

BAB IV

DESKRIPSI, HIPOTESIS, DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

Dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disajikan data-datanya sebagai pedoman sebagai berikut:

1. Data Hasil Dokumentasi

a. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Stanawiyah Negeri 3 Pamekasan

Madrasah stanawiyah negeri 3 pamekasan merupakan sebuah madrasah yang berangkat dari sebuah pondok pesantren sumber bungur yang terletak di kampung sumber taman desa pakong, kecamatan pakong, kabupaten pamekasan. meskipun demikian, pondok pesantren sumber bungur bukanlah satu-satunya pondok pesantren yang berada di wilayah kecamatan pakong.

Awal mula berdirinya madrasah tsanawiyah ini bernama madrasah mu'allimin dan pada tahun 1968 berubah menjadi madrasah stanawiyah. kemudian pada tahun 1972 sampai sekarang lembaga ini berubah status menjadi madrasah stanawiyah negeri yang secara otomatis pengelolaannya berada dibawah naungan pemerintah (dulu departemen agama, sekarang kementrian agama). pada tahun 1990 melalui piagam yang ditanda tangani oleh mentri agama, dan diserahkan di yogyakarta lembaga pendidikan ini menjadi madrasah model.

Dalam perkembangannya, MTs Negeri sumber bungur pamekasan berdasarkan keputusan menteri agama republik indonesia nomor: 673 tahun 2016 tentang perubahan nama madrasah aliyah negeri, madrasah stanawiyah negeri, madrasah ibtidaiyah negeri di provinsi jawa timur, maka MTs Negeri pamekasan berganti nama menjadi MTsN 3 pamekasan. walaupun letaknya jauh dari kota pamekasan yaitu, sekitar 25 km, akantetapi eksistensi MTsN 3 pamekasan sebagai madrasah percontohan tetap tidak terpengaruh oleh letak geografis yang dapat dikatakan jauh dari keramaian perkotaan.

b. Profil MTsN 3 Pamekasan

adapun profil dari MTsN 3 pamekasan sebagai berikut:

Nama Madrasah	: MTsN 3 Pamekasan
Alamat	: Jalan Pontren Sumber Bungur Pakong Pamekasan
NSM	: 121135280003
NPSN	: 20583367
kode setker	: 298341
telephone	: (0324) 771096
website	: mtsn3pamekasan.sch.id
website	: http://mtsn3pamekasan.sch.id/
email	: mtsnsumpa@gmail.com

c. Lokasi MTsN 3 Pamekasan

Lokasi MTs Negeri 3 Pamekasan Pamekasan berada tepat di tengah Kecamatan Pakong, maka berikut adalah penjelasan letak geografisnya. Kecamatan Pakong adalah salah satu Kecamatan dari tiga belas Kecamatan di Kabupaten Pamekasan. Kecamatan Pakong, dengan luas 30,71 Km² terletak di

wilayah kerja Pembantu Bupati Pegantenan. Desa Lebbek merupakan daerah terluas yaitu 5,36 Km² atau seluas 17,45% dari luas Kecamatan Pakong, sedangkan Desa Banban dengan 0,59 Km² atau sekitar 1,92% dari luas Kecamatan Pakong merupakan daerah terkecil, Kecamatan Pakong di sebelah utara berbatasan dengan Kecamatan Waru, sebelah selatan berbatasan dengan Kecamatan Kadur, dan sebelah barat berbatasan dengan Kecamatan Pegantenan. Sedangkan sebelah Timur dibatasi oleh Kabupaten Sumenep.

Jarak pemerintahan Kecamatan Pakong dengan pusat kedudukan wilayah kerja Pembantu Bupati sekitar 10 Km, sedang jarak dengan Ibukota kabupaten Pamekasan sekitar 22 Km, sedang jarak dengan pusat kedudukan wilayah kerja Pembantu Gubernur sekitar 22 Km, sedang jarak dengan Ibu kota Propinsi sekitar 145 Km.

