

ABSTRAK

Ahmad Masdhuq Usla, 2024, *Penerapan Metode Observe And Write Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VI SDI Mambaul Ihsan Prenduan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Masyithah Maghfirah Rizam, M.Pd.

Kata Kunci: Metode *Observe And Write*, Pembelajaran Menulis Puisi

Pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode observe and write pada siswa kelas VI di SDI Mambaul Ihsan merupakan sebuah pembelajaran untuk menuangkan ide atau gagasan dalam bentuk tulisan dengan menggunakan bahasa yang indah dan imajinatif untuk mengungkapkan pikiran dan perasaan.

Dalam penelitian ini siswa masih mengalami kesulitan dalam menulis puisi karena belum mampu menentukan tema dan membayangkan hal-hal yang akan ditulis. Dari permasalahan tersebut diperlukan adanya metode yang tepat untuk mengatasinya yang dalam hal ini peneliti menggunakan metode observe and write sebagai solusi dalam kesulitan menulis puisi pada siswa.

Fokus penelitian masalah ini adalah bagaimana penerapan, kelebihan dan kekurangan metode observe and write dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VI SDI Mambaul Ihsan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis metode penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SDI Mambaul Ihsan dan guru mapel bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa wawancara, observasi dan dokumentasi.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui proses penerapan dan kelebihan serta kekurangan metode observe and write dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VI di SDI Mambaul Ihsan.

Penerapan metode observe and write dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VI di SDI Mambaul Ihsan membuat siswa lebih antusias dan berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat membantu mempermudah siswa dan meningkatkan kemampuan serta kreativitas siswa dalam menulis puisi.