

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan bab-bab tesis yang berjudul Nilai-nilai pendidikan sosial dalam keluarga (studi analisis kitab *Adabal-Islām Fī Niẓām al-Uṣrah* karya As-Sayyid Muhammad Bin 'Alawī al-Mālikī al-Hasanī ) yang telah peneliti lakukan dan berdasarkan fokus peneltian, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan;

1. Pokok pemikiran As-Sayyid Muhammad Bin 'Alawī al-Mālikī al-Hasanī tentang pendidikan sosial dalam keluarga yang tertera di dalam kitab *Adab Al-Islām Fī Niẓāmal-Uṣrah*
  - a. Pendidikan sosial Keluarga Dengan kerabat keluarga
    - a. Menyambung Silaturahmi
    - b. Menebar Kasih sayang
    - c. Berbuat baik
    - d. Berkunjung
    - e. Menanyakan keadaan.
    - f. Saling memberikan nasehat
    - g. Berbuat Adil
    - h. Melaksanakan hak-hak kewajiban dan kemaslahatan
    - i. Berusaha sekuat tenaga untuk menjaga kewajiban dan kemaslahatan, baik ketika bersama ataupun tidak.
    - j. Dan memberikan nafkah

- b. Pendidikan Sosial keluarga Dengan Pembantu
    - a. Berbuat baik dan lemah lembut
    - b. Tidak menyombongkan diri atau tidak meremehkan mereka
  - c. Pendidikan sosial keluarga dengan tetangga.
    - a. Menghormati dan berbuat baik pada tetangga
    - b. Tidak menyakiti, tidak menghina dan tidak memfitnah
  - d. Pendidikan sosial keluarga dengan sesama umat Islam
    - a. Saling menyayangi
    - b. Saling memberikan nasehat
    - c. Adil dan jujur
    - d. Melaksanakan dan menjaga hak-hak kewajiban dan kemaslahatan, baik ketika bersama atau tidak.
2. Latar belakang Pemikiran As-Sayyid Muhammad Bin 'Alawī al-Mālikī al-Hasanī tentang pendidikan sosial dalam keluarga dalam karyanya kitab *Adab Al-Islām Fī Niḏāmal-Usrah*
- a. Latar belakang Pendidikan sosial keluarga dengan kerabat keluarga

Agar supaya umat Islam menjadi umat Islam yang sebenarnya, melaksanakan perintah Allah SWT, tidak melanggar ketetapan-Nya, penuh kasih sayang, bermartabat, menjadi khalifah di muka bumi, penguat agama Islam, dan supaya mendapatkan pertolongan-Nya. Menjadi terbaik, menyuruh pada kebaikan dan mencegah dari pada kemungkaran.

b. Latar belakang Pendidikan Sosial keluarga Dengan Pembantu

Agar supaya saling menghargai sebagai sesama manusia dan sesama muslim, berbuat baik, itu karena perbedaan status sosial tak lain adalah takdir Allah SWT.

c. Latar belakang Pendidikan sosial keluarga dengan tetangga

- 1) Termasuk aktivitas keimanan yang paling agung.
- 2) Tolak ukur baiknya tidaknya manusia.
- 3) Tetangga menjadi perantara kebahagiaan.
- 4) Sumber ketentraman hidup

d. Latar belakang Pendidikan sosial keluarga dengan sesama umat Islam

Mensyukuri nikmat terbesar yang Allah SWT anugerahkan pada semua umat Islam, Persaudaraan sesama muslim yang mengharuskan adanya kerukunan dan kekompakan, tidak ada perpecahan antar penganut agama Islam.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan diatas, saran yang bisa peneliti berikan adalah sebagai berikut;

1. Kepada dunia pendidikan Islam

Pemikiran Sayyid Muhammad Bin 'Alawī al-Mālikī al-Hasanī tentang konsep Nilai-nilai pendidikan sosial dalam keluarga sebagai bahan acuan dalam pendidikan keluarga yang berkarakter (akhlak) sehingga dapat menyusun garis-garis besar program keluarga, sehingga

dapat tercipta anak yang berbudi luhur nan mulia, santun dan menjadi generasi manusia unggul.

2. Kepada peneliti lanjutan

Setidaknya kajian yang akan diteliti dari kitab tersebut berupa pendidikan karakter anak, pendidikan akhlak sebelum dan sesudah berkeluarga, hal itu dikarenakan kajian tersebut tidak terdapat dalam tesis peneliti ini, serta setidaknya tesis dengan judul “Nilai-nilai pendidikan sosial dalam keluarga (Studi analisis kitab *Adab al-Islām Fī Nizām al-Ushrah* karya As-Sayyid Muhammad Bin 'Alawī al-Mālikī al-Hasanī.” Ini dijadikan bahan kajian tentang berbagai disiplin pendidikan yang akan diteliti.