

## ABSTRAK

Iffatul Nabila, 2024, *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Merindu Cahaya De Amstel: Sutradara Hadrah Daeng Ratu*. Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Hesty Kusumawati, M.Pd.

Kata kunci: nilai-nilai Pendidikan, karakter

Pendidikan adalah perubahan sikap dan perilaku individu atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan latihan, proses perbuatan, dan cara mendidik. Berbicara tentang pendidikan karakter bukan hanya sekedar pengajaran mana yang baik dan buruk namun juga penanaman hal-hal baik sehingga dapat diimplementasikan sesuai nilai-nilai yang terdapat dalam pendidikan karakter. Pendidikan karakter rupanya bukan hanya terjadi dalam lingkungan pendidikan namun juga dalam sebuah film. Dengan demikian, maka peneliti tertarik untuk menganalisis pendidikan karakter dalam sebuah film yang berjudul *Merindu Cahaya de Amstel* yang disutradari oleh Hadrah daeng Ratu..

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam film *Cahaya de Amstel*. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian pustaka, yaitu objek atau data yang akan diteliti berupa kata-kata tertulis bukan berupa angka-angka atau kovisien tentang hubungan antar variabel. Sumber data diperoleh melalui film *Merindu Cahaya de Amsel*. Pengumpulan datanya yaitu melalui teknik simak, catat, dan dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teori.

Dalam penelitian ini dihasilkan terdapat lima nilai pendidikan karakter dalam film *Cahaya de Amstel*. Jumlah data sebanyak 66 dengan rincian 30 data nilai religius (Nilai yang berhubungan dengan sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya), 3 data nilai kerja keras (Nilai yang berhubungan dengan perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya), 3 data nilai menghargai (Nilai yang berhubungan dengan sikap dan tindakan yang mendorong dirinya Prestasi untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat), 9 data nilai bersahabat (Nilai yang berhubungan dengan tindakan yang memperlihatkan rasa senang komunikatif berbicara, bergaul, dan bekerjasama dengan orang lain), dan 21 data nilai peduli social (Nilai yang berhubungan dengan sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan bagi orang lain dan masyarakat yang membutuhkan).