

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Profil Sekolah

Nama Sekolah	: SMP PUNCAK DARUSSALAM
NPSN	: 20579418
Kelas Sekolah	: SMP IICP PUNCAK DARUSSALAM
Status Sekolah	: SWASTA
Alamat Sekolah	: Jl. Puncak Darussalam.
Kode Pos	: 69362
Kelurahan	: Potoon Daya
Kecamatan	: Kec. Palengaan
Kabupaten/Kota	: Kab. Pamekasan
Provinsi	: Prov. Jawa Timur
Negara	: Indonesia

1. Visi, Misi dan Tujuan Lembaga

a. Visi sekolah:

Terwujudnya generasi yang religius, brilian, dan berwawasan global.

b. Misi sekolah:

- 1). Menyelenggarakan pendidikan untuk membentuk generasi yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT.
- 2). Menyelenggarakan pendidikan untuk membentuk generasi cerdas,

unggul, berprestasi, memiliki life skills, entrepreneurship yang berbasis teknologi.

- 3). Menyelenggarakan pendidikan untuk membentuk generasi yang mempunyai kompetensi keilmuan, dan berwawasan luas bertaraf internasional.
- 4). Menyelenggarakan pendidikan untuk membentuk calon da'i yang mampu menyebarkan Islam ke seluruh dunia.¹

2. Tujuan Sekolah

- a. Generasi yang beriman dan bertaqwa kepada Allah, berakhlakul karimah, sehat jasmani dan rohani, dan kepribadian yang mandiri.
- b. Generasi yang memahami dan mengamalkan ajaran islam secara baik dan benar.
- c. Generasi yang amanah dalam mengemban tanggung jawab.
- d. Generasi yang istiqamah dalam ibadah dan berbagai amal shaleh.
- e. Generasi yang cerdas, unggul, berprestasi, memiliki life skills, entrepreneurship yang berbasis teknologi.
- f. Generasi yang fasih membaca Al Quran.
- g. Generasi yang memahami dasar-dasar baca kitab dengan baik
- h. Generasi yang dapat menguasai dan mengaplikasikan bahasa Inggris dengan baik.
- i. Generasi yang memiliki kompetensi keilmuan, berwawasan luas dan dapat menjadi sarana tersiarnya Islam ke seluruh dunia.

¹ Dokumen Kurikulum Iicp Puncak Darussalam Junio High School 2020 / 2021

- j. Generasi yang berprestasi dalam kompetensi olimpiade regional, nasional, dan internasional
- k. Calon Da'i yang mampu menyebarkan ajaran islam secara baik dan benar ke seluruh dunia.²

3. Struktur Organisasi

Struktur organisasi merupakan susunan pengurus yang mengurus kegiatan yang berada di program SMP IICP. Adapun nama-nama pengurus dilembaga tersebut sebagai berikut:

- a. Pengasuh dijabat oleh KH. Abdul Hannan Tibyan
- b. Kepala Sekolah dijabat oleh Ahmad Wafir, S.Pd
- c. Wakil Kepala Sekolah dijabat oleh Abdullah, S.Esy
- d. Direktur SMP IICP dijabat oleh Fadlurrahman
- e. Kesiswaan dijabat oleh M. Arsyukah, S.Pd
- f. Waka Kurikulum dijabat oleh Suryadi, S.Pd
- g. Humas dijabat oleh Moh.Farug, S.Pd
- h. Sarpras dijabat oleh Ahmad Fauzi, S.Pd
- i. BK: Khalilurrahman, S.Hum³

4. Prestasi Siswa

Berdasarkan tabel data prestasi dapat diketahui prestasi-prestasi dari siswa-siswi di SMP IICP Puncak Darussalam pada tahun 2022, yakni rata-rata mereka mendapatkan juara 1, 2 ataupun 3 untuk setiap perlombaan. Tingkat perlombaan dari setiap lomba sudah sampai pada

² Dokumen Kurikulum Iicp International Islamic Class Program Curriculum Puncak Darussalam Junio High School 2020 / 2021

³ Dokumen SMP IICP Puncak Darussalam.

tingkat Asia. Sehingga untuk prestasi-prestasi di SMP IICP Puncak Darussalam masih perlu untuk ditingkatkan lagi, agar bisa meraih prestasi tingkat Internasional.⁴

B. Paparan Data dan Temuan Penelitian

Dalam paparan data ini, peneliti akan mengemukakan data dari hasil-hasil temuan yang diperoleh selama penelitian berlangsung. Paparan data sangat penting dalam penelitian. Oleh karena itu dalam bab ini, peneliti akan menjelaskan dan menyajikan hasil-hasil temuan di lapangan yang merupakan hasil pilihan dari sekian banyak data yang ada dan berkaitan dengan kurikulum Terpadu SMP International Islamic Class Program (IICP) Puncak Darussalam Pamekasan. Tentunya persoalan-persoalan yang akan dikaji dan dibahas adalah sesuai dengan fokus dan tujuan dari penelitian ini, baik yang berupa hasil observasi, wawancara, maupun dari hasil dokumentasi.

Untuk memperlancar dan mempermudah paparan data dari hasil penelitian ini, peneliti akan membahas dalam bentuk sub-sub pokok bahasan, yaitu pokok bahasan pertama tentang perumusan kurikulum terpadu SMP IICP Puncak Darussalam Pamekasan, dalam fokus ini peneliti akan membahas dalam satu bahasan, yaitu penjelasan informan tentang perumusan kurikulum terpadu SMP IICP Puncak Darussalam Pamekasan tersebut.

Pokok bahasan kedua membahas tentang pelaksanaan kurikulum terpadu di SMP IICP Puncak Darussalam Pamekasan, dalam pembahasan ini peneliti

⁴ Dokumen Arsip Prestasi SMP IICP Puncak Darussalam

akan membahas penjelasan informan tentang pelaksanaan kurikulum terpadu di SMP IICP Puncak Darussalam Pamekasan.

