

## DAFTAR RUJUKAN

- Asri, Dahia Novianing. *Praktik Pemahaman Individu*. Magetan: CV. AE Media Grafika, 2018.
- Awlady, “*Konsep Pembelajaran Multiple Intelligences Bagi Anak Usia Dini*,” *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 3, No. 2, 2017.
- Asriani Rabiatul, “*Pengaruh Pendekatan Multiple Intelligences Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa*,” *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 2018, Vol. 6, No. 2.
- BP, Abd Rahman, ddk “*Pengertian Pendidikan, Ilmu pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan*,” *Al Urwatul Watsqa* 2, no. 1 Juni, 2022.
- Budi, Rai. *Memilih Uji Statistik Dalam Penulisan Skripsi*. Surabaya: Unesa University Press, 2008.
- Creswell, John W. *Research Design Pendekatan Metode Kuantitatif Kualitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Dalman. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Dhiqfaini Ana Sultan, “*Pengaruh Pendekatan Multiple Intelligences Melalui Model Pembelajaran Langsung Terhadap Sikap Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 11 Makasar*,” *Jurnal JPF* 2017, Vol 5, No. 1, 2017.
- Drost, J SJ, *Dari KBK Sampai MBS*, (Jakarta: Penerbit Buku Kompas), 2006.
- Fanani Ifan Qomusuddin dan Siti Romlah, *Analisis Data Kuantitatif Dengan Program IBM SPSS Statistik 20.0* (Sleman: CV. Budi Utama, 2022).
- Hery Vigih Kristanto, “*Pengaruh Penggunaan Lesson Plan Berbasis Multiple Intelligences Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*,” *Jurnal Pendidikan Matematika* (Juni 2018), Vol. 1, No. 1.
- Hutasuhut Julianto, dkk, *Statistik Karya Tulis: Artikel Ilmiah Bidang Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia* (Medan: CV. Merdeka Kreasi Group, 2023).
- Ibrahim, Andi, Dkk. *Metologi Penelitian*. Dunarda Ilmu, 2018.
- Isrok’atun and Rosmala Amelia, *Model-Model Pembelajaran Matematika*, Jakarta: PT Bumi Askara, 2018.

- Julia, Jasmine. *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2019.
- Muslim Buhari, *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Melalui Model Pembelajaran Multiple Intelligences Pada Siswa Kelas VIII*, Universitas Madura, 2016.
- Musyawir, Sahrul. Tinggapi, *Keefektifan Penggunaan Model Inkuiri Jurisprudensial Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri Waplau Kabupaten Buru*, Kredo 3, no 1. 2019.
- Noermanzah. *Bahasa Sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian*. Semiba: 2019.
- Nurani. “pengaruh Multiple Intelligences Pada Mata Pelajaran PAI Materi Fiqih Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN Sumber Rejo Kabupaten Musi Rawas,” *Edification*. Vol. 2. No. 02. 2020.
- Rahman Muhammad Ibrahim, “Metode Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) Terhadap Siswa,” dalam <http://cerdas.baik.webs.com/>, diakses 10 November 2023.
- Riberu, Hardiyanti. “Pengaruh Strategi Multiple Intelligences Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Sekolah Dasar Kelas IVSDI Anagawo,” *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2. No. 1, 2020.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta, 2015.
- Rizka, Harfiani. *Multiple Intelligences Approach*. Medan: UMSU press, 2021.
- Sanjaya Wina, *Stratgi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2016), 13.
- SRI Sianturi Rizky, “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi,” *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol. 4, No. 2.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)* (Bandung: Alfabeta, 2015).
- Surya Sutan, *Melejitkan Multiple Intelligences Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: ANDI), 2007.

Suyata, Ariany, *Multiple Intelligences For Islamic Teaching*, (Bandung: Pustaka Pelajar), 2004.

Tim Penyusun Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah-Edisi Revisi*. Pamekasan: Institut Agama Islam Negeri Madura, 2020.

Tarumasely Yowelna, “Perbedaan Hasil Belajar Pemahaman Konsep Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Self Regulated Learning,” *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan* 8, no.1 (November, 2020): 57 <https://e-journal.iaknabmbon.ac.id/index.php/IT/article/download/239/141>.

Ubabuddi. Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *IAIS Sambas*: vol. V. no. 1. 2019.

Yogiswari. “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Multiple Intelligences*,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. Vol. 9. No. 3. 2019.