Ketinggian tertinggi di Kecamatan Pakong terletak sekitar 250 meter dari permukaan laut dan terendah 185 meter dari permukaan laut. Suhu udara di Kecamatan Pakong berkisar antara 20 -24° Celcius dengan kelembaban udara rata-rata 65%.

Selanjutnya bila kita melihat curah hujan (CH) dan Hari Hujan (HH) yang tercatat sepanjang tahun 2008 hanyalah 1337,5 mm dalam 63 hari. Sedangkan rata-rata curah hujan dan hari hujan perbulan masing-masing hanya mencapai 44,6 mm selama 2 hari. Oleh karenanya, wilayah Kecamatan Pakong ini tergolong daerah yang dingin dan cocok sekali untuk tanaman tembakau yang menjadi tanaman pokok bagi masyarakat Madura pada umumnya, bahkan menjadi tulang punggung kegiatan ekonomi masyarakat Madura pada umumnya.



Peta Lokasi Penelitian MTsN 3 Pamekasan

d. Visi dan Misi MTsN 3 Pamekasan

1) Visi

Berakhlak mulia, unggul dalam prestasi, dan berbudaya lingkungan

2) Misi

1) Menanamkan kecakapan Religius, Intelektual, Sosial, dan Emosional melalui peningkatan Iman dan Taqwa serta penguasaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang berwawasan lingkungan.

2) Menumbuhkan semangat belajar untuk mewujudkan sumber daya manusia yang Inovatif, Kompetitif, Kompetitif, dan Produktif dengan memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar.

3) Menciptakan lingkungan Madrasah yang Bersih, Sehat, Indah, Tertib, dan Islami.

e. Struktur Organisasi MTs n 3 Pamekasan

Kepala Madrasah : H. Moh. holis, M. Si

Kepela Tata Usaha : H. Moh. Taha, S. Pd. I

Waka Bid. Akademik : Moh. Ali Budi Hartanto, S. Pd.

Waka Bid Kesiswaan : Achmad Muhlis, S. Pd.

Waka Bid. Humas : Mohammad Holis, S. Ag.

Waka Bid. Sarpras : Moh. Taufiqurrahman, S. Ag.

2. Data Hasil Observasi.

Berikut merupakan poin dari hasil observasi yang sudah dilaksanakan oleh peneliti:

a. Kemampuan Menyimak

Berdasarkan hasil obserfasi menunjukkan bahwa kemampuan menyimak peserta didik sangatlah baik, dimana para peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung, peserta didik sangatlah antusias dalam menyimak pembelajaran, hal ini dibuktikan ketika guru memberikan pertanyaan kepada para peserta didik, peserta didik dengan spontan berbutan untuk menjawabnya.¹

b. Kemampuan Membaca

Dari hasil obserfasi menunjukkan bahwa kemampuan membaca peserta didik cukuplah baik, hanya saja ada beberapa peserta didik yang terlihat masih gugup dan kurang memahami tanda baca yang ada pada bahan bacaan.²

3. Data Hasil Tes

¹ Sistematis, Miftahul Jannah, MTsN 3 Pamekasan (08 Januari 2020)

² Sistematis, Miftahul Jannah, MTsN 3 Pamekasan (10 Januari 2020)

Dalam peneitian ini, peneliti menyebarkan 28 ekslembar yang diajukan kepada peserta didik ruang 2 semester 4 MTsN 3 pamekasan.

sedangkan cara pemberian skor dari masing-masing soal penulis menggunakan skala skor 10-20 dengan penjelasan sebagai berikut

jawaban sangat baik skor 20

jawaban baik skor 15

jawaban kurang baik 10

adapun hasil penyebaran angket yang dilakukan peneiti untuk mendapatkan data tentang ada tidaknya korelasi antara kemampuan menyimak terhadap membaca pada mata pelajaran bahasa indonesia peserta didik ruang 2 semester 4 MTsN 3 pameksan, hasil dari data tes dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 4.1