Pokok bahasan peneliti yang ketiga membahas tentang bagaimana sistem evaluasi terhadap kurikulum terpadu di SMP IICP Puncak Darussalam Pamekasan, dalam fokus ini peneliti akan membahasnya dalam satu bahasan, yaitu penjelasan informan tentang pelaksanaan kurikulum terpadu di SMP IICP Puncak Darussalam Pamekasan. Berikut bentuk penyajiannya:

1. Perumusan kurikulum terpadu SMP IICP Puncak Darussalam Pamekasan

Perumusan kurikulum merupakan hal yang terpenting dalam tahapan proses manajemen pendidikan, karena dengan perumusan suatu lembaga pendidikan dapat menentukan langkah-langkah setrategis dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan sesuai dengan tujuan, visi dan misi dalam lembaga tersebut. Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya bahwa SMP Pucak Darussalam, di dalamnya ada kelas khusus yang dikenal dengan SMP IICP Puncak Darussalam, di kelas tersebut menerapkan kurikulum terpadu, yakni kurikulum nasional yang dipadukan dengan kurikulum pondok atau yang sering disebut dengan kurikulum terpadu.

Terbentuknya kurikulum terpadu di SMP IICP Puncak Darussalam berawal dari berdirinya lembaga pendidika yang didesain khusus berbasis internasional. Kelas tersebut didesain beda dari kelas reguler, sehingga dibutuhkan kurikulum yang beda, agar tujuannya bisa

tercapai dengan maksimal. Hal tersebut dikuatkan dengan hasil wawancara dengan bapak Ahmad Wafir, S.Pd., selaku Kepala Sekolah menyampaikan, bahwa:

Sebelum Kurikulum terpadu SMP IICP ini terbentuk, dan kami termasuk didalamnya salah satu tim perumus berdirinya SMP IICP, kami mengusulkan, agar kurikulum ini dipadukan dengan kurikulum bertaraf internasional, seperti kurikulum cambridge, kurikulum singapura, singapura dan lainnya. Akan tetapi hasil rapat menyepakati, agar kurikulum didesain dengan baik, kurikulum memadukan kurikulum formal dan pesantren bertaraf internasional. Adapun Tim perencana berdirinya SMP IICP yaitu KH. Abdul Hannan Tibyan, Dr. Kholil Asy'ari, Dr. Zainuddin Syarif, M.Pd., Dr. Nurul Hadi, Lc, M.Pd., bapak Ahmad Wafir, S.Pd dan dua Akademi dari Malaysia. Tapi kesepakatannya akan mendesain kurikulum yang unik, perpaduan antara kurikulum formal dan pondok pesantren lokal tapi bertaraf internasional⁵

Dari penjelasan tersebut kurikulum SMP IICP dibuat karena untuk memenuhi kebutuhan kelas SMP IICP yang dihasilkan dari kesepakatan beberapa pihak baik dari internal lembaga atau dari pihak luar lembaga yang mempunyai kepedulian terhadap perkembangan pendidikan khususnya di SMP Puncak Darussalam. Setelah mereka menemukan kesepakatan, maka SMP Puncak Darussalam membuka kelas SMP IICP sebagai awalnya sebagai kelas uji coba. Setelah kelas tersebut berjalan dibentuklah tim ahli untuk mendesain kurikulum kelas internasional dengan melibatkan dosen dari beberapa perguruan tinggi. Tim tersebut merancang kurikulum secara full dengan memadukan kurikulum Kemendikbud dan Pondok Pesantren mulai dari jam tiga pagi sampai jam

⁵Wawancara dengan Bapak Wafir, S.Pd, kepala sekolah SMP Puncak Darussalam pada tanggal 5 Maret 2023. Jam 08.39 – 09.11

sepuluh malam. Hal ini seperti hasil wawancara saya dengan Mantan Direktur SMP IICP Puncak Darussalam Bapak Khalilurrahman, S.Hum., Direktur Pertama SMP IICP sekaligus BK di SMP IICP Puncak Darussalam yakni:

Saya mantan direktur SMP IICP 2017, setelah kelas khusus ini disetujui, kami membuka pendaftaran (Kelas SMP IICP) sebagai kelas uji coba. Tapi kurikulum dalam kelas khusus ini didesain dengan bagus, dengan cara memadukan kurikulum formal dengan kurikulum pesantren, dengan mendatangkan tim ahli, namun sejak dibuka sebagai uji coba kelas berjalan sebagaimana mestinya, namun tim ahli sering diundang berkala, sambil merumuskan desain kurikulum SMP IICP yang bertaraf kelas internasional. Kami mengundang Pengasuh Pondok Puncak Darussalam, KH. Abdul Hannan Tibyan, dan Guru Besar Dr. Zainuddin Syarif, M.Pd., dan Dr. Buna'i, M.Pd dan Dr. H. Muhammad Kosim, M.Ag dari IAIN Madura Pamekasan, dan juga Dr. Dimiyati dari STIU Pamekasan, dan Dr. Layla dari UTM Bangkalan, dan Ahmad Wafir, S.Pd., yang dirancang kurikulum secara full antara pendidikan pondok pesantren dan formal dalam satu schedul selama 24 jam, jadwal itu mulai dari jam tiga pagi sampai sepuluh malam.⁶

Pemaparan ust Kholil tersebut didukung dengan temuan peneliti berupa dokumen gambar bedah kurikulum SMP IICP yang melibatkan dosen dari berbagai perguruan tinggi di Madura.



Gambar 4.1
Bedah Kurikulum SMP IICP Puncak Darussalam bersama tim Ahli

⁶Wawancara dengan Bapak Khalilurrahman, S.Hum sebagai Mantan Direktur ICP Puncak Darussalam pada tanggal 7 Maret 2023. Jam 08.39 – 09.11

Hal ini juga sejalan dengan apa yang disampaikan oleh Bapak Ibnu Khofifin, beliau sebagai salah satu tim perumus kurikulum SMP IICP Puncak Darussalam beliau termasuk salah satu tim prngembang kurikulum terpadu SMP IICP Puncak Darusssalam:

Saya selaku kepala sekolah SMA Puncak Darussalam yang juga ikut dalam tim perumus atau pengembang kurikulum di IICP Puncak Darussalam, seingat saya dulu pada saat merumuskan kurikulum itu dilakukan dengan cara tenaga-tenaga yang dianggap mampu diajak untuk untuk membuat satu panduan awal sebagai bahan awal dalam merumuskan kurikulum, setelah bahan tersebut sudah siap, lalu mendatangkan dosen dari kampus di Madura, insya Allah pada ssat itu terdapat delegasi dari IAIN Madura, UTM dan STIU.⁷

Dari hasil dokumentasi yang peneliti temukan berupa buku panduan kurikulum IICP Puncak Darussalam 2021-2022 secara garis besar hasil dari perumusan kurikulum berisi pendahuluan, visi, misi, dan tujuan IICP, struktur muatan kurikulum dan pengaturan beban belajar dan ketuntasan.⁸

