

ABSTRAK

Ria Zaitullah, 2023, *Implementasi Kafā'ah dalam Pernikahan Kader di Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Madura*. Tesis, Program Magister Hukum Islam, Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing Dr. H. Abdul Mukti Thabrani, Lc. M.H.I dan Dr. Umi Supraptiningsih, M.Hum

Kata Kunci: implementasi, *kafā'ah*, pernikahan, pondok pesantren

Tidak banyak yang mengkaji betapa pentingnya konsep *kafā'ah* dalam pernikahan di pondok pesantren, padahal ia merupakan salah satu standarisasi yang menentukan mutu dan kualitas pondok dalam mendidik generasi muda yang akan menjadi penerus nusa dan bangsa. Uniknyanya bahwa di Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan memberikan perhatian penuh terhadap kader-kader mereka dalam memilih jodoh, bahkan sampai pada tahap menikahkan dan bertanggung jawab atas kelancaran acara pernikahan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pandangan kiai dan pengasuh mengenai konsep *kafā'ah* dalam pernikahan kader dan prakteknya di pondok Modern ini. Untuk menjawab permasalahan ini dilakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif bersifat deskriptif, dengan jenis penelitian lapangan (*field Reseach*) atau penelitian empiris. Instrumen penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data di lapangan melalui tiga langkah, yaitu reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan yang dianalisis menggunakan teori *legal system* Lawrence M. Friedman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Pandangan kiai dan pengasuh mengenai konsep *kafā'ah* dalam pernikahan kader di sini dipahami sebagai kesetaraan antara kondisi suami - istri dalam pernikahan, penekanannya sekufu dalam hal perjuangan. Terdapat 8 kriteria khusus yang diterapkan di antaranya: 1) Agama; 2) Mempunyai loyalitas dan integritas yang tinggi; 3) Akhlak yang baik; 4) Tidak harus sesama alumni; 5) Pendidikan; 6) Nasab (masih ditolerir); 7) Harus meletakkan kepentingan pondok di atas keluarga; 8) Wawasan intelektual. Dilandasi pula dengan peran pondok dalam menerapkan konsep *kafā'ah* ini, diantaranya: 1) dilihat terlebih dahulu bobot, bibit dan kesiapannya; 2) memberikan arahan kepada kedua belah pihak; 3) Melalui prosedur dan musyawarah antara kiai dan nyai.

Kedua, Dalam mengimplementasikan konsep *kafā'ah* tersebut dibutuhkan beberapa cara: 1) Membentuk biro jodoh dan menentukan siapa kader yang berhak dan layak; 2) Istikharah dan pengenalan; 3) Pemanggilan untuk pihak perempuan; 4) Jika keduanya setuju dan bersedia, lanjut ke proses yang lebih serius lagi dengan melibatkan orang tua. Terdapat hubungan yang sangat erat pula antara kriteria khusus tentang konsep *kafā'ah* dalam pernikahan dan sistem pengkaderan di Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan. Kriteria yang telah sesuai dengan apa yang diharapkan oleh para pendiri, para kiai dan para nyai akan memberikan setrum keikhlasan yang akan sampai pada santri.

ABSTRACT

Ria Zaitullah, 2023, Implementation of *Kafā'ah* in Marriage at Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan, Sumenep Madura. Thesis, Master's Program in Islamic Law, Graduate School of IAIN Madura, Supervisor Dr. H. Abdul Mukti Thabrani, Lc. M.H.I, and Dr. Umi Supraptiningsih, M.Hum

Keywords: implementation, *kafā'ah*, marriage, Islamic boarding school

Not many people have studied how importance the concept of *kafā'ah* in marriage in Islamic boarding schools, even though it is one of the standards that determine the quality and excellence of the boarding school in educating the young generation who will become the future leaders of the nation. Interestingly, at Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan, they pay full attention to their cadres in choosing a spouse, even to the extent of arranging and being responsible for the smoothness of the wedding ceremony.

The problem of this research is how the views of the kiai (Islamic scholars) and the caregivers regarding the concept of *kafā'ah* in cadres's marriage and the practice is understood in this modern Islamic boarding school. To address this issue, a qualitative descriptive research approach was conducted, specifically a field research or empirical study. The methods of data collection are observation, interview, and documentation. The data processing technique in the field involved three steps: data reduction, data display, and drawing conclusions, which were analyzed using the legal system theory of Lawrence M. Friedman.

