

## LAMPIRAN

### Kisi-Kisi Tes

#### Kemampuan Menyimak Dan Kemampuan Membaca

No	Variabel	Aspek	Indikator	Nomer soal
1	Kemampuan menyimak (variabel X)	Kebahasaan	1. Siswa mampu menulis inti dari bahan simakan	1
			2. Siswa mampu menyimpulkan dari bahan simakan.	2
			3. Siswa mampu menemukan pokok utama dari bahan simakan	3
			4. Siswa mampu memahami pokok utama dari bahan simakan	4
			5. Siswa mampu menulis kembali bahan simakan dengan menggunakan bahasa mereka masing-masing	5
2	Kemampuan membaca (variabel Y)	Kebahasaan	1. Siswa mampu melafalkan bacaan dengan baik	1
			2. Siswa mampu memahami tanda baca yang ada pada bahan bacaan. (simbol-simbol)	2

			3. Siswa mampu menentukan sebab akibat	3
			4. Siswa dapat meringkas isi bacaan	4
			5. Siswa mampu membacakan hasil ringkasan yang sudah di tulis	5

## **Pedoman**

### **Tes Kemampuan Menyimak (Variabel X)**

#### **A. Petunjuk**

1. Tes ini bukan ujian
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar
3. Dalam mengisi tes ini, haruslah menurut pemahaman kalian masing-masing

#### **B. Identitas Responden**

Nama:

Kelas:

#### **A. Tes Kemampuan Menyimak Peserta Didik (Variabel X)**

1. Tulislah inti dari bahan simakan yang kalian simak
2. Simpulkan inti dari bahan simakan yang kalian simak
3. Tentukan pokok utama dari apa yang kalian simak
4. Tulislah pokok utama dari bahan simakan yang kalian simak
5. Tulis kembali bahan simakan yang kalian simak dengan menggunakan bahasa kalian masing-masing

## Pedoman

### Tes Kemampuan Membaca (Variabel Y)

#### A. Petunjuk

1. Tes Ini Bukan Ujian
2. Jawablah Pertanyaan Dibawah Ini Dengan Benar
3. Dalam Mengisi Tes Ini, Haruslah Menurut Pemahaman Kalian  
Masing-Masing

#### B. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

#### II. Tes Kemampuan Membaca Peserta Didik (Variabel Y)

**Bacalah teks dibawah ini untuk menjawab poin nomer 1 sampai poin nomer 5!**

**jokowi soal natuna:** tak ada tawar menawar dengan kedaulatan- teritorial RI  
jkarta

Presiden jokowi memuji pernyataan jajarannya mengenai perairan natuna. jokowi mengatakan kedaulatan nkri tidak bisa ditawar. “berkaitan dengan natuna, saya kira seluruh statmen yang disampaikan sudah sangat baik bahwa tidak ada yang namanya tawar menawar mengenai kedaulatan, mengenai teritorial negarakita,” ujar jokowi dalam sidang kabinet paripurna di istana negara, jakarta pusat, senin (6/1/2020).

Situasi keamanan di Natuna Kepulauan Riau, memanas setelah kapal coast guard Cina menerobos teritorial Indonesia. Cina mengklaim berhak atas Natuna. Cina menampik putusan pengadilan internasional tentang klaim 9 garis putus-putus di laut Cina Selatan sebagai batas teritorial laut Cina tidak mempunyai dasar historis.

Atas klaim Cina itu, pemerintah mengambil langkah tegas. Menteri Luar Negeri Retno LP Marsudi, usai rapat koordinasi di kantor kementerian Koordinator Politik, Hukum, dan Keamanan (Kemenko Polhukam) di Jalan Medan Merdeka Barat, Jumat (3/1), mengatakan “ada 4 sikap yang diambil pemerintah RI terkait pelanggaran yang dilakukan Cina di Natuna”

Poin pertama, Retno menegaskan kapal ikan Cina telah melakukan pelanggaran di wilayah Zona Ekonomi Eksklusif (ZEE) NKRI. Kedua, RI menegaskan ZEE tersebut ditetapkan pada Konferensi Perserikatan Bangsa-Bangsa tentang Hukum Laut pada 1982 (The United Nations Convention on the Law of the Sea atau UNCLOS).

Ketiga, RI mengingatkan bahwa Cina adalah anggota UNCLOS 1982 sehingga harus menghormati hukum tersebut. Keempat, RI tidak akan mengakui klaim 9 garis putus-putus atau nine-dash line sebagai batas teritorial laut Cina karena tidak memiliki dasar hukum internasional.

- A. Sebelum menjawab poin 1 dan poin 2 kalian harus menjawab soal poin 3 sampai poin 5!**
- B. Untuk poin 1 dan poin 2 peserta didik maju kedepan dan membacakan hasil jawaban poin nomor 5!**

No	Soal tes	Skor			
		SB	KB	B	CB
1	Pelafalan dalam membaca				
2	Penggunaan tanda baca				

1. tentukan sebab akibat yang ada pada bahan bacaan yang sudah kalian baca!
2. tulislah ringkasan dari bahan bacaan yang sudah kalian baca!
3. bacakan hasil ringkasan kalian dengan maju satu persatu kedepan!

## **Pedoman Observasi**

### **Pelaksanaan Kemampuan Manyimak**

Nama Sekolah :                      Nama Siswa :

Kelas/ Semester :                      Tanggal :

Materi :                      Pengamat :

### **Petunjuk**

**Berikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia**

No	Aspek yang diamati	Uraian			
		1	2	3	4
1	Menguasai hasil simakan				
2	Menyampaikan hasil simakan				
3	Memahami apa yang disimak				

keterangan:

1. kurang baik
2. cukup baik
3. baik
4. sangat baik

## Pedoman Observasi

### Kemampuan Membaca

Nama Sekolah :

Nama Siswa :

Kelas/ Semester :

Tanggal :

Materi :

Pengamat :

#### Petunjuk!

Berikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia

No	Aspek yang diamati	Uraian			
		1	2	3	4
1	Ketepatan penggunaan kosa kata				
2	Ketepatan penggunaan tanda baca				
3	Penggunaan struktur bahasa				
4	Kelancaran dalam membaca				

Keterangan:

1. Kurang Baik
2. Cukup Baik
3. Baik
4. Sangat Baik



## Pedoman Dokumentasi

No	Dokumentasi	Kondisi		Keterangan
		Ada	Tidak ada	
1	RPP bahasa indonesia			
2	Nama siswa responden			
3	Foto-foto dalam penelitian			

## Foto-Foto Dalam Penelitian



**Gambar 1.** Peneliti Membacakan Tatacara Mengerjakan Tes Dan Membagikan Soal Tes



**Gambar 2.** Tes Kemampuan Menyimak



**Gambar 3.** Tes Kemampuan Membaca

## **RIWAYAT HIDUP**

Miftahul Jannah dilahirkan di desa Karangson, Guluk-Guluk, Sumenep, Jawa Timur pada tanggal 22 September 1998, anak pertama dari dua bersaudara, pasangan bapak Amal Sholeh dan ibu Neny Sumarni. pendidikan dasar sampai pendidikan tinggi ditempuh di sejumlah tempat yang berbeda. sekolah dasar lulus tahun 2011 di SDN Karangson Sumenep, SLTP tahun 2013 di MTsN 3 Pamekasan, SLTA tahun 2016 di MA sumber bungur pakong, pamekasan, pendidikan tingginya ditempuh di IAIN Madura sejak tahun 2016, pada fakultas tarbiyah prodi tadaris bahasa indonesia.