Setelah kurikulum dibukukan menjadi satu panduan pendidikan di SMP IICP Puncak Darussalam kepala sekolah membentuk tim pelaksana kurikulum terpadu yang berfungsi merumuskan langkah-langkah strategis yang harus diambil dalam pelaksanaan kurikulum terpadu tersebut. Tim tersebut terdiri dari waka kurikulum, waka kesiswaan, waka sarpras. Tugas yang dibebankan kepada tim kurikulum tersebut antara lain membuat kalender pendidikan, analisi silabus, menyusun jadwal, dan mengkoordinir pengumpulan RPP. Hal ini sesuai dengan yang disampaikan oleh bapak Suryadi sebagai waka kurikulum di SMP IICP Puncak Darussalam, yakni:

⁷Bapak Ibnu Khafifin, sebagai tim perumus kurikulum terpadu SMP IICP Puncak Darussalam, 02 Juli 2023, Jam 21:36-21:43

⁸Buku Panduan Kurikulum Pembelajaran SMP IICP Puncak Darussalam 2021-2022

Dalam pelaksanaan kurikulum terdapat tim pelaksana kurikulum yaitu waka kesiswaan, waka kurikulum, waka sarpras dan wali kelas. Saya termasuk Tim kurikulum di SMP, namun yang terlibat dalam pembuatan kurikulum di SMP IICP adalah kepala sekolah, direktur SMP IICP, dan guru-guru yang lain yang terlibat didalamnya, dalam jobdesk musyawarah kurikulum, juga memusyawarahkan atau merencanakan pembuatan kalender pendidikan setiap tahunnya, analisis silabus, prota, promis sampai dalam pembuatan RPP, penyusunan jadwal, persiapan perangkat pembelajaran yang akan digunakan di semester satu atau semester dua, menganalisis hasil ujian anak-anak selama persemester⁹

Salah satu langkah yang disepakati dalam dalam pelaksanaan kurikulum yaitu setiap awal tahun pelajaran, tim pelaksan kurikulum di SMP IICP Puncak Darussalam mengadakan Workshop dengan mendatangkan pemateri dari luar, pembahasan dalam acara tersebut adalah tentang analisis silabus sampai pada teknis pembuatan RPP, dalam roses belajar mengajar menggunakan *bilingual language* (bahasa Inggris, bahasa Arab) dan mengadakan supervisi guru setiap tahun ajaran baru. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara yang disampaikan oleh bapak Wawan Setiawan, M.Si., sebagai Wakil Kepala Sekolah SMP IICP, sebagai berikut:

Kami sebagai Waka Kurikulum SMP IICP, selalu mengagendakan program kurikulum dalam setiap semester, selalu mengadakan whorkshop persiapan pembelajaran terhadap semua guru, biar dalam proses pembelajaran di SMP IICP sesuai dan terarah dari kurikulum yang kita rencanakan, Jadi guru dituntut untuk mengetahui materi yang harus diberikan pada siswa kelas VII, VIII dan IX dibahas sampai pada sistem pembuatan RPP, media dan alat evaluasi, dan juga menentukan kriteria ketuntasan minimum (KKM) sesuai dengan tingkat kesulitan mata pelajaran yang dibahas pada awal tahun pelajaran, kepala sekolah juga rutin setiap awal tahun pelajaran melakukan supervisi untuk semua guru secara terjadwal. maka dalam kegiatan guru belajar mengajar menggunakan dua bahasa (bilngual language) yaitu bahasa iggris, bahasa Arab, jadi guru menggunakan

⁹ Wawancara dengan Tim kurikulum SMP Puncak Darussalam pada tanggal 8 Maret 20268
09:14-09:46

dua bahasa tersebut, dan hal ini berlaku juga untuk semua pelajaran. Jadi harapannya anak-anak yang lulus dari lembaga kami dapat diterima di lembaga pendidikan favorit dan mereka tidak kesulitan dalam bahasa, terutama bahasa Inggris, karena anak-anak sudah dibekali dengan kemampuan bahasa¹⁰

Dari menyampaikan bapak Suryadi di atas dapat menjelaskan bahwa diantara kesepakatan yang terdapat dalam perumusan teknis pelaksanaan kurikulum SMP IICP Puncak Darussalam yaitu setiap awal semester diadakan pelatihan untuk pendidik dan tenaga kependidikan di SMP Puncak Darussalam, sedangkan Kesiswaan diberi agenda tambahan yaitu kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, bela diri dan Program IT. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara yang disampaikan oleh bapak M. Arsyukah, S.Pd., sebagai Kesiswaan di SMP IICP, sebagai berikut:

saya sebagai kesiswaan, ada beberapa materi program ekstras kurikuler SMP IICP Puncak Darussalam yaitu: seperti pramuka dilaksanakan satu kali dalam satu minggu, seni bela diri dilaksanakan dua kali dalam satu minggu, program coSMPuter dilaksanakan satu kali dalam seminggu.¹¹

Sedangkan tujuan didirikannya SMP IICP yaitu mencetak generasi Da'i yang bertaraf internasional. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara yang disampaikan oleh bapak Fadlurrahman sebagai Direktur di SMP IICP Puncak Darussalam, sebagai berikut:

Kami sekarang sebagai Direktur SMP IICP di SMP Puncak Darussalam, yang melatar belakang diterapkannya kurikulum terpadu di SMP IICP ini, adalah untuk memberikan fasilitas pendidikan yang

¹⁰ Wawancara dengan Suryadi, S.Pd., sebagai Waka Kurikulum di SMP Puncak Darussalam pada tanggal 9 Maret 2023. Jam 08.39 – 09.11

¹¹ Wawancara dengan Arsyukah, S.Pd., sebagai Kesiswaan SMP Puncak Darussalam pada tanggal 5 Maret 2023. Jam 08.39 – 09.11

lebih unggul pada peserta didik, dan mengajarkan berbahasa Inggris sejak dini dengan memadukan program kurikulum pondok.¹²

Berdasarkan hasil paparan data di atas bahwa perumusan kurikulum terpadu di di kelas khusus SMP IICP Puncak Darussalam diawali dengan berdirinya kelas khusus yang diberi nama IICP, yang didirikan oleh pengasuh dan orang-orang yang mempunyai kepedulian terhadap pendidikan khususnya di SMP Puncak Darussalam. Kemudian dibentuk tim perumus kurikulum dengan menggunakan model kurikulum terpadu yaitu kurikulum formal yang dipadukan dengan kurikulum pondok dengan menggunakan pengantar dua bahasa (*Bilingual Language*) yakni bahasa Inggris, bahasa Arab. Dalam perencanaan pelaksanaan kurikulum dibentuk tim pelaksana yang merumuskan teknis pelaksanaan kurikulum.