Data Responden Peserta Didik Ruang 2 Semester 4 di MTsN 3 Pamekasan

No	Nama	Jabatan
1	Nadyra	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
2	Vinza amaliana putri	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
3	Anggun amirul mukminin	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
4	Fathia nadifatimatinnisa	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
5	Anisa noroniyah	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
6	Robi'ah al adawiyah	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
7	Cantika julia zainuri	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
8	Lailatus syarifah	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
9	Keimas ardian nur lini	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
10	Nur ifani khoirunnisa	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
11	Muati'ab	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
12	Alief fidrentino adi pratama	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
13	Moh inamol hasan	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
14	Mardiyatul istitho'ah	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
15	Aldaini maghfiroh	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
16	Asin diyanah kaninin	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
17	Farhatun walida	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
18	Chatasya fitria dewi	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
19	Alfiyatus shofariyah	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
20	Risna nailufa	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2

21	Fayrus zebedi al farisi	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
22	Moh. nurhidayatullah	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
23	Ersa putri maharani	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
24	Daris	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
25	Andrei rohmatullah	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
26	Amiliatud diniyah	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
27	Muhammad a. arif madani	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
28	Sulton fiko faisaldi	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
29	Fadely	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
30	M. Heril Anam	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
31	Salman Al Farisi	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2
32	Moh Mehsi Hasanuddin	Peserta Didik Semester 4 Ruang 2

Tabel 4.2

Distribusi Jawaban Hasil Tes (Variabel X)

Kemampuan Menyimak

No	Nama	Butir soal					10	15	20
		1	2	3	4	5			
1	Nadyra	20	20	20	15	20	0	1	4
2	Vinza amaliana putri	20	20	15	20	20	0	1	4
3	Anggun amirul mukminin	20	15	20	20	20	0	1	4
4	Fathia nadifatimatinnisa	20	20	20	15	20	0	1	4
5	Anisa noroniyah	20	20	20	20	20	0	0	5
6	Robi'ah al adawiyah	20	15	20	15	20	0	2	3
7	Cantika julia zainuri	20	20	15	20	20	0	1	4
8	Lailatus syarifah	20	20	10	20	20	1	0	4
9	Keimas ardian nur lini	20	20	20	20	20	0	0	5
10	Nur ifani khoirunnisa	20	20	20	15	20	0	1	4
11	Muati'ab	20	20	20	15	20	0	1	4
12	Alief fidrentino adi pratama	20	20	15	20	20	0	1	4
13	Moh inamol hasan	20	20	15	15	20	0	2	3
14	Mardiyatul istitho'ah	20	20	10	15	20	1	1	3
15	Aldaini maghfiroh	10	20	15	15	20	1	2	2
16	Asin diyanah kaninin	20	20	15	15	20	0	2	3
17	Farhatun walida	15	15	15	15	20	0	4	1
18	Chatasya fitria dewi	20	20	15	15	20	0	2	3

19	Alfiyatus shofariyah	20	20	20	15	20	0	1	4
20	Risna nailufa	20	10	20	20	20	1	0	4
21	Fayrus zebedi al farisi	15	20	15	20	15	0	3	2
22	Moh. nurhidayatullah	20	10	20	20	15	1	1	3
23	Ersa putri maharani	20	20	20	15	20	0	1	4
24	Daris	20	20	20	15	20	0	1	4
25	Andrei rohmatullah	15	20	20	15	20	0	2	3
26	Amiliatud diniyah	20	20	20	20	20	0	0	5
27	Muhammad a. arif madani	15	20	0	0	0	0	1	1
28	Sulton fiko faisaldi	20	20	20	20	0	0	0	4
29	Fadely	15	20	20	15	20	0	2	3
30	M. Heril Anam	15	15	20	10	15	1	1	3
31	Salman Al Farisi	15	20	15	20	15	0	3	2
32	Moh Mehsi Hasanuddin	20	10	20	20	20	1	0	4

