

## ABSTRACT

Ulfatur Rahmah, 2020, *The Correlation between Students' Vocabulary Mastery and Reading Comprhension on Narrative Text at Second Grade of MAN Pamekasan*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah faculty, The State of Islamic Institute of Madura. Advisor: Hj. S. Sumihatul Ummah MS.M.Pd.

**Key Words :** *Vocabulary Mastery, Reading Comprehension on Narrative Text*

Vocabulary is one of important thing in English to be mastered. Learners or student who wants to master English, she or her has to have vocabulary at least a few vocabularies. The better the students' vocabulary mastery the better their English ability is. One of English ability that will be better with vocabulary mastery is the students' reading comprehension especially on narrative text.

This thesis is to correlate between students' vocabulary mastery and their ability at reading narrative text. All English learners and English students have to master the vocabulary, even the Students University. For Students University, vocabulary is a little thing that cannot be separate from them. When they do not have much vocabulary, they will look not confident. Then, the researcher is interested to conduct a research about correlation between students' vocabulary mastery and reading comprehension on Narrative text.

The researcher uses Alternative Hypothesis ( $H_a$ ) in which hypothesis states that there is correlation between the students' vocabulary mastery and reading comprehension on narrative text at second grade of IPS students of MAN Pamekasan.

This research uses quantitative approach to explain the both variables. The researcher uses non-experimental research design, namely correlation design because the researcher wants to know the correlation between students' vocabulary mastery and reading comprehension on Narrative text. The instrument that used by the researcher is test for both variables. To analyze the data, the researcher uses "r" product moment.

The result shows that there is correlation between Students' Vocabulary Mastery and reading comprehension on narrative text at second grade of IPS students of MAN Pamkasan. It is proved by the data analysis that the value of  $r_{xy}$  (0,657) is higher than  $r_t$  (r table) in both significant levels of 1% (0,354) and 5% (0, 273). It means that the alternative hypothesis of this research is accepted. All in all, the students' vocabulary mastery give influence for students' reading comprehension on narrative text.

## ABSTRAK

Ulfatur Rahmah, 2020, *Korelasi antara Penguasaan Kosakata Mahasiswa dan Kemampuan Membaca Pada Teks Narasi di Kelas Sebelas IPS di MAN Pamekasan*, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Hj. S. Sumihatul Ummah MS.M.Pd.

**Key Words :** *Penguasaan Kosakata, Kemampuan Membaca Teks Narasi*

Kosakata adalah salah satu hal yang penting dalam penguasaan bahasa Inggris. Untuk menguasai bahasa Inggris, pelajar atau mahasiswa seharusnya menguasai setidaknya sedikit kosakata. Semakin banyak mereka menguasai kosakata bahasa Inggris, maka semakin bagus pula kemampuannya dalam bahasa Inggris. Salah satunya adalah kemampuan dalam membaca khususnya pada teks narasi.

Skripsi ini mengkorelasikan antara penguasaan kosakata mahasiswa dengan kemampuannya dalam membaca teks narasi. Setiap pelajar atau siswa bahasa Inggris harus menguasai kosakata bahasa Inggris, bahkan mahasiswa sekalipun. Bagi mahasiswa bahasa Inggris, kosakata bahasa Inggris tidak dapat dipisahkan dari mereka. Ketika mereka tidak memiliki banyak kosakata bahasa Inggris atau kurang menguasainya, mereka akan merasa kurang percaya diri. Kemudian, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang korelasi antara penguasaan kosakata mahasiswa dengan kemampuannya dalam membaca teks narasi.

Peneliti menggunakan hipotesis alternative ( $H_a$ ), dimana hipotesis ini menyatakan bahwa ada korelasi antara penguasaan kosakata mahasiswa dan kemampuan dalam membaca teks narasi pada siswa kelas sebelas IPS di MAN Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan quantitative untuk menjelaskan kedua korelasi variabel. Peneliti menggunakan desain penelitian non-experimental, yakni desain korelasi karena peneliti ingin mengetahui korelasi antara penguasaan kosakata mahasiswa dan kemampuan dalam membaca teks narasi. Instrument yang digunakan adalah test untuk mengukur kedua variabel tersebut dan untuk menganalisa data menggunakan rumus "r" product moment.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada korelasi antara penguasaan kosakata mahasiswa dan kemampuan membaca teks narasi bagi siswa kelas sebelas IPS di MAN Pamekasan. Hal ini dibuktikan oleh hasil analisis bahwa nilai  $r_{xy}$  (0,657) lebih besar dari pada  $r_t$  (r tabel) pada kedua level signifikansi, yaitu 1% (0,354) dan 5% (0, 273). Dapat diartikan bahwa alternative hipotesis dalam penelitian ini diterima dan penguasaan kosakata mahasiswa berpengaruh terhadap kemampuan membaca siswa pada teks narasi.