Termasuk dalam kesepakatan dalam perumusan teknis pelaksanaan kurikulum yaitu setiap semester SMP IICP Puncak Darussalam Pamekasan mengadakan workshop persiapan pembelajaran untuk semua guru, selanjutnya penyusunan jadwal, prota, promes, analisis silabus hingga pembuatan RPP dengan menyesuaikan visi, misi kurikulum SMP IICP Puncak Darussalam Pamekasan juga melakukan agenda tambahan yaitu kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, bela diri dan TI.

¹² Wawancara dengan bapak Fadlurrahman., sebagai Direktur SMP Puncak Darussalam pada tanggal 5 Maret 2023. Jam 08.39 – 09.11

2. Pelaksanaan Kurikulum Terpadu di SMP IICP Puncak Darussalam Pamekasan

Pelaksanaan kurikulum SMP IICP Puncak Darussalam dilaksanakan dengan menggunakan pengantar dua bahasa (*bilingual*). Sebagaimana yang disampaikan oleh Bapak Wafir, S.Pd, sebagai Kepala sekolah, yaitu:

Dalam melaksanakan KBM (kegiatan belajar mengajar) penyusunan jadwal formal dilaksanakan dulu, kemudian penyusunan kurikulum di SMP Puncak khususnya dikelas SMP IICP harus memadukan dengan dengan pelajaran formal, pelajaran fisika, kimia, dan matematika, dalam proses belajar mengajar durasi waktu yang digunakan 60 menit, hanya saja untuk materinya ada tambahan dari kurikulum terpadu yang tidak ada di kurikulum nasional. Pada saat proses pembelajaran saya menggunakan dua bahasa yaitu bahas Arab dan bahasa Inggris, bahasa Indonesia digunakan apabila ada beberapa peserta didik yang tidak mengerti atau belum memahami dari materi yang telah disampaikan. Penggunaan bahasa Inggris mulai awal pembelajaran atau saat pelajaran untuk melatih peserta didik dalam mengerjakan evaluasi dari kurikulum.

13

Dalam proses pelaksanaan kurikulum terpadu SMP IICP Puncak Darussalam, tim kurikulum beserta para guru bersama-sama menyusun kalender pendidikan, prota, promis, hingga rencana pembelajaran (RPP). Sebagaimana yang disampaikan oleh Bapak Suryadi,S.Pd, sebagai Waka Kurikulum, yaitu:

dalam jobdess musyawarah kurikulum, juga memusyawarahkan atau merencanakan pembuatan kalender pendidikan setiap tahunnya, analisis silabus,prota, promis sampai dalam pembuatan RPP, penyusunan jadwal, persiapan perangkat pembelajaran yang akan digunakan di semester satu atau semester dua, menganalisis hasil ujian anak-anak selama persemester ¹⁴

¹³ Wawancara dengan Bapak Wafir, S.Pd, kepala sekolah SMP Puncak Darussalam pada tanggal 5 Maret 2023. Jam 08.39 – 09.11

¹⁴ Wawancara dengan Tim kurikulum SMP Puncak Darussalam pada tanggal 8 Maret 20271 09:14-09:46

Dalam pelaksanaan kurikulum terpadu di SMP IICP terdapat kesamaan dengan kurikulum yang ditetapkan oleh pemerintah, namun ada tambahan pelajaran diluar jam pelajaran yang telah ditetapkan oleh pemerintah, seperti proses pembelajaran disiang hari sampai malam, sedangkan materi yang diberikan lebih focus sesuai dengan minat dan bakat siswa. Hal tersebut dikuatkan dengan hasil wawancara dengan Ust Fadlurrahman, selaku Direktur SMP IICP menyampaikan, bahwa:

Pelaksanaan pembelajaran di SMP IICP terdapat didalamnya pelajaran kitab dilaksanakan pada siang hari jam 13.30 sampai 14.30 dan pelajaran Bahasa Inggris serta peminatan yang dilaksanakan malam hari, pembelajaran ini dilaksanakan setiap hari dalam seminggu kecuali hari jum'at, namun terdapat materi yang diajarkan kepada siswa merupakan materi yang sudah reintegrasi dalam kurikulum terpadu SMP IICP Puncak Darussalam. Dengan penerapan kurikulum terpadu ini memberikan hasil yang luar biasa pada peserta didik karena pada dasarnya lulusan SMP IICP dapat bisa menjadi seorang da'i dengan bahasa internasional atau seorang Da'i internasional sesuai dengan Visi dan Misi SMP IICP tersebut. Langkah yang diambil untuk mencetak da'i internasional dilakukan dengan memadukan pemahaman kitab siswa dengan kecakapan berbahasa inggris dan melatih siswa mempresentasikan pemahamannya di depan siswa yang lain dengan menggunakan bahasa inggris¹⁵

Sebagai langkah dalam mencapai Visi dan Misi, yakni mencetak da'i Internasional SMP IICP Puncak Darussalam memadukan kemampuan bahasa inggris siswa dengan pemahaman keagamaan yang didesain dengan program presentasi kitab *salaf al-shaleh* di depan siswa yang lain dengan menggunakan bahasa inggris.

¹⁵Wawancara dengan Ust Fadlurrahman,., Direktur SMP ICP Puncak Darussalam pada tanggal 8 Maret 2023. Jam 09.39 – 11.11

Hal tersebut didukung oleh temuan peneliti dari hasil pengecekan dokumen berupa buku panduan kurikulum SMP IICP Puncak Darussalam bahwa salah satu kompetensi inti SMP IICP Puncak Daussalam adalah siswa dapat mempresentasikan isi kitab yang sudah dipelajari dalam bahasa Inggris.¹⁶ Hal tersebut juga didukung oleh hasil observasi yang peneliti lakukan, di program siang-malam SMP IICP terdapat pembelajaran yang lebih fokus dan terarah sesuai dengan minat dan bakat santri, seperti peminatan dalam kebahasaan, yakni bahasa Inggris dan bahasa Arab, peminatan dalam pelajaran keagamaan, yakni pendalaman kitab *salaf al-shaleh* dan mengadakan program ekstra kurikuler, seperti bela diri, pramuka dan IT.