Tabel 4.3

Distribusi Jawaban Hasil Tes (Variabel Y)

Kemampuan Membaca

No	Nama	Butir soal					10	15	20
		1	2	3	4	5			
1	Nadyra	20	15	20	15	20	0	2	3
2	Vinza amaliana putri	20	15	20	15	20	0	2	3
3	Anggun amirul mukminin	20	15	20	10	20	1	1	3
4	Fathia nadifatimatinnisa	15	15	20	15	20	0	3	2
5	Anisa noroniyah	20	20	10	15	20	1	1	3
6	Robi'ah al adawiyah	15	15	20	15	20	0	3	2
7	Cantika julia zainuri	20	20	15	15	20	0	2	3
8	Lailatus syarifah	20	15	20	15	20	0	2	3
9	Keimas ardian nur lini	20	20	20	15	20	0	1	4
10	Nur ifani khoirunnisa	15	15	0	0	20	0	2	1
11	Muati'ab	15	20	20	15	20	0	2	3
12	Alief fidrentino adi pratama	20	15	20	15	20	0	2	3
13	Moh inamol hasan	20	20	20	15	20	0	1	4
14	Mardiyatul istitho'ah	15	15	20	15	20	0	3	2
15	Aldaini maghfiroh	15	20	20	15	20	0	2	3
16	Asin diyanah kaninin	20	15	20	15	20	0	2	3
17	Farhatun walida	20	15	20	15	20	0	2	3
18	Chatasya fitria dewi	20	15	20	15	20	0	1	4

19	Alfiyatus shofariyah	15	20	20	20	20	0	1	4
20	Risna nailufa	20	15	0	0	20	0	1	2
21	Fayrus zebedi al farisi	20	20	15	10	15	1	2	2
22	Moh. nurhidayatullah	15	15	20	15	15	0	4	1
23	Ersa putri maharani	20	20	10	0	20	1	0	3
24	Daris	20	15	20	15	20	0	2	3
25	Andrei rohmatullah	15	20	20	15	20	0	2	3
26	Amiliatud diniyah	20	15	20	20	20	0	1	4
27	Muhammad a. arif madani	20	20	0	0	15	0	1	2
28	Sulton fiko faisaldi	20	20	0	0	15	0	1	2
29	Fadely	20	10	15	15	15	1	3	1
30	M. Heril Anam	15	15	20	15	20	0	3	2
31	Salman Al Farisi	15	15	20	15	15	0	4	1
32	Moh Mehsi Hasanuddin	15	15	20	15	20	0	3	2

Tabel 4.4

Skor Jawaban Hasil Tes (Variabel X)

Kemampuan Menyimak

No	Nama	Butir soal					10	15	20	Skor
		1	2	3	4	5				
1	Nadyra	20	20	20	15	20	0	1	4	95
2	Vinza amaliana putri	20	20	15	20	20	0	1	4	95
3	Anggun amirul mukminin	20	15	20	20	20	0	1	4	95
4	Fathia nadifatimatinnisa	20	20	20	15	20	0	1	4	95
5	Anisa noroniyah	20	20	20	20	20	0	0	5	100
6	Robi'ah al adawiyah	20	15	20	15	20	0	2	3	90
7	Cantika julia zainuri	20	20	15	20	20	0	1	4	95
8	Lailatus syarifah	20	20	10	20	20	1	0	4	90
9	Keimas ardian nur lini	20	20	20	20	20	0	0	5	100
10	Nur ifani khoirunnisa	20	20	20	15	20	0	1	4	95
11	Muati'ab	20	20	20	15	20	0	1	4	95
12	Alief fidrentino adi pratama	20	20	15	20	20	0	1	4	95
13	Moh inamol hasan	20	20	15	15	20	0	2	3	90
14	Mardiyatul istitho'ah	20	20	10	15	20	1	1	3	85
15	Aldaini maghfiroh	10	20	15	15	20	1	2	2	80
16	Asin diyanah kaninin	20	20	15	15	20	0	2	3	90
17	Farhatun walida	15	15	15	15	20	0	4	1	80
18	Chatasya fitria dewi	20	20	15	15	20	0	2	3	80

