

ABSTRAK

Yunita Angraini, 2023, *Model Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Qulub Galis Pamekasan*, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Buna'i, S.Ag., M.Pd. dan Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Aqidah Akhlak.

Salah satu mata pelajaran yang erat kaitannya dengan karakter adalah pembelajaran aqidah akhlak. Hal ini dikarenakan pembelajaran aqidah akhlak merupakan suatu proses kegiatan yang disengaja untuk menanamkan keyakinan yang kuat sesuai dengan ajaran Islam. Agar pembelajaran aqidah akhlak tercapai dengan maksimal hingga siswa memperoleh manfaat dari pembelajaran, tentunya guru harus mengorganisir pembelajaran dengan baik, termasuk model pembelajarannya. Sebab model pembelajaran yang tepat dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap aktivitas pembelajaran dalam rangka mencapai tujuan. Oleh karena, siswa MTs Miftahul Qulub Galis Pamekasan menampilkan karakter yang baik, baik yang ditampilkan oleh siswa mukim dan siswa *nyolok*. Maka, peneliti tertarik untuk meneliti tentang model pembelajaran aqidah akhlak di MTs Miftahul Qulub Galis Pamekasan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana model pembelajaran yang diterapkan oleh guru aqidah akhlak di MTs Miftahul Qulub Galis Pamekasan?, bagaimana metode pembelajaran yang digunakan oleh guru aqidah akhlak di MTs Miftahul Qulub Galis Pamekasan?, serta bagaimana faktor pendukung dan penghambat model pembelajaran aqidah akhlak di MTs Miftahul Qulub Galis Pamekasan?. Untuk menjawab permasalahan ini, dilakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Lokasi penelitian dipilih MTs Miftahul Qulub Galis Pamekasan yang beralamat Jl. Masaran Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara semi terstruktur, observasi non partisipan, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga alur, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model yang diterapkan oleh guru pembelajaran aqidah akhlak di MTs Miftahul Qulub Galis Pamekasan, yaitu menggunakan model instruksi langsung, model penemuan konsep (*discovery learning*), dan model mitra belajar. Sedangkan metode yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran aqidah akhlak di MTs Miftahul Qulub Galis Pamekasan, yaitu menggunakan metode yang variatif, diantaranya metode ceramah, metode bercerita, metode tanya jawab, metode diskusi, dan metode penugasan. Sedangkan faktor pendukung model pembelajaran aqidah akhlak di MTs Miftahul Qulub Galis Pamekasan, yaitu berada di bawah naungan pesantren, guru memiliki kompetensi yang baik serta dapat menjadi *role model* bagi siswa, semangat siswa dan partisipasi siswa. Adapun faktor penghambat model pembelajaran aqidah akhlak di MTs Miftahul Qulub Galis Pamekasan, yaitu sulitnya akses internet bagi siswa mukim, siswa merasa mengantuk ketika mata pelajaran berlangsung, terbatasnya kontrol madrasah ketika siswa di rumah, serta sarana dan prasarana yang cukup terbatas dalam menunjang proses pembelajaran seperti belum tersedianya internet dan LCD proyektor.