Gambar 4.2
Kegiatan Belajar Mengajar Bahasa Inggris di Program Pondok

Dari hasil observasi yang peneliti lakukan ditemukan adanya penempatan mata pelajaran yang sama di waktu formal dan waktu pondok, seperti mata pelajaran bahasa Inggris, pelajaran agama, IT dan sains diajarkan di waktu formal atau pagi dan juga diajarkan di waktu pondok atau siang sampai malam.

¹⁶ Dokumen Kurikulum SMP IICP Puncak Darussalam.

Dalam pelaksanaan kurikulum terpadu yang ada di SMP IICP Puncak Darussalam, bapak kepala sekolah dan waka kurikulum mengharuskan semua guru untuk memenuhi pembuatan rencana proses pembelajaran (RPP) yang menjadi acuan dalam pelaksanaan belajar mengajar. Sebagaimana disampaikan oleh Bapak Wawan Setiawan sebagai Wakil kepala sekolah SMP IICP Puncak Darussalam, yakni:

Di SMP Puncak Darussalam, khususnya dikelas khusus yang dikenal dengan SMP IICP dituntut semua guru untuk melengkapi administrasi seperti perangkat pembelajaran dimulai dari RPP satu lembar wajib dibuat oleh guru disetiap kali mengajar. Hal tersebut akan dituntut oleh tim kurikulum. Pembelajaran dikelas menyesuaikan dengan RPP dari mulai pendahuluan sampai penutup dengan menggunakan bahasa ingris¹⁷

Di SMP IICP Puncak Darussalam juga dilaksanakan *Briefing* sebelum jam pelajaran dimulai. *Briefing* tersebut dijadikan wadah komunikasi dalam menyelesaikan problem yang terjadi dalam pelaksanaan kurikulum dengan melibatkan pengurus formal dan pondok. Sehingga problem yang terjadi bisa dengan cepat dan mudah tertangani. Sebagaimana disampaikan oleh Bapak Kholilurrahman, S.Ag, yakni:

Kurikulum yang ada di SMP IICP itu terpadu agar pelaksanaan kurikulum bisa selaras dikoorinasikan di *briefing* dan super visi, pembinaan dan diklat terhadap guru. Sehingga permasalahan yang terjadi di formal atau pondok dibicarakan dan dicarikan solusinya. Untuk sumbang saran ide tidak hanya dari saya, pak yogi (staf kurikulum) juga memberika sumbang saran tentang kurikulum yang baik dan juga membuka kesempatan kepada para guru, yang nantinya di sampaikan di *briefing*..¹⁸

¹⁷Wawancara dengan Bapak Wawan Setiawan sebagai guru mata pelajaran IPS di Sekolah SMP Puncak Darussalam pada tanggal 9 Maret 2023. Jam 08.39 – 09.11

¹⁸Wawancara dengan Bapak Suryaadi, S.Pd sebagai Waka Kurikulum kurikulum 4 Maret 20274 09:14-09:23

Hal tersebut didukung oleh hasil observasi peneliti dalam rangka memastikan kebenaran dari pelaksanaan program yang dilaksanakan di SMP IICP Puncak Darussalam.



Gambar 4.3
Briefing Sebelum Memulai Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar

Sebagai pendukung dalam mencapai tujuan dan visi-misi SMP IICP Puncak Darussalam yakni mencetak da'i international kajian kitab pembelajaran kitab *salaf al-shaleh* diterjemah menggunakan bahasa Inggris dan bimbingan presentasi kitab salaf dengan menggunakan bahasa Inggris, hal tersebut kami dapatkan dalam panduan kurikulum terpadu SMP IICP Puncak Darussalam 2021-2022 dan didukung dengan hasil observasi yang peneliti dapatkan di lapangan.

Dalam rangkat mengoptimalkan pencapaian dalam visi-misi SMP IICP Puncak Darussalam diadakan program-program tambahan seperti kuliah tujuh menit (Kultum) mingguan berbahasa Inggris dan berbahasa Arab setiap jum'at pagi, SMP IICP *Got tellen, fantasi murning, SMP IICP comparative study,*

Study komparatif ke Malaysia dan Singapura yang kemas dengan studi fisit, study komperatif dan *student efceng*, pelatihan ilmu teknologi, *outbound* yaitu kemah ilmiah yang dilaksanakan di luar pesantren, pertukaran pelajar dengan lembaga pendidikan di luar negeri, SMP IICP *On Fisit*. Program tersebut dilaksanakan dalam waktu yang sudah ditentukan sebelumnya. Sebagaimana disampaikan oleh Bapak Fadlurrahman sebagai direktur IICP:

Terdapat kajian kitab kuning atau kitab klasik dengan terjemah bahasa Inggris serta membina santri presentasi dengan bahasa Inggris, kemudian ada program pendukung Program-program tersebut berupa: Kultum mingguan berbahasa Inggris dan berbahasa Arab setiap jum'at pagi, SMP IICP *Got tellen, fantasi murning*,. SMP IICP *comparative study*, Study komparatif ke Malaysia dan Singapura yang kemas dengan studi fisit, study *komperatif* dan *student efceng*, pelatihan Ilmu teknologi, *Outbound* yaitu berkemah ilmiah, Pertukaran pelajar dengan lembaga pendidikan di Luar Negri, SMP IICP *On Fisit* dan apabila Siswa yang tidak memenuhi KKM dilakukan remedial dan penugasan sesuai dengan kemampuannya.¹⁹

Hal tersebut didukung oleh hasil pengecekan gambar dokumenstasi SMP IICP Puncak Darussalam.