19	Alfiyatus shofariyah	20	20	20	15	20	0	1	4	95
20	Risna nailufa	20	10	20	20	20	1	0	4	90
21	Fayrus zebedi al farisi	15	20	15	20	15	0	3	2	85
22	Moh. nurhidayatullah	20	10	20	20	15	1	1	3	85
23	Ersa putri maharani	20	20	20	15	20	0	1	4	95
24	Daris	20	20	20	15	20	0	1	4	95
25	Andrei rohmatullah	15	20	20	15	20	0	2	3	80
26	Amiliatud diniyah	20	20	20	20	20	0	0	5	100
27	Muhammad a. arif madani	15	20	0	0	0	0	1	1	35
28	Sulton fiko faisaldi	20	20	20	20	0	0	0	4	80
29	Fadely	15	20	20	15	20	0	2	3	80
30	M. Heril Anam	15	15	20	10	15	1	1	3	75
31	Salman Al Farisi	15	20	15	20	15	0	3	2	85
32	Moh Mehsi Hasanuddin	20	10	20	20	20	1	0	4	90

Tabel 4.5

Skor Jawaban Hasil Tes (Variabel Y)

Kemampuan Membaca

No	Nama	Butir soal					10	15	20	Sk or
		1	2	3	4	5				
1	Nadyra	20	15	20	15	20	0	2	3	90
2	Vinza amaliana putri	20	15	20	15	20	0	2	3	90
3	Anggun amirul mukminin	20	15	20	10	20	1	1	3	85
4	Fathia nadifatimatinnisa	15	15	20	15	20	0	3	2	80
5	Anisa noroniyah	20	20	10	15	20	1	1	3	85
6	Robi'ah al adawiyah	15	15	20	15	20	0	3	2	85
7	Cantika julia zainuri	20	20	15	15	20	0	2	3	90
8	Lailatus syarifah	20	15	20	15	20	0	2	3	90
9	Keimas ardian nur lini	20	20	20	15	20	0	1	4	95
10	Nur ifani khoirunnisa	15	15	0	0	20	0	2	1	70
11	Muati'ab	15	20	20	15	20	0	2	3	90
12	Alief fidrentino adi pratama	20	15	20	15	20	0	2	3	90
13	Moh inamol hasan	20	20	20	15	20	0	1	4	95
14	Mardiyatul istitho'ah	15	15	20	15	20	0	3	2	85
15	Aldaini maghfiroh	15	20	20	15	20	0	2	3	90
16	Asin diyanah kaninin	20	15	20	15	20	0	2	3	90
17	Farhatun walida	20	15	20	15	20	0	2	3	90
18	Chatasya fitria dewi	20	15	20	15	20	0	1	4	95

19	Alfiyatus shofariyah	15	20	20	20	20	0	1	4	95
20	Risna nailufa	20	15	0	0	20	0	1	2	55
21	Fayrus zebedi al farisi	20	20	15	10	15	1	2	2	80
22	Moh. nurhidayatullah	15	15	20	15	15	0	4	1	80
23	Ersa putri maharani	20	20	10	0	20	1	0	3	70
24	Daris	20	15	20	15	20	0	2	3	90
25	Andrei rohmatullah	15	20	20	15	20	0	2	3	90
26	Amiliatud diniyah	20	15	20	20	20	0	1	4	95
27	Muhammad a. arif madani	20	20	0	0	15	0	1	2	55
28	Sulton fiko faisaldi	20	20	0	0	15	0	1	2	55
29	Fadely	20	10	15	15	15	1	3	1	75
30	M. Heril Anam	15	15	20	15	20	0	3	2	85
31	Salman Al Farisi	15	15	20	15	15	0	4	1	80
32	Moh Mehsi Hasanuddin	15	15	20	15	20	0	3	2	85

