

ABSTRAK

Hamim Dzulqornain Shofa, 2023, *Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Bagi anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di TK Muslimat NU VI Dasuk Pademawu Pamekasan*. Tesis Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing : Prof. Dr. Mohammad Kosim M.Ag dan Dr. Buna'i M.Pd

Kata kunci: Metode Ummi, Anak Berkebutuhan Khusus

Penelitian ini berfokus pada tiga hal yaitu: (1) Bagaimana penerapan Metode Ummi dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di TK Muslimat NU VI Desa Dasuk Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan (2) Bagaimana hasil dari penerapan Metode Ummi dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di TK Muslimat NU VI Desa Dasuk Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan, (3) Apa faktor yang mendukung dan menghambat penerapan Metode Ummi dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di TK Muslimat NU VI Desa Dasuk Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan.

Peneliti menggunakan metode dengan pendekatan kualitatif, Adapun jenis penelitiannya menggunakan jenis penelitian deskriptif, serta pengumpulan datanya dilakukan dengan cara observasi nonpartisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap sumber terkait.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Pelaksanaan penerapan metode ummi bagi anak berkebutuhan khusus di TK Muslimat NU VI Dasuk Pamekasan di laksanakan dengan tekun dan konsisten dengan membimbing peserta didik yang dilakukan mulai dari tata cara membaca dan meningkatkan kualitasnya dengan didampingi oleh mentor yang mempunyai dibidangnya melalui berbagai kegiatan yang dilakukan mulai dari pengawasan sampai kepada evaluasi dalam meningkatkannya. 2. Hasil penerapan metode ummi di TK Muslimat NU VI Dasuk Pamekasan, yaitu peserta didik dalam belajar membaca al-qur'an sangat antusias dan lebih semangat tinggi dengan penuh kesadaran diri dan tumbuh rasa semangat yang tinggi sehingga peserta didik dalam belajar membaca al-qur'an di dasari dengan rasa senang dan cinta. 3. Faktor yang mendukung dalam penerapan metode ummi di TK Muslimat NU VI Dasuk Pamekasan adalah semangat dari semua pihak yang terlibat dalam penerapan metode ummi dan tumbuhnya kesadaran diri akan butuhnya mempelajari al-qur'an, sedangkan faktor penghambatnya dalam penerapan metode ummi di TK Muslimat NU VI Dasuk Pamekasan adalah kekurangan SDM yang menekuni dan mempunyai di bidangnya serta IQ peserta didik yang lemah dan butuh kesabaran yang tinggi dalam menjalaninya.

ABSTRACT

Hamim Dzulqornain Shofa, 2023, Application of the Ummi Method in Improving Al-Qur'an Reading Skills for Children with Special Needs (ABK) at the NU VI Muslimat Kindergarten Dasuk Pademawu Pamekasan. Postgraduate Master's Degree Program in Islamic Religious Education at the Madura State Islamic Institute. Advisor : Prof. Dr. Mohammad Kosim M.Ag and Dr. Buna'i, M.Pd

Keywords:The Ummi Method, Children with Special Needs

This research focuses on three things, namely: (1)How is the application of the Ummi Method in improving Al-Qur'an reading skills for Children with Special Needs (ABK) at the NU VI Muslimat Kindergarten in Dasuk Village, Pademawu District, Pamekasan Regency(2)What are the results of applying the Ummi Method in improving the skills of memorizing the Qur'an for Children with Special Needs (ABK) at the NU VI Muslimat Kindergarten in Dasuk Village, Pademawu District, Pamekasan Regency, (3)What are the factors that support and hinder the application of the Ummi Method in improving Al-Qur'an reading skills for Children with Special Needs (ABK) at the NU VI Muslimat Kindergarten, Dasuk Village, Pademawu District, Pamekasan Regency.

The researcher uses a method with a qualitative approach. The type of research uses a descriptive research type, and the data collection is carried out by means of non-participant observation, in-depth interviews, and documentation of related sources.

The results showed that: 1. The implementation of the ummi method for children with special needs at the Muslimat NU VI Dasuk Pamekasan Kindergarten was carried out diligently and consistently by guiding students which was carried out starting from reading procedures and improving their quality accompanied by mentors who had expertise in their fields through various activities carried out ranging from monitoring to evaluation in improving it. 2. The results of the application of the ummi method in Muslimat NU VI Dasuk Pamekasan Kindergarten, namely students in learning to read the Koran are very enthusiastic and more enthusiastic with full self-awareness and grow a high sense of enthusiasm so that students learn to read the Koran It's based on joy and love.

ملخص

حميم ذوالقرنين صفا ، 2023 ، تطبيق المنهج الأمي في تحسين مهارات قراءة القرآن للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في روضة NU VI مسلمات داسوء فادىماوو باميكاسان. برنامج درجة الماجستير للدراسات العليا في التربية الدينية الإسلامية في معهد مادورا الإسلامي. المشرف: والدكتور محمد قاسم , والدكتور بوناعي.

الكلمات الدالة:منهج الأمي ، الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة

يركز هذا البحث على ثلاثة أمور وهي: (1) كيف يتم تطبيق طريقة أمي في تحسين مهارات قراءة القرآن للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (ABK) في روضة NU VI مسلمات في قرية داسوء ، منطقة فادىماوو باميكاسان (2) ما هي نتائج تطبيق منهج أمي في تحسين مهارات حفظ القرآن للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (ABK) في روضة NU VI مسلمات في قرية داسوء ، منطقة فادىماوو باميكاسان ، (3) ما هي العوامل التي تدعم وتعوق تطبيق منهج الأمي في تحسين مهارات قراءة القرآن للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (ABK) في روضة NU VI مسلمات في قرية داسوء ، منطقة فادىماوو باميكاسان

يستخدم الباحث طريقة ذات منهج نوعي ، حيث يستخدم نوع البحث نوع البحث الوصفي ، ويتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة غير المشتركة ، والمقابلات المتعمقة ، وتوثيق المصادر ذات الصلة

أوضحت نتائج الدراسة أن: 1. تطبيق طريقة أمي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في روضة مسلمات داسوك باميكاسان تم تنفيذه باجتهاد وثابت من خلال إرشاد الطلاب حيث تم البدء بإجراءات القراءة NU VI وتحسين جودتهم. يرافقه موجهون ذوو خبرة في مجالاتهم من خلال أنشطة مختلفة تم تنفيذها تتراوح من المراقبة إلى التقييم في تحسينها. 2. نتائج تطبيق طريقة امي في روضة أطفال داسوء فادىماوو باميكاسان ، أي الطلاب في تعلم قراءة القرآن متحمسون للغاية وأكثر حماسة مع وعي ذاتي كامل وتنمو لديهم شعور عالي بالحماس حتى يتعلم الطلاب قراءة القرآن على أساس الفرح والحب