Gambar 4.4
Study Visit di Adni Islamic School, ASMPang Selangor Malaysia

¹⁹ Wawancara dengan Bapak Fadlurrahman,S.Pd sebagai Direktur IICP 4 Maret 20276 09:14-09:23

Sebagai mana tujuan awal didirikan kelas SMP IICP Puncak Darussalam untuk mencetak da'i yang bertaraf internasional diadakan kajian kitab kuning yang diterjemah dengan bahasa Inggris dan dilakukan pembinaan persentasi kitab kuning dengan menggunakan bahasa Inggris, hal ini sejalan dengan yang disampaikan oleh Bapak Syamsul Huda sebagai penanggung jawab kitab:

Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar kitab kuning atau kitab klasik, siswa iicp diajarkan kitab dengan tejemah bahasa Inggris dan bombing agar mampu mempersentasikannya dengan bahasa Inggris. Hal tersebut dilaksanakan berdasarkan tujuan didirikannya IICP Puncak Darussalam yaitu mencetak da'I internasional.²⁰

Dalam rangka memastikan proses belajar mengajar sesuai dengan kurikulum SMP IICP, maka tim kurikulum mengecek kondisi kelas secara berkala serta membangun komunikasi yang intensif dengan wali kelas sebagai media informasi untuk mengetahui kondisi kelas setiap waktunya. Hal ini selaras dengan yang disampaikan oleh M. Arsyukah, S.Pd sebagai Kesiswaan, yakni:

Di SMP Puncak Darussalam, terdapat kelas khusus yang dikenal dengan SMP IICP Puncak Darussalam. Dimasing-masing kelas terdapat Wali kelas, dan wali kelas ini sebagai ujung tombak dalam setiap harinya. Wali kelas itu melaporkan kalau semisal gurunya tidak ada, gurunya sedang keluar, kemudian wali kelas mengkomunikasikan dengan guru piket.²¹

Di SMP IICP juga dibentuk kelas pengembangan minat dan bakat yang didesain dengan kelas olimpiade untuk menyaring siswa-siswa ingin mengembangkan potensi mereka. Kelas olimpiade yang diadakan yaitu dalam

²⁰ Wawancara dengan Bapak Syamsul Huda, sebagai guru pengajar kitab klasik. 15 Maret 202 12:14-13.00

²¹ Wawancara dengan Bapak M.Arsyukah,S.Pd sebagai Kesiswaan kurikulum 13 Maret 20277 09:14-09:23.

Mata Pelajaran IPA, IPS, dan Bahasa Inggris. Hal ini selaras dengan yang disampaikan oleh bapak Ust Abd. Karim sebagai penanggung jawab olimpiade mata pelajaran Bahasa Inggris, yakni;

Pelaksanaan kurikulum terpadu di SMP IICP Puncak Darussalam dilaksanakan dengan baik, ketika kurikulum dilaksanakan dengan baik, maka akan muncul bibit unggul, kemudian guru melakukan seleksi terhadap peserta didiknya, kemudian dari tim pengembangan bakat dan minat melakukan penyaringan terhadap siswa itu diikuti oleh SMPiode dalam bidang mata pelajaran IPA, IPS, dan Bahasa Inggris diajarkan di SMP baik semadura, nasional dan internasional.²²

Berdasarkan temuan di atas dapat diketahui, bahwa pelaksanaan kurikulum terpadu di kelas SMP IICP Puncak Darussalam Pamekasan menggunakan pengantar dua bahasa (*Bilingual Language*), yakni bahasa Inggris, bahasa Arab dalam proses belajar mengajar, guru diwajibkan membuat prota, promes, hingga RPP. Dalam pelaksanaan kurikulum terdapat kajian kitab kuning atau kitab klasik yang diterjemahkan dengan bahasa Inggris dan pembinaan presentasi kitab dengan bahasa Inggris. Dalam rangka menjamin terlaksananya kegiatan belajar mengajar dengan baik dibuat tim kurikulum yang bekerjasama dengan waka kesiswaan dan wali kelas dalam pemantauan kegiatan belajar mengajar di kelas. Terdapat juga program penunjang seperti bimbingan *olympiade*, *got tellen*, *fantasi murning*, *comparative study*, *study* komparatif ke Malaysia dan Singapura yang dikemas dengan *studi fisit*, *study komperatif* dan *student efceng*, pelatihan Ilmu teknologi, *Outbound* yaitu berkemah ilmiah, Pertukaran pelajar dengan lembaga pendidikan di luar negeri.

²²Wawancara dengan Abd. Karim, sebagai penanggung jawab olimpiade bahasa inggris SMP IICP, tanggal 12 Maret 20278 09:14-09:23

3. Sistem Evaluasi Terhadap Kurikulum Terpadu di SMP IICP Puncak Darussalam Pamekasan

Evaluasi merupakan bagian yang tidak bisa dipisahkan dalam perjalanan pendidikan, termasuk dalam evaluasi kurikulum. Evaluasi kurikulum terpadu SMP IICP Puncak Darussalam. Pelaksanaan evaluasi kurikulum tersebut dilakukan oleh kepala sekolah dengan cara membentuk tim pengawas kurikulum yang terdiri dari kepala sekolah, waka kurikulum dan wakil kepala sekolah.. Hal ini selaras dengan yang disampaikan oleh bapak Ahmad Wafir, S.Pd sebagai kepala sekolah sebagai berikut²³:

Dalam melaksanakan evaluasi kurikulum terpadu yang dilaksanakan di SMP IICP Puncak Darussalam, maka pelaksanaannya dilakukan oleh semua guru yang dibantu oleh tim instruktur, waka kurikulum, dan wakil kepala sekolah. Dalam menilai ketercapaian kurikulum yang dilakukan oleh semua guru, perlu kami selaku kepala sekolah melakukan pengawasan, apakah semua guru melakukannya sesuai dengan Perumusan kurikulum. Dan untuk mengetahui kesulitan dari semua guru dalam melaksanakan kurikulum.

Terdapat juga evaluasi harian yang dilaksanakan di SMP IICP Puncak Darussalam yang di desain dengan *briefing* sebelum pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Evaluasi tersebut lebih tekankan pada penanganan kendala-kendala yang terjadi saat pembelajaran. Hal ini sesuai dengan yang disampaikan oleh bapak suryadi sebagai waka kurikulum SMP IICP Puncak Darussalam:

Kurikulum yang ada di SMP IICP itu terpadu agar pelaksanaan kurikulum bisa selaras dikoorinasikan di *briefing* dan *super visi*, pembinaan dan diklat terhadap guru. Sehingga permasalahan yang terjadi di formal atau pondok dibicarakan dan dicarikan solusinya. Untuk sumbang saran ide tidak hanya

²³Wawancara dengan Bapak Wafir, S.Pd, kepala sekolah SMP Puncak Darussalam pada tanggal 5 Maret 2023. Jam 09.39 – 10.11

dari saya, pak yogi (staf kurikulum) juga memberika sumbang saran tentang kurikulum yang baik dan juga membuka kesempatan kepada para guru, yang nantinya di sampaikan di *briefing*..²⁴