Tabel 4.6

Rekapitulasi Nilai X dan Y

No	Nama responden	Nilai variabel X	Nilai variabel Y
1	Nadyra	95	90
2	Vinza amaliana putri	95	90
3	Anggun amirul mukminin	95	85
4	Fathia nadifatimatinnisa	95	80
5	Anisa noroniyah	100	85
6	Robi'ah al adawiyah	90	85
7	Cantika julia zainuri	95	90
8	Lailatus syarifah	90	90
9	Keimas ardian nur lini	100	95
10	Nur ifani khoirunnisa	95	70
11	Muati'ab	95	90
12	Alief fidrentino adi pratama	95	90
13	Moh inamol hasan	90	95
14	Mardiyatul istitho'ah	85	85
15	Aldaini maghfiroh	80	90
16	Asin diyanah kaninin	90	90
17	Farhatun walida	80	90
18	Chatasya fitria dewi	80	95
19	Alfiyatus shofariyah	95	95

20	Risna nailufa	90	55
21	Fayrus zebedi al farisi	85	80
22	Moh. nurhidayatullah	85	80
23	Ersa putri maharani	95	70
24	Daris	95	90
25	Andrei rohmatullah	80	90
26	Amiliatud diniyah	100	95
27	Muhammad a. arif madani	35	55
28	Sulton fiko faisaldi	80	55
29	Fadely	80	75
30	M. Heril Anam	75	85
31	Salman Al Farisi	85	80
32	Moh Mehsi Hasanuddin	90	85
	Jumlah	2815	2675

Sebelum peneliti menganalisis data-data yang diperoleh dalam penelitian ini, maka terlebih dahulu peneliti membuat tabel persiapan untuk mencari koefisien korelasi *product moment* antara variabel independent dan variabel dependent, yang mana untuk memudahkan hal tersebut peneliti akan menghitung mean dari kedua variabel tersebut.

$$M_x = \frac{\sum X}{N}$$

$$= \frac{2815}{32}$$

$$=87,96$$

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

$$= \frac{2675}{32}$$

$$=83,59$$

Setelah mean dari masing-masing variabel ditemukan, maka langkah selanjutnya akan disajikan tabel persiapan untuk koefisien korelasi *product moment* antara variabel independent dan variabel dependent. dalam hal ini peneliti menempuh beberapa langkah:

- a) Membuat tabel kerja atau tabel perhitungan yang terdiri dari delapan kolom:

Kolom 1 : subjek penelitian

Kolom 2 : skor variabel x

Kolom 3 : skor variabel y

Kolom 4 : deviasi skor x terhadap M_x ; diperoleh dengan rumus;

$$x = X - M_x$$

Kolom 5 : deviasi skor Y terhadap M_y ; diperoleh dengan rumus; $x = X - M_y$

Kolom 6 : hasil perkalian antara deviasi skor X (yaitu x) dan deviasi skor Y (yaitu y) = xy

Kolom 7 : hasil penguadratan seluruh deviasi skor X (yaitu x^2)

Kolom 8 : hasil penguadratan seluruh devisi skor Y (yaitu y^2).³

³ sudjono, pengantar statistik, hlm, 198.

- b) Mencari angka indeks korelasi r *product moment* antara variable X dan variabel Y (r_{xy}). mencari interpretasi terhadap r_{xy} serta menarik kesimpulannya, yang dapat dilakukan secara sederhana atau dilakukan dengan jalan berkonsultasi pada tabel nilai “r” product moment.