The research findings indicate that: Firstly, the views of the kiai (Islamic scholars) and the caregivers regarding the concept of *kafā'ah* in cadres's marriage at Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan is understood as the equality between the condition of prospective husband and wife in marriage. There are 8 specific criteria applied, including: 1) Religion; 2) High loyalty and integrity; 3) Good morals; 4) It is not necessary for both partners to be alumni; 5) Education; 6) Lineage (tolerated to some extent); 7) The interests of the boarding school above the interests of family; 8) Intellectual insight. And reflected through the role of the boarding school in implementing the concept of *kafā'ah*. This includes: 1) Assessing the quality of the person and readiness of the both parties; 2) Providing guidance to both parties; 3) Following procedures and conducting deliberations between the kiai and nyai (female caregivers).

Secondly, To implement the concept of *kafā'ah*, several methods are employed: 1) Pointing person in charge of matchmaking and selecting suitable candidates among the cadres; 2) Istikharah (prayer for guidance) and introduction; 3) Calling the female party; 4) If both parties agree and are willing to continue. There is a strong connection between the specific criteria regarding the concept of *kafā'ah* in marriage and the system of cadre development in Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan. The criteria that align with the expectations of the founders, kiai, and nyai will instill a sense of sincerity that extends to the students of the boarding school.

الملخص

ريا زيت الله ، 2023، تفعيل منهج الكفاءة في النكاح في معهد الأمين الإسلامي برندوان. رسالة البحث في قسم الأحوال الشخصية قسم الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية الحكومية مادورا. المشرف الأول الدكتور عبد المعطي والمشرفة الثانية الدكتورة أمي سوفرتي نيغسيه

الكلمات الأساسية : التفعيل، الكفاءة، النكاح، المعهد

لا يكثر البحث عن أهمية الكفاءة في النكاح الواقع في المعاهد الإسلامية بأسرها، مع أنها من بين المعايير التي يسمو بها المعهد من حيث الجودة في تربية الأجيال الناشئين المفضلين في المستقبل. وجدير بالذكر أن معهد الأمين الإسلامي برندوان يهتم كثيرا بكوادره في اختيار عشيقة الحياة بل يسعى في التزويج بين الطرفين ويفضلهما في عقد حفلة الزفاف.

وخلفية المسألة في هذا المنهج هي نتيجة عما يراه المشايخ والمربين في هذا المعهد عن استيفاء الكفاءة بكوادره وتفعيلها في هذا المعهد. ولحل هذه المسألة تقوم الباحثة بالبحث الدقيق باستعمال الطريقة البيانية مع نوع البحث الميداني الانطباعي. وقد تم البحث عن طريقة المراقبة والحوار وجمع المعلومات والملفات. وأما طريقة تفعيل الملفات الميدانية فتتم بثلاث طرق وهي اختيار المعلومات مع التركيز فيها ثم العرض والاستنباط المبين بطريقة لورين م فريدمان في المنهج الرسمي المعتمد.

وتشير نتيجة البحث على ما يلي : أولا، آراء المشايخ والمربين عن منهج الكفاءة بين كوادره في النكاح الواقع في معهد الأمين الإسلامي، أن الكفاءة في النكاح الواقع في معهد الأمين الإسلامي برندوان تبدو من وجود المساواة بين الطرفين أي بين الزوج والزوجة فضلا إذ أنها تتكون من ثمانية محاور وهي : (1) الدين (2) الولاء وروح الجهاد (3) الأخلاق الكريمة (5) لا يلزمهما أن يكونا خريجين من هذا المعهد (5) المؤهلة الدراسية (67) (الحسب 7) رفع راية أهمية المعهد فوق أهمية الأسرة (8) الآفاق الفكرية العلمية في كلا الطرفين. و طبقا للموقف الحاسم لهم عنه، وذلك على مايلي (1: النظر إلى الكفاءة الشخصية والاستعداد الشخصي (2) توجيه الطرفين إلى ما هو أصلح في سبيل استقرارهما وخدمتهما في المعهد (3) يهتم ويلتزم بما خططه المعهد من نظام وما اتخذته المشايخ والشيوخات في قرار زواجهما وخدمتهما في المعهد

ثانيا، وعند تفعيل منهج الكفاءة تطلب الأمور الآتية : (1) تشكيل وتعيين وحدة المسؤولين فيما يتعلق بالتزويج وذلك من خلال تعيين الامثل من الكوادره (2) أداء صلاة الاستخارة والتعارف والتساوم (3) الدعوة للمقابلة لطرف

الأنثى 4) إذا تمت الموافقة بين الطرفين فالإبلاغ إلى كلا الوالدين. وأن تلك الروابط التي وضعها المشايخ والشيخات في مثل هذا القصد تأخذ العلاقة المتينة بالخدمة التي يحتاجها الطلبة والطالبات فيه.