

Abstrak

Zainullah, 2023, Nilai-nilai pendidikan sosial dalam keluarga (Studi analisis kitab *Adab Al-Islām Fī Nizām al-Ushrah* karya As-Sayyid Muhammad Bin 'Alawī al-Mālikī al-Hasanī.), Tesis, Program Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Magister Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Nor Hasan., M. Ag dan Dr. Afifullah, S.Th.I, M.Sc.

Kata Kunci : Pendidikan Sosial, Keluarga, *Adab Al-Islām Fī Nizām al-Ushrah*

Pendidikan sosial dalam Islam dimulai dengan saling menghargai sesama umat Islam. Seorang muslim dengan lainnya, baik kerabat keluarga, pembantu ataupun tetangga yang lain wajib untuk saling jujur, tidak ada dusta, khianat dan permusuhan, melaksanakan dengan baik apapun yang telah diamanahkan dan diembankan oleh masyarakat.

Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah: 1. Apa saja pokok pemikiran As-Sayyid Muhammad Bin 'Alawī al-Mālikī al-Hasanī tentang pendidikan sosial dalam keluarga yang tertera di dalam kitab *Adab Al-Islām Fī Nizām al-Ushrah*? 2. Apa yang melatar belakangi pemikiran As-Sayyid Muhammad Bin 'Alawī al-Mālikī al-Hasanī tentang pendidikan sosial dalam keluarga dalam karyanya kitab *Adab Al-Islām Fī Nizām al-Ushrah*?

Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan dengan jenis penelitian kualitatif. Sumber data primernya kitab *Adab Al-Islām Fī Nizām al-Ushrah* dan sumber sekunder berupa kitab, buku, atau dokumen-dokumen lainnya yang berkaitan dengan kitab nilai pendidikan sosial yang ada dalam kitab *Adab Al-Islām Fī Nizām al-Ushrah*.

Hasil penelitian tentang pokok pemikiran As-Sayyid Muhammad Bin 'Alawī al-Mālikī al-Hasanī terkait pendidikan sosial dalam keluarga dengan kerabat keluarga adalah keluarga menyambung silaturrahim, berbuat baik, berkunjung, menanyakan keadaan, saling memberikan nasehat, berbuat adil, melaksanakan hak-hak kewajiban dan kemaslahatan. Dengan pembantu berupa berbuat baik dan lemah lembut & tidak menyombongkan diri atau tidak meremehkan mereka. Dengan tetangga adalah menghormati dan berbuat baik pada tetangga & tidak menyakiti, tidak menghina dan tidak memfitnah. dan dengan sesama muslim adalah dengan saling menyayangi, adil dan jujur, melaksanakan dan menjaga hak-hak kewajiban dan kemaslahatan. Adapun latar belakang pemikiran As-Sayyid Muhammad Bin 'Alawī Al-Mālikī Al-Hasanī tentang pendidikan sosial keluarga dalam karyanya kitab *Adab Al-Islām Fī Nizām al-Ushrah* adalah umat Islam menjadi umat Islam yang hakiki, penuh kasih sayang, menjadi khalifah di muka bumi, supaya mendapatkan pertolongan-Nya. Menjadi umat terbaik, menyuruh kebaikan dan mencegah kemungkaran, agar saling menghargai sesama manusia dan sesama muslim, berbuat baik, itu karena perbedaan status sosial tak lain adalah takdir Allah SWT dan mensyukuri nikmat terbesar yang Allah SWT anugerahkan pada semua umat Islam, persaudaraan sesama muslim yang mengharuskan adanya kerukunan dan kekompakan, tidak ada perpecahan antar penganut agama Islam.

خلاصة

زين الله ، 2023 ، قيم التربية الاجتماعية في الأسرة (دراسة تحليلية لكتاب أدب الإسلام في نظام الأسرة للسيد محمد بن علوي المالكي الحسيني) ، أطروحة ، ديني إسلامي. برنامج التعليم (PAI) برنامج الماجستير (S2) الدراسات العليا IAIN مادورا، المشرف: د. نور حسن، م. أج، د. عفيف الله، S.

كلمات مفتاحية: التربية الاجتماعية ، الأسرة ، أدب الإسلام في نظام الأسرة
تبدأ التربية الاجتماعية في الإسلام بالاحترام المتبادل للإخوة المسلمين. يجب على المسلم والآخر سواء أقرابه أو مساعديه أو غيره من الجيران أن يكونا صادقين مع بعضهما البعض، دون كذب وخيانة وعداء، وحسن تنفيذ كل ما يأتمن عليه المجتمع وينفذه.

