

## ABSTRACT

Ellyana Ariestiqamah, 2020, *An Analysis Of Changing Verb On Writing Recount Text At Eight Grade In MTs Riyadul Ulum Bicolorong Pakong*. Thesis, English Teaching and Learning Program (TBI), The State Islamic Institute of Madura. Advisor: Drs. Moh. Mashur Abadi, M. Fil. I.

**Key word:** Verb, Writing, Recount Text.

In learning English language students should comprehend four skills, they are: speaking, listening, reading, and writing. Writing is one of language skills which needs more practice. It is a complex and time consuming process. Writing is a complex process that the writers can express the ideas in their mind to be obviously. Writing can motivated us to think and learn to communicate and to use our mind as a reflection. Verb is a word that expresses action or otherwise helps to make a statement. All verbs help to make a statement. Some help to make a statement by expressing action. The action expressed maybe physical, as in the case of such verbs as hit, play, blow, and run, or it may be mental, as in think, know, imagine, believe. Recount is a text which retells event or experiences in the past. The purpose of recount text is to inform or to entertain the audience. So, recount text is a kind of text that tells the reader about someone's experiences or event that happen in the past.

The research focus of this research is how does the student use the verb on writing recount text at 8<sup>th</sup> grade in MTs Riyadul Ulum Bicolorong Pakong.? How does the teacher and students solve the problem of using verb and changing verb on writing recount text at 8<sup>th</sup> grade in MTs Riyadul Ulum Bicolorong Pakong.?

In this research used descriptive qualitative, The data mostly gathered from the observation, interview and documentation. The number of the students is eleven out of seventeen students. The data analysis that is used by researcher are data reduction, data display and verification.

The result from this study shows that the error of past verb which is divided into regular and irregular verb. So, the students were confused because it is not available in Indonesian language. The students made errors in producing verb two in past form. They failed to recognize of changing verb one to verb two in regular and irregular verbs. The teacher solves the problem of using verb and changing verb ask memorizing vocabulary and give assignment to students. The student solves the problem of using verb and changing verb by memorizing vocabulary and doing the assignment from the teacher.

## ABSTRACT

Ellyana Ariestiqamah, 2020, *Analisis Mengubah Kata Kerja Pada Penulisan Teks Recount Kelas Delapan Di Mts Riyadul Ulum Bicolorong Pakong. Skripsi*, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Drs. Moh. Mashur Abadi, M. Fil. I.

Keyword: Kata Kerja, Menulis, Teks Recount.

Dalam belajar bahasa Inggris siswa harus memahami empat keterampilan, yaitu: berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis. Menulis adalah salah satu keterampilan bahasa yang membutuhkan lebih banyak latihan. Ini adalah proses yang kompleks dan memakan waktu. Menulis adalah proses yang kompleks sehingga penulis dapat mengekspresikan ide-ide dalam pikiran mereka menjadi jelas. Dengan menulis dapat memotivasi kita untuk berpikir dan belajar berkomunikasi dan menggunakan pikiran kita sebagai refleksi. Kata kerja adalah kata yang mengungkapkan tindakan atau membantu membuat pernyataan. Semua kata kerja membantu membuat pernyataan. Beberapa orang membantu membuat pernyataan dengan mengungkapkan tindakan. Tindakan yang diungkapkan mungkin fisik, seperti dalam kasus kata kerja seperti memukul, bermain, meniup, dan berlari, atau mungkin mental, seperti dalam berpikir, tahu, bayangkan, percaya. Recount adalah teks yang menceritakan kembali peristiwa atau pengalaman di masa lalu. Tujuannya adalah untuk memberi informasi atau untuk menghibur penonton. Jadi, teks recount adalah sejenis teks yang memberitahu pembaca tentang pengalaman atau peristiwa seseorang yang terjadi di masa lalu.

Fokus penelitian dari penelitian ini adalah bagaimana siswa menggunakan kata kerja pada menulis teks recount di kelas 8 di MTs Riyadul Ulum Bicolorong Pakong.? Bagaimana guru dan siswa memecahkan masalah menggunakan kata kerja dan mengubah kata kerja pada menulis teks recount di kelas 8 di MTs Riyadul Ulum Bicolorong Pakong.?

Dalam penelitian ini digunakan deskriptif kualitatif, data sebagian besar dikumpulkan dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Jumlah siswa adalah tujuhbelas siswa. Analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah reduksi data, tampilan data, dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan kata kerja lampau yang dibagi menjadi kata kerja beraturan dan tidak beraturan cukup membingungkan bagi siswa karena tidak tersedia dalam bahasa Indonesia. Siswa membuat kesalahan dalam menghasilkan kata kerja kedua dalam bentuk masa lampau. Mereka gagal mengenali perubahan kata kerja pertama ke kata kerja

kedua dalam kata kerja teratur dan tidak teratur. Guru memecahkan masalah menggunakan kata kerja dan mengubah kata kerja adalah meminta menghafal kosakata dan memberikan tugas kepada siswa. Siswa memecahkan masalah menggunakan kata kerja dan mengubah kata kerja menghafal kosakata dan melakukan tugas dari guru.