

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan yang diuraikan, peneliti simpulkan bahwa:

1. Proses dalam upaya membangun karakter religius santri di langgar al-khairat dan langgar al-hikmah desa desok barat pamekasan telah melaksanakan pembelajaran dengan beberapa langkah-langkah yang telah di lewati berupa kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Dalam kegiatan awal seorang guru di budayakan dengan mengucapkan salam di lanjut dengan menyapa peserta didiknya tentang kabar dan men absen semua murid di lanjutkan dengan kegiatan inti seorang guru mengajak peserta didiknya untuk fokus dan lebih memperhatikan apa yang akan di ajarkan sambil lalu mengingat kembali materi yang sebelumnya yang sudah di sampaikan. Di akhir kegiatan guru mengevaluasi peserta didiknya dengan memberikan semacam pertanyaan yang telah di ajarkan di dua langgar tersebut.
2. Hasil dalam membangun karakter religius santri melalui Pendidikan di langgar al-khairat terlihat jelas hasilnya dan bisa kita lihat hasilnya baik dari segi aktifnya peserta didik dalam

membangun karakter religius santri sangat Nampak dan terlihat jelas, terbukti dengan etika yang dilakukan peserta didik setelah belajar di langgar tersebut, etikanya sangat terukur dan semakin baik.

Sedangkan di Langgar Al-hikmah setelah mengenyam Pendidikan langgar, santri tersebut terus berusaha dan semakin menundukkan kepalanya dengan selalu menampilkan nilai-nilai santri pada hakikatnya yaitu mengikuti semua aturan dan teori yang telah di ajarkan di langgar tersebut.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam membangun karakter religius santri di langgar al-khairat adalah adanya pengasuh , ustad dan pengajar lainnya dalm membina santri sangat tekun dan kerja keras sehingga mampu mendidik santrinya menjadi insan yang berguna dalam kehidupan masyarakat secara luas. sedangkan penghambatnya adalah adanya peserta didik yang secara akses terkendala oleh jarak yang harus di tempuh.

Sedangkan faktor pendukung dan penghambat dalam membangun karakter religius santri di langgar al-hikmah adalah faktor pendukungna adanya pengajara yang professional dan proporsional sehingga mampu mengatasi segala bentuk problem dengan solutif, sedangkan penghambatnya adalah hampir sama dengan langgar al-khoirat yaitu sama-sama jarak yang jauh dan kenakalan santri dan respon orang tua belum sepenuhnya

memahami hakikat Pendidikan dalam membangun karakter religius santri melalui Pendidikan langgar.

B. Saran

Dari hasil penelitian di atas peneliti sarankan kepada berbagai pihak berikut:

1. Pendidikan karakter religius dapat membangun kecakapan hidup santri, disarankan kepada pesantren untuk lebih meningkatkan kualitas Pendidikan yang lebih relevan dengan perkembangan zaman.
2. Bagi langgar yang lainnya yang memiliki karakteristik yang mirip dengan langgar al-khairat dan langgar al-hikmah dalam membangun karakter religius santri melalui pendidikan langgar
3. Adanya santri yang belum seluruhnya belum memaksimalkan semua kegiatan yang ada di langgar tersebut, maka disarankan bagi pengelola untuk lebih tekun dan memberikan arah serta mencari solusi untuk mengatasi anak yang masih belum semangat.
4. Keterbatasan penelitian ini yang hanya memfokuskan penelitian terhadap karakter religius santri melalui Pendidikan langgar. Untuk itu peneliti sarankan untuk meneliti lanjutan dengan judul “pengembangan karakter religius santri melalui Pendidikan langgar”

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh Zulfidar Akafa, *Debat Terbuka Ahlu Sunnah Versus Inkar Sunnah*, (Jakarta: Pustaka AlKautsar, 2006), 344.
- Ahmad Rulam. Dr, Drs, M.Pd. 2014, *Metodologo Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta, Ar- Ruzz Media, h. 108
- Ahmad Rulam. Dr, Drs, M.Pd. 2014, *Metodologo*. h 179
- Amri Sofyan dan Ahmadi Lif Khairo, 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran pengaruh nya Terhadap Mekanisme dan Praktek Kurikulum*. Jakarta, Perstasi Pustaka. Hlm. 87
- Azra Azyumardi, 2012. *Pendidikan Islam Tradisi Dan Modernisasi Ditengah Tantangan Melinium III*. Jakarta, Kencana Perdana Media Grup, hlm. 163
- Azra Azyumardi, *Pendidikan Islam Tradisi Dan Modernisasi Ditengah Tantangan Melinium III*. hlm.
- Baisuni. *Kiprah Kiai Langghar Dalam Mempertahankan Pembelajaran Agama Islam Didesa Potoan Daya Dan Desa Palenggean Laok Kecamatan Palenggean*. Tesis. 2021
- Cholid Narkubo, et. all, 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta, Bumi Aksara, h. *Deni Damayanti, Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, (Yogyakarta: Araska, 2014), hal. 11.
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta. h.45
- Dirdjosantjoto Pradjarta, 1999. *Memelihara Ummat Kyai Pesantren-Kyai Langghâr di Jawa*. Yogyakarta, LkiS Printing Cemerlang. Hlm. 130
- Djunaidi Ghoni Dan Fauzan Almanshur, 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta, Ar Ruzz Media. h. 232
- Eko, Wawancara, Meninjo, 10 Maret 2019. "Salah seorang yang berperan sebagai Kiai Langghâr di Desa Meninjo"

