

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi untuk mencapai standar tingkat pencapaian perkembangan anak bidang nilai agama dan moral di TKIT Al Irsyad Al Islamiyyah Pamekasan, diantaranya ialah menanamkan rasa cinta kepada Allah, pembiasaan, memberi rasa aman pada anak, memberi penghargaan, keteladanan, kasih sayang, dan menyediakan waktu untuk anak bermain. Melalui berbagai strategi tersebut, guru berharap perkembangan nilai agama dan moral anak dapat tercapai.
2. Kendala dalam mencapai standar tingkat pencapaian perkembangan bidang nilai agama dan moral di TKIT Al Irsyad Al Islamiyyah Pamekasan, diantaranya ialah: a). Kurangnya kerjasama dari orang tua murid dikarenakan kesibukan dari masing-masing orang tua anak. b) Waktu pembelajaran yang terbatas, sehingga menyebabkan materi pembelajaran tidak bisa disampaikan secara optimal kepada anak. c). Perbedaan kemampuan anak dalam mengikuti pembelajaran dikarenakan perkembangan dan kemampuan masing-masing anak berbeda, sehingga tidak semua anak dapat mengikuti pembelajaran yang disampaikan oleh guru dengan baik.

3. Tingkat pencapaian perkembangan anak bidang nilai agama dan moral di TKIT Al Irsyad Al Islamiyyah Pamekasan, diantaranya ialah mayoritas anak berkembang sesuai harapan. Hal ini dapat dilihat dari setiap indikator capaian perkembangan anak, meliputi: 1) mengetahui agama yang dianutnya, 2) meniru gerakan beribadah dengan urutan yang benar. 3) mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu, 4) mengenal perilaku baik/sopan dan buruk, 5) membiasakan diri berperilaku baik, 6) mengucapkan salam dan membalas salam.

B. Saran

Pada akhir penulisan penelitian ini, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran terkait dengan hasil penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Kepala TKIT Al Irsyad Al Islamiyyah Pamekasan

Diharapkan berperan serta dalam memberikan dorongan untuk selalu meningkatkan kualitas KBM serta juga selalu berupaya dalam memberikan sarana dan prasarana yang mendukung untuk peningkatan perkembangan nilai agama dan moral anak.

2. Bagi guru

Diharapkan selalu berupaya untuk mengembangkan nilai agama dan moral anak dengan menerapkan berbagai strategi dalam kegiatan proses pembelajaran, agar nilai agama dan moral anak berkembang optimal dan sesuai dengan usia perkembangannya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat menjadi bahan kajian dalam menunjang penelitian selanjutnya yang sesuai dengan topik yang dibahasnya.

C. Keterbatasan Studi

Berdasarkan pada pengalaman langsung peneliti dalam proses penelitian ini, ada beberapa keterbatasan yang dialami dan dapat menjadi beberapa faktor yang dapat untuk diperhatikan bagi peneliti-peneliti yang akan mendatang agar lebih menyempurnakan penelitiannya karena penelitian ini sendiri tentu memiliki kekurangan yang perlu terus diperbaiki dalam penelitian-penelitian kedepannya. Beberapa keterbatasan dalam penelitian tersebut, antara lain:

1. Minimnya jumlah informan, tentunya hal ini masih kurang untuk menggambarkan keadaan yang sesungguhnya.
2. Dalam proses pengambilan data, informasi yang diberikan oleh informan melalui wawancara terkadang tidak menunjukkan pendapat informan yang sebenarnya, hal ini terjadi karena perbedaan pemikiran, anggapan dan pemahaman yang berbeda setiap informan.