

ABSTRAK

Mohammad Ali Murtada, 2023. Internalisasi Nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran Kitab *Tarbiyah Al-Aulad Fi Al-Islam* di SMA Puncak Darussalam Pamekasan, Tesis, Program Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Siswanto, M.Pd.I dan Dr. H. Ahmad Muhlis, M.A.

Kata Kunci : Internalisasi, Nilai, Karakter Religius

Pendidikan karakter menjadi penting bagi keteguhan dan kekokohan suatu bangsa, karena pendidikan karakter adalah suatu proses panjang dalam rangka mengantarkan manusia untuk menjadi seseorang yang memiliki kekuatan intelektual dan spiritual, sehingga dapat meningkatkan kualitas hidupnya di segala aspek.

Fokus dalam penelitian ini untuk mengetahui bagaimana proses internalisasi nilai karakter religius melalui pembelajaran kitab *Tarbiyah al-aulad fi al-islam* Di SMA Puncak Darussalam. Apa saja nilai karakter religius yang diinternalisasikan melalui pembelajaran kitab *Tarbiyah al-aulad fi al-islam* di SMA Puncak Darussalam, serta apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam proses internalisasi nilai karakter religius melalui pembelajaran kitab *Tarbiyah al-aulad fi al-islam* di SMA Puncak Darussalam.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif yaitu mengungkapkan dan merumuskan data lapangan dalam bentuk kata-kata dan juga dapat menggambarkan realitas aslinya untuk kemudian data tersebut dianalisis dan diabstraksikan dalam bentuk teori sebagai tujuan akhir. analisis yang peneliti gunakan adalah analisis non statistik yang mana analisisnya hanya data yang telah berhasil dihimpun dalam pedoman wawancara yaitu catatan lapangan.

SMA Puncak Darussalam merupakan lembaga yang menerapkan proses internalisasi nilai karakter religius bagi siswanya, dengan pembelajaran kitab *Tarbiyah al-aulad fi al-islam*, dengan memperkuat nilai-nilai pendidikan karakter terhadap peserta didiknya, baik itu berupa pembelajaran dikelas seperti pengenalan, pemahaman serta mempraktekkan materi-materi keagamaan serta program-program pembiasaan yang dilakukan secara rutin, seperti shalat duha bersama, shalat dhuhur berjama'ah, berdoa sebelum dan sesudah belajar dan lain sebagainya. Pendidikan karakter religius di SMA Puncak Darussalam meliputi pendidikan keimanan, moral, fisik, sosial, kejiwaan dan pendidikan rasio.

الملخص

محمد علي مرتضى، 2023، استيعاب قيم الشخصيات الدينية من خلال تعلم كتاب تربية الأولاد في الإسلام في المدرسة العالية الحكومية فونجاء دار السلام باميكاسان، رسالة الماجستير في علم التربية الاسلامية كلية الدراسة العليا بجامعة مادورا الحكومية الاسلامية، المشرف الدكتور سيسوانتو الماجستير والدكتور الحاج أحمد مخلص الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الاستيعاب ، القيم ، الطابع الديني

يعد تعليم الشخصية أمرًا مهمًا لصلابة ومتانة الأمة ، لأن تعليم الشخصية عملية طويلة من أجل قيادة البشر ليصبحوا شخصًا يتمتع بالقوة الفكرية والروحية ، حتى يتمكنوا من تحسين نوعية حياتهم في جميع الجوانب.

يركز هذا البحث على معرفة كيفية استيعاب قيم الشخصية الدينية من خلال تعلم كتاب تربية الأولاد في الإسلام في المدرسة العالية الحكومية فونجاء دار السلام. ما هي قيم الشخصية الدينية التي يتم استيعابها من خلال تعلم كتاب تربية الأولاد في الإسلام ، وما هي العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في عملية استيعاب قيم الشخصية الدينية من خلال تعلم كتاب تربية الاولاد في الاسلام النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي وصفي ، أي التعبير عن البيانات الميدانية وصياغتها في شكل كلمات وأيضًا القدرة على وصف الواقع الأصلي لذلك يتم تحليل البيانات وتلخيصها في شكل نظرية كهدف نهائي. كان التحليل الذي استخدمه الباحث تحليلًا غير إحصائي حيث كان التحليل عبارة عن بيانات تم جمعها بنجاح في دليل المقابلة وهي الملاحظات الميدانية.

المدرسة العالية الحكومية فونجاء دار السلام هي مؤسسة تنفذ عملية استيعاب قيم الشخصية الدينية لطلابها ، من خلال تعلم كتاب تربية الأولاد في الإسلام ، من خلال تعزيز قيم التربية الشخصية لطلابها ، سواء في شكل من أشكال التعلم الصفي مثل المقدمة والفهم وممارسة الأنشطة الدينية المادية وكذلك برامج التعود التي يتم إجراؤها بشكل روتيني ، مثل صلاة الضحى معًا ، وصلاة الظهر في الجماعة ، والدعاء قبل الدراسة وبعدها وما إلى ذلك. يشمل تعليم الشخصية الدينية في المدرسة العالية الحكومية فونجاء دار السلام الإيمانية والخلقية والجسمانية والاجتماعية والنفسية والعقلية.

ABSTRACT

Mohammad Ali Murtada, 2023. Internalization Of Religious Character Values Through Learning Kitab Tarbiyah Al-Aulad Fi Al-Islam At Puncak Darussalam Pamekasan High School. Thesis, Islamic Education Program Postgraduate Madurese State Islamic Institution, Advisor: 1) Dr. Siswanto, M.Pd.I, 2) Dr. H. Ahmad Muhlis, M.A.

Keywords: Internalization, Values, Religious Character

Character education is important for the firmness and robustness of a nation, because character education is a long process in order to lead humans to become someone who has intellectual and spiritual strength, so that they can improve their quality of life in all aspects.

The focus of this research is to find out how the process of internalizing religious character values through learning the book *Tarbiyah al-aulad fi al-islam* at Puncak Darussalam High School. What are the values of religious character that are internalized through learning the book of *Tarbiyah al-aulad fi al-islam* in Puncak Darussalam High School, and what are the supporting and inhibiting factors in the process of internalizing religious character values through learning the book of *Tarbiyah al-aulad fi al-islam* in high school Darussalam Peak.

The approach used in this study is a descriptive qualitative approach, namely expressing and formulating field data in the form of words and also being able to describe the original reality for then the data is analyzed and abstracted in the form of theory as the ultimate goal. the analysis that the researcher used was non-statistical analysis in which the analysis was only data that had been successfully collected in the interview guide, namely field notes.

Puncak Darussalam High School is an institution that implements the process of internalizing religious character values for its students, by learning the book of *Tarbiyah al-aulad fi al-islam*, by strengthening character education values for their students, both in the form of classroom learning such as introduction, understanding and practicing material -Religious material and habituation programs that are carried out routinely, such as Duha prayers together, Dhuhur prayers in congregation, prayers before and after studying and so on. Religious character education at Puncak Darussalam High School includes faith, moral, physical, social, psychological and ratio education.