hidayatun Najah Desa Samiran. *Kedua,* bagaimana penerapan pembelajaran daring mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Hidayatun Najah Desa Samiran. *Ketiga,* apa saja kelebihan dan kekurangan pembelajaran daring mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Hidayatun Najah Desa Samiran.

 Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif*.* Prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan yaitu guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan siswa SMA Hidayatun Najah. Analisis data yang digunakan berupa reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu: perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, perencanaan pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Hidayatun Najah dilakukan menggunakan media *whatsapp group*, pemberian perangkat pembelajaran (RPP), pemberian *power point* (PPT) dan juga catatan-catatan ringkas kepada siswa. *Kedua*, penerapan pembelajaran daring mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Hidayatun Najah masih belum begitu efektif dikarenakan pembelajaran daring adalah suatu hal yang baru yang mengharuskan sekolah menyesuaikan diri dengan tuntutan pemerintah dan juga sebagian materi dilangsungkan tanpa tatap muka, meski begitu para guru di SMA Hidayatun Najah sebisa mungkin meminimalisir agar pembelajaran daring tetap berlangsung. *Ketiga*, kelebihan penerapan pembelajaran daring mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Hidayatun Najah diantaranya: terhindar dari virus corona, waktu dan tempat lebih fleksibel, sedangkan kekurangan dari penerapan pembelajaran daring mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Hidayatun Najah diantaranya: terbatasnya fasilitas gawai dan kuota internet untuk siswa dan kurangnya waktu saat guru menyampaikan materi.