Dari hasil observasi yang dilaksanakan peneliti ditemukan beberapa guru yang masih menggunakan bahasa indonesia sebagai bahasa pengantar dalam kegiatan belajar mengajar. Hal tersebut terjadi karena penerapan *bilingual language* sebagai pengantar pembelajaran diterapkan setelah kelas SMP IICP itu dijalankan, sehingga langkah yang digunakan dengan membina guru-guru dengan mengadakan pelatihan. Bapak Wawan Setiawan, M.Si sebagai Wakil kepala sekolah SMP IICP Puncak Darussalam juga berbicara tentang kesulitan yang dihadapi para guru dalam mengimplementasikan kurikulum terpadu yakni sebagai berikut:

Kesulitan yang sering dihadapi dan dihadapi oleh para guru ketika mengimplementasikan kurikulum terpadu terkait dengan pembelajaran bahasa. Lembaga pendidikan kami menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dalam semua mata pelajaran dalam proses pendidikannya, hal ini dilakukan untuk mendukung tercapainya kurikulum yang terintegrasi. Oleh karena itu, kemampuan berbahasa guru seringkali menjadi masalah saat melaksanakan kurikulum.²⁵

Berdasarkan pernyataan di atas dapat diketahui bahwa permasalahan yang dihadapi guru dalam implementasi kurikulum terpadu terkait dengan kemampuan berbahasa Inggris untuk mendukung keberhasilan implementasi kurikulum terpadu SMP IICP Puncak Darussalam yaitu dengan mennggunakan bahasa Inggris dan bahasa Arab sebagai bahasa pengantar di semua mata

²⁴Wawancara dengan Bapak Suryadi,S.Pd sebagai Waka Kurikulum kurikulum 4 Maret 20280 09:14-09:23

²⁵Wawancara dengan Bapak Abdullah, S.Esy, wakil kepala sekolah SMP Puncak Darussalam pada tanggal 17 Maret 2023. Jam 09.39 – 10.11.

pelajaran. Oleh karena itu, kelancaran berbahasa Inggris, khususnya bagi guru mata pelajaran non-bahasa Inggris seperti matematika, IPA dan Agama merupakan masalah yang perlu diperhatikan. Lebih lanjut kepala sekolah menjelaskan solusi dalam mengatasi permasalahan tersebut dibuat program *bilingual language* bagi guru, seperti hasil wawancara dari Waka Kurikulum Bapak Suryadi,. S.Pd sebagai berikut:

Jadi untuk mengatasi masalah bahasa guru kami. Institusi kami telah membuat program "Bahasa Bilingual" untuk para guru. Program bahasa bilingual dilakukan setiap tahun. Ini adalah program belajar dua, bahasa Inggris dan bahasa Arab selama seminggu yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris para guru, terutama untuk guru non-bahasa Inggris dan bahasa Arab.²⁶

Berdasarkan pemaparan di atas terlihat bahwa solusi kepala sekolah untuk mendukung keberhasilan kurikulum terpadu di SMP Puncak Darussalam adalah dengan membuat program bahasa bilingual. Program bilingual berlangsung setiap tahun selama satu minggu. Dengan adanya program bilingual diharapkan para guru dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan dua bahasa yaitu bahasa Inggris dan bahasa Arab. Hal tersebut sesuai dengan observasi yang dilakukan oleh peneliti menemukan guru masih menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar.

Guru SMP IICP Puncak Darussalam memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda-beda, ada yang dari fakultas pendidikan, IPA, dll, walaupun pada umumnya guru kita melanjutkan pendidikan sesuai dengan

²⁶Wawancara dengan Bapak Suryadi,S.Pd, Waka Kurikulum sekolah SMP Puncak Darussalam pada tanggal 18 Maret 2023. Jam 09.39 – 10.11.

profesinya, tidak dapat dipungkiri bahwa kemampuan bahasa para guru berbeda-beda. Jadi untuk meningkatkan bahasa Inggris dan bahasa Arab para guru kami, kami melakukan program setiap minggu sepanjang tahun., seperti hasil wawancara dengan Ust Fadlurrahman sebagai Direktur SMP IICP sebagai berikut;

Kebanyakan dari para guru itu kesulitan dalam hal bahasa Inggris, bahasa Arab, kita menggunakan kurikulum terpadu yang bertaraf internasional, otomatis bahasa pengantar ketika materi menggunakan bahasa Inggris, bahasa Arab oleh itu, karena kepala sekolah membuat program *Bilingual Language* untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris, bahasa Arab dari para guru.⁴¹

Berdasarkan paparan dari Direktur SMP IICP tersebut dapat diketahui bahwa tenaga pendidik di SMP Puncak Darussalam memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda-beda. Sehingga untuk menyamakan kemampuan bahasa Inggris, bahasa Arab mereka, kepala sekolah membuat program *Bilingual Language* untuk para guru, sebagaimana paparan dari kepala sekolah sebelumnya.

Namun, belum ada sistem akreditasi kurikulum yang terintegrasi atau penilaian langsung. Seperti telah dijelaskan sebelumnya, Kurikulum Terpadu merupakan gabungan dari kurikulum internal pondok dan kurikulum nasional. Dengan demikian, tidak ada sistem penilaian atau akreditasi khusus untuk kurikulum SMP IICP. Hal ini sesuai dengan paparan dari bapak Holilurrahman.,S.Ag., sebagai berikut;²⁷

Saya selaku mantan Direktur SMP IICP tahun kemarin sejak 2021-

²⁷Wawancara dengan Bapak Holilurrahman, S.Ag, Manta Direktur sekolah SMP Puncak Darussalam pada tanggal 21 Maret 2023. Jam 09.39 – 10.11.

