

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari analisis terhadap lirik lagu daerah madura, dapat disimpulkan bahwa terdapat nilai-nilai pendidikan karakter yang tercermin dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat madura.

1. Bentuk nilai-nilai tersebut antara lain tanggung jawab, kerja keras, semangat kebangsaan, cinta tanah air, cinta damai dan religius. Setiap nilai karakter tersebut tercermin dalam lirik lagu dengan penggambaran aktivitas sehari-hari, sikap, dan perilaku yang dijunjung tinggi dalam masyarakat madura. Hal ini menunjukkan pentingnya musik dan budaya lokal sebagai sarana untuk menyampaikan dan memperkuat nilai-nilai positif dalam membentuk karakter individu dan masyarakat.
2. Makna nilai-nilai pendidikan karakter pada lirik lagu daerah madura yang tercermin antara lain: Tanggung jawab menjalankan kewajiban mencari nafkah, melindungi masyarakat, dan menjaga lingkungan. Kerja keras semangat dan dedikasi dalam pekerjaan, baik dalam pertanian, perdagangan, maupun sebagai nelayan. Semangat kebangsaan pengabdian dan pengorbanan untuk negara, serta kesetiaan terhadap tanah air serta rakyatnya dan religius. Lirik-lirik ini memberikan pesan tentang pentingnya sikap positif dalam kehidupan sehari-hari dan merupakan contoh dari kekayaan budaya madura yang kaya akan nilai-nilai yang dapat dijadikan teladan.

B. Saran

1. Untuk masyarakat Madura, bisa disarankan agar mengintegrasikan hasil penelitian ini sebagai tambahan pengetahuan tentang kekayaan sastra Madura khususnya dalam bidang seni tepat nya lagu daerah.
2. Bagi siswa, disarankan untuk lebih memahami nilai karakter dan makna pada lirik lagu daerah Madura.
3. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan penelitian dengan mengeksplorasi aspek-aspek lain dalam menganalisa nilai-nilai pendidikan karakter tidak hanya pada lagu daerah saja melainkan pada Tradisi atau adat istiadat yang berada di Madura
4. Bagi guru, disarankan untuk menjadikan penelitian ini sebagai refrensi bahan ajar terkait sastra dalan lagu daerah.
5. Bagi IAIN Madura, disarankan untuk memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai tambahan wawasan dan referensi dalam pengembangan perpustakaan mereka, serta mempertimbangkan integrasi penelitian ini dalam kegiatan akademis dan kurikulum.