- Elvi Yuliani Rohmah, *Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Pada Pelajar*. Al Murabbi Volume 3, Nomor 1, Juli 2016
- Hamid Darmadi, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan, Bandung*. Alfabeta, hal.175
- Ida Bagoes Mantra, 2004. *Filsafat Penelitian Dan Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, h. 82
- Imami Nur Rachmawati, *Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara*. *Jurnal*
- Jalaluddin Rahmat, *Islam Al- Tenatif*. Bandung. Mizan 1997. hal. 114
- John M. Echols dan Hasan Shadily, 2002. *Kamus Ingris Indonesia*. Jakarta, PT. Gramedia Pustaka Utama. hal. 275
- Kasiran Moh. H Prof. 2008, *Metodologo Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. UIN Kalimas Pres Yogyakarta. h. 176
- Keperawatan Indonesia, Volume 11, No.1, Maret 2007; hlm, 37
- Merry Atika. *Pemnguatan Pendidikan Langghâr Sebagai Medium Keluar Daalam Pembentuk Pendidika n Karakter Anak Madura*. *Journal PERSONIFIKASI*, Vol. 10 No. 2 NOVEMBER 2019
- Mery Atika *Penguatan Peran Langghâr Sebagai Medium Keluarga Dalam Upaya Pembentukan Pendidika Karakter Anak Di Madura*. *Jurnal Personifikasi*, Vol.10 No.2 November 2019
- Moh Ahsanulhaq, *Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan* *Jurnal Prakarsa Paedagogia* Vol. 2 No. 1, Juni 2019 Hal. 21
- Mohammad Kosim, “*Langghâr Sebagai Institusi Pendidikan Keagamaan Islam*”, *Jurnal Tadrîs*, Vol 4, No 2. 2009, 237.
- Mohammad Kosim. *Langghâr sebagai Institusi Pendidikan Keagamaan Islam*. *Journal PERSONIFIKASI*, Vol. 10 No. 2 NOVEMBER 2019
- Moleong J. Lexy, Prof, Dr, MA. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya h. 186
- Moleong J. Lexy, Prof, Dr, MA. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya h. 327

- Mualiarman2021. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Permata Perss. Hal. 267
- Muhammedi. *Metode Al- Baghdadiyah. Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan KeIslaman* 98 Vol. I. NO. 1 Januari – Juni 2018, hlm. 99
- Nafis Muhammad Wahyuni. *Pengantar Rekonstruksi Dan Renungan Religius Islam*, Jakarta: Paramadina, 1996, hal. 23
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2007, *Metode Penelitian Pendidikan. Bandung*. Remaja Rosda Karya, h. 94
- Nor Hasan, “Kobhung (Bangunan Taradisional Pewaris Nilai Masyarakat Madura Tempo Dulu)”, *Jurnal Karsa*, Vol.XIII No.1 (April 2008),72
- Nor Hasan, “Kobhung (Bangunan Taradisional Pewaris Nilai Masyarakat Madura Tempo Dulu)”, *Jurnal Karsa*, Vol.XIII No.1 (April 2008),72
- Peraturan Pemerintah No 55 Tahun 2007
- Samsul Arifin. *Rahmatan Lil Alamin Journal of Peace Education and Islamic Studies* PISSN 2622-089X eISSN 2622-0903 Vol. 1 No. 1 Juli 2018, hal. 74
- Secara Tartil*, Al I'tibar Jurnal Pendidikan Islam Vol 5 No. 1, Februari 2018, hlm. 45
- Shanhaji, A. Bashori. 2016. Warisan Islam Nusantra, *Guru Ngaji Langghâr Tantangan Tradisi dan Dakwah*. Surabaya, Muara Progresif. hlm. 157
- Sulistiyani, 2009, *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya: Paramita, h. 50
- Syamsudini “*Daya Tahan Penddikan Langghâr Di Tengah Arus Modernisasi Pendidikan Islam*”, *Jurnal al-Adâlah*, Vol 19, No 2, November 2016, 19
- Tri Wahyuni, *Kontribusi Penerapan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an*
- Ulwan Abdullah Nasih, Terjem. 2012. Arif Rahman Hakim. *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Solo, Insan Kamil, hal. 830
- Ulwan, Abdullah Nasih, *terjlm Arif Rahman Hakim, 2012. Pendidikan Anak dalam Islam*. Solo, Insan Kamil, hal. 159
- Undang-undang pendidikan No. 20 Tahun 2003 pasal 3