صياغة مشكلة البحث هي: 1. ما هي أهم أفكار السيد محمد بن علوي المالكي الحسيني حول التربية الاجتماعية في الأسرة الواردة في كتاب أدب الإسلام في نظام الأسرة؟ 2. ما هي خلفية أفكار السيد محمد بن علوي المالكي الحسيني عن التربية الاجتماعية في الأسرة في كتابه "أدب الإسلام في نظام الأسرة"؟

تستخدم هذه الدراسة البحث المكتبي بنوع بحث نوعي. المصدر الأساسي للبيانات هو كتاب أدب الإسلام في نظام الأسرة والمصدر الثانوي على شكل كتب أو كتب أو وثائق أخرى تتعلق بكتاب القيم التربوية الاجتماعية الواردة في كتاب أدب آل - الإسلام في نظام الأسرة.

نتائج البحث عن الأفكار الرئيسية للسيد محمد بن علوي المالكي الحسيني المتعلقة بالتربية الاجتماعية في الأسر ذات الأقارب هي عائلات تربطها علاقات طيبة ، وتزور ، وتسأل عن أحوالها ، وتنصح بعضها بعضاً. ، وإقامة العدل ، وممارسة الحقوق الواجبات والمزايا. مع مساعدين في صورة فعل الخير والرفق وعدم التكبر أو التقليل من شأنهم. مع الجيران هو الاحترام وفعل الخير للجيران وليس الأذى وليس الإهانة ولا الافتراء. ومع إخواننا المسلمين هو حب بعضنا البعض ، والإنصاف والصدق ، وتنفيذ الحقوق والالتزامات والمزايا والمحافظة عليها. أما عن خلفية أفكار السيد محمد بن علوي المالكي الحسيني حول التربية الاجتماعية للأسرة في كتابه "أدب الإسلام في نظام الأسرة" ، فإن المسلمين يصبحون مسلمين حقيقيين ، مليئين بالرحمة ، ويصبحون خلفاء سلفاً. الأرض ليأخذوا مساعده. أن نكون أفضل الناس ، ويأمر بالخير ونمنع الشر ، حتى نُحترم إخواننا من البشر وإخواننا المسلمين ، ونفعل الخير ، وذلك لأن الاختلافات في المكانة الاجتماعية ليست سوى قدر

الله سبحانه وتعالى وأن نكون شاكرين لأعظم نعمة من الله. لقد أسبغ الكتاب المقدس على جميع المسلمين ، أخوة إخوانهم المسلمين الذين يحتاجون إلى الانسجام والتماسك ، ولا يوجد انقسامات بين أتباع الإسلام.

Abstract

Zainullah, 2023, The values of social education in the family (Analytic study of the book *Adab Al-Islām Fī Niẓām al-Uṣrah* by As-Sayyid Muhammad Bin 'Alawī al-Mālikī al-Hasanī.), Thesis, Islamic Religious Education Program (PAI) Masters Program Masters Program (S2) Postgraduate IAIN Madura, Supervisor: Dr. H. Nor Hasan., M. Ag and Dr. Afifullah, S.Th.I, M.Sc.

Keywords: Social Education, Family, *Adab Al-Islām Fī Niẓām al-Uṣrah*

Social education in Islam begins with mutual respect for fellow Muslims. A Muslim and another, whether family relatives, helpers or other neighbors, are obliged to be honest with each other, without lying, betrayal and enmity, carry out well whatever has been entrusted and carried out by society.

The formulation of the research problem is: 1. What are the main thoughts of As-Sayyid Muhammad Bin 'Alawī al-Mālikī al-Hasanī regarding social education in the family contained in the book *Adab Al-Islām Fī Niẓām al-Uṣrah*? 2. What is the background of As-Sayyid Muhammad Bin 'Alawī al-Mālikī al-Hasanī's thoughts about social education in the family in his book *Adab Al-Islām Fī Niẓām al-Uṣrah*?

This study uses library research with a qualitative research type. The primary data source is the book of *Adab Al-Islām Fī Niẓām al-Uṣrah* and the secondary source is in the form of books, books, or other documents related to the book of social educational values contained in the book *Adab Al-Islām Fī Niẓām al-Uṣrah*.

The results of research on the main ideas of As-Sayyid Muhammad Bin 'Alawī al-Mālikī al-Hasanī related to social education in families with family relatives are families connecting, doing good, visiting, asking about conditions, giving advice to each other, doing justice, exercising rights obligations and benefits. With helpers in the form of doing good and gentle & not arrogant or belittling them. With neighbors is to respect and do good to neighbors & not hurt, not insult and not slander. and with fellow Muslims is by loving each other, being fair and honest, implementing and maintaining the rights, obligations and benefits. As for the background of As-Sayyid Muhammad Bin 'Alawī Al-Mālikī Al-Hasanī's thoughts on family social education in his book *Adab Al-Islām Fī Niẓām al-Uṣrah* is that Muslims become true Muslims, full of compassion, become caliphs in advance earth, in order to get His help. Being the best people, ordering good and preventing evil, so that we respect fellow human beings and fellow Muslims, do good, that's because differences in social status are none other than the destiny of Allah SWT and to be grateful for the greatest favor that Allah SWT has bestowed on all Muslims, the brotherhood of fellow Muslims who requires harmony and cohesiveness, no divisions between adherents of Islam.