

## ABSTRAK

Muzammil. Ahmad, 2023, *Kurikulum Terpadu SMP Islamic International Class Program (IICP) Puncak Darussalam*, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Siswanto, M. Pd.I dan Dr. Buna'i, S.Ag., M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Kurikulum Terpadu, SMP IICP Puncak Darussalam

Kurikulum Terpadu adalah kurikulum yang disusun dari hasil perpaudan atau peleburan kurikulum SMP dibawah naungan KAMENDIKBUD dan kurikulum Pondok Pesantren Puncak Darussalam. Kurikulum tersebut disusun dalam rangka ikhtiyar lembaga dalam mencapai tujuan, visi dan misi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses perumusan kurikulum terpadu SMP IICP Puncak Darussalam, mengetahui pelaksanaan kurikulum SMP IICP Puncak Darussalam dan mengetahui sistem evaluasi yang dibangun dalam kurikulum SMP IICP Puncak Darussalam.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus yaitu desain yang berdasarkan paradigma untuk mengetahui makna apa yang ada dibalik data yang dihadapi, baik dari segi ontology, epistemologi maupun aksiologi dengan eksplorasi dari sistem terikat atau sebuah kasus (atau banyak kasus) dari waktu ke waktu melalui pengumpulan data mendalam dan mendetail yang melibatkan sumber-sumber informasi yang banyak dengan konteks yang kaya.

SMP IICP Puncak Darussalam merupakan program unggulan dengan fasilitas lebih lengkap dan sarana lebih memadai. Program menjadi program unggulan di SMP Puncak Darussalam yang diproyeksikan menjadi program bertaraf *international*. Langkah-lang yang diambil untuk memenuhi cita-cita tersebut di antaranya pelayanan, fasilitas dan sarana yang diberikan lebih baik dari program reguler. Termasuk ikhtiyar yang diambil adalah dengan membentuk kurikulum mandiri yang terpadu. Kurikulum ini dirumuskan dengan cara mendatangkan para ahli dalam bidang pendidikan dari perguruan tinggi di madura. Diantara perguruan tinggi yang dilibatkan adalah IAIN Madura, UTM, STIU dan dosen dari luar negeri.

## ABSTRACT

Muzammil. Ahmad, 2023, *Integrated Curriculum of SMP Islamic International Class Program (IICP) Puncak Darussalam*, Tesis, Islamic Education Program Postgraduate Madurese State Islamic Institution, Adviso: Dr. Siswanto, M. Pd.I and Dr. Buna'i, S.Ag., M.Pd.I.

**Keywords:** *Integrated Curriculum, SMP IICP Puncak Darussalam*

The Integrated Curriculum is a curriculum that is compiled from the results of merging or merging the Middle School curriculum under the auspices of KAMENDIKBUD and the Puncak Darussalam Islamic Boarding School curriculum. The curriculum is structured in the framework of the institution's initiative in achieving its goals, vision and mission.

The purpose of this study was to find out the process of formulating an integrated curriculum for SMP IICP Puncak Darussalam, to find out the implementation of the curriculum for SMP IICP Puncak Darussalam and to find out the evaluation system that was built into the curriculum for SMP IICP Puncak Darussalam.

The approach used in this research is a qualitative approach using a type of case study research, namely a paradigm-based design to find out what meaning is behind the data encountered, both in terms of ontology, epistemology and axiology with an exploration of a bound system or a case (or many cases). ) over time through in-depth and detailed data collection involving multiple sources of information with rich contexts.

SMP IICP Puncak Darussalam is a superior program with more complete facilities and more adequate facilities. The program is a flagship program at Puncak Darussalam Middle School which is projected to become an international standard program. The steps taken to fulfill these goals include the services, facilities and infrastructure provided which are better than the regular program. Including the endeavor taken is to form an integrated independent curriculum. This curriculum was formulated by bringing in experts in the field of education from universities in Madura. Among the universities involved by bringing experts in the field of education from IAIN Madura.

## الملخص

أحمد مزمل، 2023، المنهج المتكامل في برنامج الدرجة العالمية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية فونجاً دار السلام، رسالة الماجستير في علم التربية الإسلامية كلية الدراسة العليا بجامعة مادورا الحكومية الإسلامية، المشرف الدكتور سيسوانتو الماجستير والدكتور الحاج بونجي.

**الكلمات الرئيسية:** المنهج المتكامل، المدرسة المتوسطة الحكومية فونجاً دار السلام لبرنامج الدرجة العالمية الإسلامية

المنهج المتكامل هو منهج يتم تجميعه من نتائج دمج منهج المدرسة الثانوية تحت رعاية وزارة التربية والتعليم والثقافة ومنهج مدرسة فونجاً دار السلام الإسلامية. يتم تنظيم المنهج في إطار جهود المؤسسة لتحقيق أهدافها ورؤيتها ورسالتها.

كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة عملية صياغة منهج متكامل ، ومعرفة تنفيذ المنهج ومعرفة نظام التقييم في برنامج الدرجة العالمية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية فونجاً دار السلام.

النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي باستخدام نوع بحث دراسة الحالة ، أي تصميم قائم على النموذج لمعرفة المعنى الكامن وراء البيانات التي يتم مواجهتها ، سواء من حيث الأنطولوجيا ، ونظرية المعرفة ، وعلم الأكسيولوجيا مع استكشاف نظام ملزم أو حالة أو العديد من الحالات بمرور الوقت من خلال جمع بيانات متعمقة ومفصلة تتضمن مصادر متعددة للمعلومات ذات سياقات غنية.

هذه الفئة عبارة عن برنامج ممتاز مع مرافق أكثر اكتمالاً ومرافق أكثر ملاءمة. هذا البرنامج هو برنامج رائد في فونجاً دار السلام ومن المتوقع أن يصبح برنامجاً قياسياً دولياً. تشمل الخطوات التي تم اتخاذها لتحقيق هذه الأهداف الخدمات والمرافق والتسهيلات شريطة أن تكون أفضل من البرنامج العادي. بما في ذلك المسعى المبدول هو تشكيل منهج مستقل متكامل. تمت صياغة هذا المنهج من خلال جلب خبراء في مجال التعليم من جامعات مادورا. من بين الجامعات

المشاركة الجامعة الاسلامية الحكومية مادورا و الجامعة تورونوجويو مادوا و الجامعة لعلم أصول الدين في المجتمع باميكاسان  
والمحاضرين من الخارج.