

## **Lampiran Pedoman Observasi**

Pedoman observasi yang akan dilakukan oleh peneliti berpedoman pada aspek-aspek berikut:

1. Mengamati kegiatan muhadarah dalam menumbuhkan karakter religius siswa di MIN 1 Pamekasan dan SD *Plus* Nurul Hikmah Pamekasan.
2. Ikut terlibat dalam kegiatan muhadarah yang di dalamnya terdapat pendidikan agama untuk menumbuhkan karakter religius siswa di MIN 1 Pamekasan dan SD *Plus* Nurul Hikmah Pamekasan.
3. Mengamati hasil kegiatan muhadarah dalam menumbuhkan karakter religius siswa di MIN 1 Pamekasan dan SD *Plus* Nurul Hikmah Pamekasan.
4. Mengamati kendala-kendala pada kegiatan muhadarah dalam menumbuhkan karakter religius siswa di MIN 1 Pamekasan dan SD *Plus* Nurul Hikmah Pamekasan.

## Lampiran Pedoman Wawancara

Wawancara kepada kepala sekolah dan guru tentang fokus pertama

Hari/Tanggal :

Waktu :

Lokasi :

No.	Pedoman Wawancara	Sumber Data
1	Sebelum melakukan penelitian peneliti meminta izin kepada kepala sekolah.	Kepala Sekolah
2	Bagaimana implementasi muhadarah berlangsung?	Guru
3	Kapan kegiatan muhadarah dilaksanakan?	Guru
4	Siapa saja guru yang terlibat dalam kegiatan muhadarah?	Guru
5	Bagaimana menentukan siapa saja yang terlibat dalam kegiatan muhadarah?	Guru
6	Bagaimana kegiatan muhadarah dalam menumbuhkan karakter religius siswa?	Guru

Wawancara kepada guru, siswa dan wali siswa tentang fokus kedua

Hari/Tanggal :

Waktu :

Lokasi :

No.	Pedoman Wawancara	Sumber Data
1	Bagaimana hasil implementasi kegiatan muhadarah?	Guru
2	Bagaimana karakter religius siswa setelah setelah kegiatan muhadarah?	Guru

3	Kapan hasil kegiatan muhadarah dalam menumbuhkan karakter religius siswa muncul?	Guru
4	Apakah dalam kegiatan muhadarah menumbuhkan karakter religius?	Guru
5	Siapa saja yang merasakan hasil dari kegiatan muhadarah?	Guru

Wawancara kepada guru tentang fokus ketiga

Hari/Tanggal :

Waktu :

Lokasi :

No.	Pedoman Wawancara	Sumber Data
1	Apa faktor pendukung kegiatan muhadarah dalam menumbuhkan karakter religius siswa?	Guru
2	Apa faktor penghambat kegiatan muhadarah dalam menumbuhkan karakter religius siswa?	Guru
3	Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan muhadarah dalam menumbuhkan karakter religius siswa?	Guru
4	Kebijakan apa yang diambil dalam menghadapi kendala yang ada?	Guru

## **Lampiran Pedoman Dokumentasi**

Dokumentasi yang akan disediakan oleh peneliti yaitu :

1. Profil sekolah MIN 1 Pamekasan dan SD *Plus* Nurul Hikmah Pamekasan.
2. Data Guru guru MIN 1 Pamekasan dan SD *Plus* Nurul Hikmah Pamekasan.
3. Foto kegiatan Muhadarah.
4. Foto karakter religius siswa yang muncul.
5. Foto kegiatan wawancara.

## Lampiran Dokumentasi



