- W. J. S. Poerwadarminta. *Kamus Umum Bahasa Indonesia, Pusat pembinaan Dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan*, Jakarta. Balai Pustaka. hlm 1142
- WW.J.S Poerwadarminta, 1984, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta Balai Pustaka, H. 1150
- Yasmadi, *Modernisasi Pesantren*, Jakarta: PT Ciputat Press, 2005, hal 61.
- Zainal Abidin. *Pendidikan Islam Tradisional Di Langghâr Al-Hidayah Dan Langghâr Al-Ikhwân Oray Pamaroh Kadur Pamekasan*. Tesis. 2018
- J.W. Creswell *Educational Research Planing Conduiting And Evaluating Quantitative and Qualitative* , (H.P. Soejipto, Eds, (USA, Pustaka Belajar, 2015)
- Imam Gunawan, “*Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik*” (Jakarta: bumi aksara 2014)
- Marbidin, guru langgar al-khoirat, wawancara langsung (14 Maret 2023).
- Noer azizah, guru langgar al-khoirat, wawancara langsung (15 Maret 2023).
- Marbidin, guru langgar al-khoirat, wawancara langsung (14 Maret 2023).
- Rio dayanto, siswa langgar al-khoirat, wawancara langsung (16 Maret 2023).
- Observasi di lakukan pada saat pelaksanaan kegiatan Pendidikan karakter di langgar al-khoirat pada hari rabu 07 juli 2021. Pukul 17.35.-18.15. wib*
- Abd.aziz, guru langgar al-khoirat wawancara langsung (18 Maret 2023).
- Observasi di lakukan pada saat pelaksanaan Pendidikan langgar dalam embangun karakter santri pada hari selasa maret 2023. Pukul 18.00.-19.15. wib*
- Observasi di lakukan pada saat Pendidikan karakter di langgar al-himah pada hari selasa tanggal 06 Maret , tahun 2023. pukul 17.45-18.30. wib*
- Mu'mat , ketua langgar al-hikamh desa dempo barat pasean pamekasan, wawancara langsung (20 Maret 2023).
- Mahrus, guru langgar al-hikamh desa dempo barat pasean pamekasan wawancara langsung (21 Maret 2023).

- Siti sujajah, wali murid langgar al-hikamh desa dempo barat pasean pamekasan, wawancara langsung (21 Maret 2023).*
- Siti mistina, guru langgar al-hikamh desa dempo barat pasean pamekasan, wawancara langsung (22 Maret 2023).*
- Observasi di lakukan pada saat pelaksanaan Pendidikan karakter religius santri pada hari selasa tanggal 18 Maret, tahun 2023. pukul 17.45-18.30. wib*
- Observasi di lakukan pada saat pelaksanaan Pendidikan langgar di langgar al-khoirat pada hari Rabu tanggal 17 Maret, tahun 2023. pukul 17.45-18.30. wib*
- Observasi di lakukan pada saat pelaksanaan Pendidikan lnggar, malam kamis tanggal 21 Maret 2023, pukul 17.15-18.30. wib*
- Ki hadjar Dewantara, Buku 1: Pendidikan (Yogyakarta: Yayasan Taman Siswa, 1964), 153.*
- Thomas Lickona, Educatig For Karakter (New York: Bantams Book, 1991)*
- Sa'dun Akbar, pengembangan nilai-nilai agama dan moral bagi anak usia dini (Bandung: Penerbit Rosdakarya, 2018)*
- Syekh manna al-qaththan, : pengantar study al-qur'an,(jakarta timur: PT Pustaka al-Kautsar, 2018)*
- Ulwiyyatin nafsiyah,"akselresi pendidikan pada anak sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah,persepektif pendidikan islam,"jurnal scientic of mandalika, Vol.1 No 3 (oktober 2020),247.*
- Setiawati, N. A. (2017) 'Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa', Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.*
- Dewi, D. E. C., Lubis, E. and Zubaedi, Z. (2019) 'The Implementation of MulticulturalBased Theological Education in Bengkulu City', in. doi: 10.2991/icetep18.2019.59.*
- Supandi, psikologi sekolah efektif, konsep dasar dan prakteknya, (jakarta: raja grafindo persada 2013),92.*
- Cucu suhana, konsep strategi dalam pembelajaran (bandung: refika aditama, 2014),10.*

Saiful bahri djamarah, psikologo pembelajaran, (jakarta: renika cipta , 2011),175.

Abdur rahman shaleh, psikologi,(jakarta: prenadamedia gruop, 2015),221.