

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Sampul .....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel .....	viii
Daftar Lampiran.....	vii
Pedoman Transliter .....	ix
Abstrak .....	x
<b>BAB I Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Definisi Istilah .....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>19</b>
A. Metode Ummi .....	19
1. Pengertian Metode Ummi .....	19
2. Sejarah Lahirnya Metode Ummi.....	19
3. Motto, Visi dan Misi Metode Ummi.....	20
4. Program Dasar Metode Ummi .....	22
B. Metode Ummi dalam Pembelajaran.....	23
1. Metode Privat/Individual.....	23
2. Metode Klasikal Individual .....	23
3. Metode Klasikal Baca Simak .....	24
4. Metode Klasikal Baca Simak Murni .....	24
5. Peningkatan Keterampilan Membaca Al-Qur'an.....	24
6. Macam-Macam Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	26
7. Tartil .....	29
8. Tilawati.....	30

C. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	31
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) .....	31
2. Jenis dan Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	33
3. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Kehadiran Peneliti.....	43
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Objek Observasi .....	45
2. Wawancara.....	45
3. Dokumentasi .....	45
F. Analisis Data .....	46
1. Kondensasi Data.....	46
2. Penyajian Data .....	46
3. Penarikan Kesimpulan .....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
1. Uji Kredibilitas .....	47
a. Triangulasi.....	48
1) Triangulasi Sumber .....	48
2) Triangulasi Teknik .....	48
2. Uji Konfirmabilitas .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
1. Profil TK Muslimat NU VI.....	50
2. Latar Belakang .....	50
3. Daftar Tenaga Pendidik siswa ABK di TK Muslimat NU VI .....	51
4. Keadaan Guru.....	51
5. Keadaan Siswa ABK di TK Muslimat NU VI.....	52
B. Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di TK	

Muslimat NU VI Desa Dasuk Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan.....	52
C. Hasil penerapan Metode Ummi dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di TK Muslimat NU VI Desa Dasuk Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan.....	63
D. Faktor pendukung dan penghambat penerapan Metode Ummi dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus (ABK) di TK Muslimat NU VI Desa Dasuk Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan.....	66
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
A. Penerapan Metode Ummi di TK Muslimat NU VI.....	73
B. Hasil Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kualitas Keterampilan Membaca Al-Qur'an Bagi ABK .....	81
C. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Penerapan Metode Ummi Terhadap Anak yang Berkebutuhan Khusus.....	83
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	89
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>91</b>