2022, bahwa kurikulum terpadu yakni kurikulum SMP terpadu sama dengan kurikulum diknas yang setiap empat tahun sekali ada akreditasi dari pihak pemerintah. Namun untuk SMP IICP menggunakan kurikulum terpadu, yang kurikulum ini masuk induk ke SMP Puncak yang formal belum independen dengan yang formal, cuman SMP Puncak membuka kelas khusus yang dikenal dengan SMP IICP , yang masih tidak ada sistem akreditasi tersebut

Sedangkan penilaian belajar siswa SMP IICP Puncak Darussalam sama dengan sekolah lainnya. yaitu melalui tugas harian, diskusi aktif, PTS dan PAT, namun bedanya akhir tahun ada evaluasi semester satu dan titik kontrol di semester dua, evaluasi keduanya adalah evaluasi oleh home teacher. Hal ini sesuai dengan paparan dari Bapak M.Arsyukah, S.Pd selaku sebagai Kesiswaan sebagai berikut:

Di lembaga pendidikan kita, dalam proses belajar mengajar, yaitu. dalam evaluasi pembelajaran yang dicapai dengan bantuan tugas-tugas terstruktur yang diberikan oleh guru, kinerja siswa dalam mempresentasikan dan mendiskusikan tugas-tugas mengajar yang diberikan oleh guru. guru juga diperhatikan. Selain itu, Penilaian Akhir Semester (PAS) disebut Penilaian 1 (P1), P2 dan P3, dan Keterampilan 1 (K1), K2 dan K3. sedangkan Ujian Akhir Semester (UAS) disebut PAS (Penilaian Akhir Semester) dan PAT dan Penilaian Akhir Sekolah (PAS).²⁸

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa penilaian yang dilakukan di SMP IICP Puncak Darussalam berupa penilaian harian yang dikenal Penilaian 1 (P1), P2 dan P3 serta Keterampilan 1 (K1), K2 dan K3. Setelain itu ada juga penilaian tengah semester (PTS) dan Penilaian Akhir Semester (PAS). Sedangkan untuk sekolah Akhir terdapat Ujian Akhir Sekolah (PAS)

²⁸Wawancara dengan Bapak M.Arsyukah, S.Pd, sebagai Kesiswaan di sekolah SMP Puncak Darussalam pada tanggal 17 Maret 2023. Jam 09.39 – 10.11.

Evaluasi di kegiatan pondoknya ada sedikit perbedaan, yakni diadakan evaluasi mingguan dan dinyatakan lulus apabila mendapatkan nilai minimal 90, hal tersebut sesuai dengan . karena kenaikan kelas Dengan program-program evaluasi pembelajaran yang lebih banyak dibandingkan dengan sekolah-sekolah lain, maka harapannya siswa siswa yang lebih unggul dibandingkan dengan siswa siswa lain. Hal ini sesuai dengan paparan dari wakil kepala sekolah, bapak Wawan Setiawa, M.Si., mengenai mutu lulusan di SMP IICP Puncak Darussalam yakni sebagai berikut:

Salah satu tujuan dari penerapan kurikulum terpadu adalah untuk mempersiapkan peserta didik agar lebih siap dalam melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi, sehingga dapat diterima di lembaga pendidikan favoritnya dan tidak mengalami kesulitan dalam berbahasa khususnya bahasa Inggris , dan karena anak-anak sudah mengenal kedua bahasa tersebut. Sehingga anak-anak kita memiliki pengetahuan yang lebih baik, kemampuan bahasa yang lebih baik dan moral yang lebih baik dibandingkan dengan orang lain. Dalam hal bahasa Inggris, bahasa Arab SMA seperti bahasa Inggris kelas tiga SMA.²⁹

Dari paparan mengenai profil output lulusan dengan penerapan kurikulum terpadu di SMP IICP Puncak Darussalam diharapkan siswa memiliki kemampuan berbahasa Inggris dan Arab yang baik, selain kemampuan sains dan ilmu agama. Lebih lanjut Bapak Abdullah, S.Ey sebagai Wakil Kepala Sekolah SMP Reguler Puncak Darussalam juga menjelaskan mengenai standar kelulusan di SMP IICP Puncak Darussalam yakni sebagai berikut;³⁰

Mengenai standar kelulusan di lembaga kami dilihat dari akhlak dan rata-rata perolehan nilai, artinya dalam semua mata pelajaran nilai tidak

²⁹ Wawancara dengan Bapak Abdullah, S.Esy, wakil kepala sekolah SMP Puncak Darussalam pada tanggal 17 Maret 2023. Jam 09.39 – 10.11.

³⁰ Wawancara dengan Ust Sayuti sebagai Mantan Direktur SMP Puncak Darussalam pada tanggal 20 Maret 2023. Jam 09.39 – 10.11.

boleh dibawah KKM. Sedangkan untuk standar kenaikan kelas di lembaga kami, ketentuannya dari semua mata pelajaran tidak boleh ada yang dibawah nilai KKM terutama matematika, sains dan agama.

Berdasarkan pemaparan dari waka kurikulum tersebut ditemukan standar kelulusan di SMP IICP Puncak Darussalam adalah mempunyai akhlak yang baik dan rata-rata nilai tidak ada yang dibawah KKM, sedangkan untuk standar kenaikan kelas yakni semua mata pelajaran tidak ada yang dibawah KKM. Hal senada juga dipaparkan oleh Bapak M.Arsyukah, S.Pd., selaku Kesiswaan di SMP Puncak Darussalam sebagai berikut;³¹

Standar kenaikan kelas di lembaga kami tidak jauh beda dengan sekolah-sekolah lain, yakni tercapainya standar minimal penilaian (KKM). Jadi standar kenaikan kelasnya yaa tidak boleh tiga mata pelajaran yang berada dibawah nilai KKM. Sedangkan untuk standar kelulusannya paling penting adalah akhlakul karimah dari para siswa, selain itu tiga mata pelajaran tidak boleh nilai dibawah enam.

Berdasarkan informasi dari beberapa nara sumber ditemukan bahwa evaluasi yang dilaksanakan dalam penerapan kurikulum terpadu SMP IICP Puncak Darussalam dilakukan setiap akhir tahun dengan mengacu hasil pemantauan dari tim kurikulum yang sudah dibuat oleh kepala sekolah. Sedangkan evaluasi atau asesmen terhadap kurikulum IICP itu sendiri masih belum pernah dilakukan. Evaluasi hasil belajar yang diterpkan di SMP IICP Puncak Darussalam tidak jauh beda dengan evaluasi dalam kurikulum nasional yakni Penilaian 1 (P1), P2 dan P3 serta Keterampilan 1 (K1), K2 dan K3. Setelain itu ada juga penilaian tengah semester (PTS) dan Penilaian Akhir Semester (PAS). Sedangkan untuk sekolah Akhir terdapat Ujian Akhir Sekolah

³¹ Wawancara dengan Bapak M.Arsyukah, S.Pd., Kesiswaan SMP Puncak Darussalam pada tanggal 22 Maret 2023. Jam 09.00 – 10.31.

(PAS). Dan nilai yang dicapai harus memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).