

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian secara menyeluruh dan mendengarkan pendapat dari berbagai sumber yang diterima tentang Implementasi Kegiatan Muhadarah dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa di MIN 1 Pamekasan dan SD *Plus* Nurul Hikmah Pamekasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi kegiatan muhadarah dalam menumbuhkan karakter religius siswa di MIN 1 Pamekasan dan SD *Plus* Nurul Hikmah Pamekasan adalah waktu pelaksanaan kegiatan muhadarah, tata cara pelaksanaan kegiatan muhadarah, materi muhadarah, metode muhadarah, tujuan muhadarah dan strategi dalam menumbuhkan karakter religius.
2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi kegiatan muhadarah dalam menumbuhkan karakter religius siswa di MIN 1 Pamekasan dan SD *Plus* Nurul Hikmah Pamekasan adalah sekolah menjadikan kegiatan muhadarah sebagai ekstrakurikuler wajib, peran para guru, dukungan orang tua serta motivasi siswa. Sedangkan faktor penghambat yaitu dari orang tua yang kurang mendukung kegiatan muhadarah karena kesibukan dan motivasi pada diri siswa dalam mempelajari dan mengikuti kegiatan muhadarah.

3. Hasil implementasi kegiatan muhadarah dalam menumbuhkan karakter religius siswa di MIN 1 Pamekasan dan SD *Plus* Nurul Hikmah Pamekasan adalah disiplin, istikamah melaksanakan ibadah wajib dan sunah, melaksanakan setiap kegiatan dengan niat menggapai Ridho Allah Swt., memiliki akhlak yang baik, dan memiliki percaya diri yang tinggi.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian secara menyeluruh tentang implementasi kegiatan muhadarah dalam menumbuhkan karakter religius siswa di MIN 1 Pamekasan dan SD *Plus* Nurul Hikmah Pamekasan, maka dapat diajukan saran-saran antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Mempertahankan prestasi dan eksistensi sekolah, disarankan pada kebijakan pengembangan sekolah juga diarahkan pada peningkatan mutu kegiatan keagamaan dalam rangka terus memupuk karakter religius di sekolah.

2. Bagi Guru

Guru juga perlu diadakan evaluasi pembelajaran, agar guru senantiasa melakukan upaya-upaya perbaikan dalam tindakan pengajarannya sehingga akan terjadi peningkatan pendidikan dan peningkatan terhadap nilai-nilai karakter religius peserta didik.

3. Bagi Orang Tua

Diharapkan agar dapat bekerja sama dengan pihak sekolah untuk mensukseskan program-program sekolah. Sebab, keberhasilan sekolah sangat ditentukan oleh dari seberapa peran orang tua ikut berpartisipasi terhadap implementasi program-program yang diselenggarakan oleh pihak sekolah dan juga ikut berperan dalam mengawasi anak-anaknya agar menjadi peserta didik yang didambakan.

4. Bagi Siswa

Siswa yang tidak memiliki kedisiplinan terhadap waktu, hendaknya dapat melatih dirinya untuk dapat disiplin dalam aktivitasnya baik di sekolah maupun di rumah. Hendaknya siswa juga memiliki motivasi belajar untuk lebih meningkatkan pengetahuannya serta keterampilan dan sebagainya dalam meningkatkan karakter religiusnya di sekolah.

C. Keterbatasan Studi

Saat penyusunan penelitian ini, peneliti mengalami kesulitan dalam melakukan wawancara dan dokumentasi. Karena ada beberapa guru yang diperlukan sedang melaksanakan tugas di luar kota dan terkadang susah untuk mengatur jadwal dikarenakan padatnya tugas dan kegiatan. Hal ini berpengaruh terhadap hasil penelitian yang kurang maksimal.