Tabel 4.7

Persiapan Penghitungan Koefisien Korelasi Variabel X dan Y

N	X	Y	X	Y	Xy	X ²	Y ²
1	95	90	7,04	6,41	45,12	49,56	41,08
2	95	90	7,04	6,41	45,12	49,56	41,08
3	95	85	7,04	1,41	9,92	49,56	1,98
4	95	80	7,04	-3,59	-25,27	49,56	12,88
5	100	85	12,04	1,41	16,97	144,96	1,98
6	90	85	2,04	1,41	2,87	4,16	1,98
7	95	90	7,04	6,41	45,12	49,56	41,08
8	90	90	2,04	6,41	13,07	4,16	41,08
9	100	95	12,04	11,41	137,37	144,96	130,18
10	95	70	7,04	-13,59	-95,67	49,56	184,68
11	95	90	7,04	6,41	45,12	49,56	41,08
12	95	90	7,04	6,41	45,12	49,56	41,08
13	90	95	2,04	11,41	23,27	4,16	130,18
14	85	85	-2,96	1,41	-4,17	8,76	1,98
15	80	90	-7,96	6,41	-51,02	63,36	41,08

16	90	90	2,04	6,41	13,07	4,16	41,08
17	80	90	-7,96	6,41	-51,02	63,36	41,08
18	80	95	-7,96	11,41	-90,82	63,36	130,18
19	95	95	7,04	11,41	80,32	49,56	130,18
20	90	55	2,04	-28,59	-58,32	4,16	3.401,22
21	85	80	-2,96	-3,59	10,62	8,76	12,88
22	85	80	-2,96	-3,59	10,62	8,76	12,88
23	95	70	7,04	-13,59	-95,67	49,56	184,68
24	95	90	7,04	6,41	45,12	49,56	41,08
25	80	90	-7,96	6,41	-51,02	63,36	41,08
26	100	95	12,04	11,41	137,37	144,94	130,18
27	35	55	-52,96	-28,59	1.514,12	2.804,76	817,38
28	80	55	-7,96	-28,59	227,57	63,36	817,38
29	80	75	-7,96	-8,59	68,37	63,36	73,78
30	75	85	-12,96	1,41	-18,27	167,96	1,98
31	85	80	-2,96	-3,59	10,62	8,76	12,88
32	90	85	2,04	1,41	2,87	4,16	1,98

Jumlah	2815	2675			2.008,49	1.042,98	3.244,08
---------------	-------------	-------------	--	--	-----------------	-----------------	-----------------

Berdasarkan tabel persiapan perhitungan koefisien korelasi variabel X dan Y, maka diperoleh nilai sebagai berikut.

$$N = 32$$

$$\sum X = 2815$$

$$\sum Y = 2675$$

$$M_x = \frac{\sum X}{N}$$

$$= \frac{2815}{32}$$

$$= 87,96$$

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

$$= \frac{2675}{32}$$

$$= 83,59$$

$$\sum X^2 = 1.042,98$$

$$\sum Y^2 = 3.244,08$$

$$\sum XY = 2.008,49$$

kemudian untuk menganalisis angka-angka diatas, dapat dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum y^2)}}$$

$$= \frac{2.008,49}{\sqrt{1.042,98 \times 3.224,08}}$$

$$= \frac{2.008,49}{\sqrt{3.325.117,12}}$$

$$= \frac{2.008,49}{1.823,49}$$

$$= 1$$

B. Pembuktian Hipotesis

Berdasarkan hasil analisis data di atas diperoleh nilai “r” kerja sebesar 1. kemudian untuk membuktikan diterima tidaknya hipotesis yang telah diajukan, maka terlebih dahulu nilai “r” tabel korelasi *product moment*.

untuk membuktikan hipotesis yang telah diajukan, maka “r” kerja harus dikonsultasikan dengan “r” tabel korelasi *product moment* dengan ketentuan sebagai berikut:

1. hipotesis bisa diterima apabila “r” kerja > “r” tabel
2. hipotesis bisa ditolak apabila “r” kerja < “r” tabel

adapun tabel nilai-nilai r *product moment* sebagai berikut:

Tabel 4.8

Nilai-Nilai r Product Moment

N	Taraf signif	
	5%	1%
32	0,349	0,449

Dari tabel di atas maka dapat diketahui bahwa nilai r *product moment* untuk N = 32 apabila dikonsultasikan pada tabel nilai r *product moment* dengan taraf 5% sebesar 0,349 dan 1% 0,449. dengan demikian, jika nilai r kerja sebesar 1

dibandingkan dengan nilai r tabel *product moment* dalam taraf 5% maupun taraf signifikan 1 % tersebut, maka nilai r kerja signifikan.

Untuk mengetahui sejauhmana korelasi antara kemampuan menyimak terhadap kemampuan membaca peserta didik ruang 2 semester 4 MTs Negeri 3 Pamekasan, terlebih dahulu nilai “ r ” kerja sebesar 1 diinterpretasikan dengan tabel nilai “ r ” sebagai berikut:

Tabel 4.9

Interpretasi Nilai “ r ”

Besarnya nilai r	Interpretasi
Antara 1	Sempurna
Antara 0,91 sampai 0,99	Kuat sekali
Antara 0,71 sampai 0,90	Sangat kuat
Antara 0,41 sampai 0,70	Kuat
Antara 0,21 sampai 0,40	Lemah
Antara 0,00 sampai dengan 0,20	Sangat lemah

Setelah penulisan hasil r hitung dengan tabel interpretasi ini, maka diketahui bahwa hasil “ r ” kerja 1 maka interpretasi **Sempurna** oleh karena itu maka, korelasi antara kemampuan menyimak terhadap kemampuan membaca peserta didik ruang 2 semester 4 MTs negeri 3 pamekasan Sempurna.

C. Pembahasan

Masalah yang diteiti dalam penelitian ini adalah:

1. Korelasi Antara Kemampuan Menyimak Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Semester 4 Ruang 2 Mts Negeri 3 Pamekasan.

Berdasarkan data-data hasil penelitian tentang korelasi antara kemampuan menyimak terhadap kemampuan membaca peserta didik Semester 4 ruang 2 MTs Negeri 3 pAmekasan adalah r kerja 1 dengan r tabel nilai-nilai r product moment 5% dan 1% diketahui " r " tabel harga kritik pada $N = 32$ dalam taraf signifi 5% diperoleh nilai sebesar 0,349 dan taraf signif 1% diperoleh nilai sebesar 0,449 dari hasil analisis data tersebut maka hasil yang diperoleh nilai " r " kerja lebih besar dari " r " tabel product moment. maka, hasil penelitian tersebut dinyatakan **ada korelasi**.

Berdasarkan analisis pada tabel interpretasi product moment yang menunjukkan bahwa " r " 1 maka interpretasi sempurna. dengan demikian besarnya korelasi antara kemampuan menyimak terhadap kemampuan membaca peserta didik ruang 2 semester 4 MTs Negeri 3 pAmekasan adalah **Sempurna**.

2. Korelasi Antara Kemampuan Menyimak Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Semester 4 Ruang 2 Mts Negeri 3 Pamekasan

Berdasarkan hasil data obserfasi penelitian tentang Korelasi Antara Kemampuan Menyimak Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Semester 4 Ruang 2 Mts Negeri 3 Pamekasan menunjukkan bahwa kemampuan menyimak terhadap kemampuan membaca peserta didik sangatlah baik, dimana para peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung, peserta didik sangatlah antusias dalam menyimak dan membaca pembelajaran, hal ini dibuktikan ketika guru memberikan pertanyaan kepada para peserta didik, peserta didik dengan spontan berbutan untuk menjawabnya.