

ABSTRAK

Mohammad Aliy, 2022: *Penanaman Nilai-nilai Integritas pada Anak dalam Keluarga (Telaah Pemikiran Jamal Abdurrahman dalam Kitab Athfāl al-Muslimīn Kaifa Rabbāhum al-Nabi al-Amīn)*”, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura. Pembimbing: Dr. Zainuddin Syarif, M.Ag. dan Dr. H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: nilai-nilai integritas, anak dalam keluarga, kitab *Athfāl al-Muslimīn Kaifa Rabbāhum al-Nabi al-Amīn*.

Islam dengan ajarannya yang kompleks memberikan porsi khusus mengenai pendidikan anak dan pembentukan kepribadiannya. Tugas mendidik dan membentuk kepribadian tersebut telah dicontohkan langsung oleh Rasulullah sebagai pembawa risalah Islam untuk dapat diteladani oleh penerus risalah dan setiap orang yang memiliki tanggungjawab atas anak khususnya orang tua. Pembentukan kepribadian anak menjadi pribadi berintegritas dapat dilakukan sedini mungkin di lingkungan keluarga dengan menanamkan nilai-nilai integritas itu sendiri. Dalam hal ini, Jamal Abdurrahman dalam tulisannya seputar “keluarga dan anak” telah mengurai bentuk dan tahapannya dengan merujuk pada hadits shahih tentang didikan Rasulullah terhadap anak-anak kaum muslimin.

Sesuai latar belakang di atas, maka fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Apa sajakah unsur nilai-nilai integritas dalam kitab *Athfāl al-Muslimīn Kaifa Rabbāhum al-Nabi al-Amīn* yang ditulis oleh Jamal Abdurrahman? (2) Bagaimanakah penanaman nilai-nilai integritas pada anak dalam keluarga menurut pemikiran Jamal Abdurrahman dalam kitab *Athfāl al-Muslimīn Kaifa Rabbāhum al-Nabi al-Amīn*?

Tesis ini menggunakan penelitian kepustakaan yang sumber utamanya dari buku, jurnal dan dokumenter lainnya. Dalam hal ini penulis menyiapkan sumber-sumber yang diambil dari buku primer dan sekunder yang mendukung untuk menjawab permasalahan dalam fokus penelitian.

Dari hasil tesis ini dapat diambil kesimpulan bahwa unsur nilai-nilai integritas dalam kitab *Athfāl al-Muslimīn Kaifa Rabbāhum al-Nabi al-Amīn* ada tiga meliputi; (1) jujur, (2) amanah, dan (3) berani. Adapun penanamannya terdiri dari beberapa tahapan meliputi; (1) pra pernikahan, (2) pasca pernikahan, (3) pasca persalinan, (4) pasca memasuki usia kanak-kanak, (5) pasca memasuki usia remaja, dan (6) pasca memasuki usia dewasa.

نبذة

محمد علي ، ٢٠٢٢: غرس قيم التزاهة عند الأبناء في الأسرة (دراسة أفكار جمال عبد الرحمن في كتاب اطفال المسلمين كيف رباهم النبي الأمين) ، أطروحة، برنامج الماجستير للدراسات العليا في التربية الدينية الإسلامية في الجامعة الحكومة مدورا. المستشار: الدكتور زين الدين شريف، الماجستير. والدكتور عتيق الله، الماجستير.

كلمات مفتاحية: قيم التزاهة، الأبناء في الأسرة ، كتاب اطفال المسلمين كيف رباهم النبي الأمين.

يوفر الإسلام بشرائعه المعقدة نصيبا خاصا فيما يتعلق بتربية الأطفال وتكوين شخصيتهم. إن تربية الأطفال وتكوين شخصيتهم قد تجسدت مباشرة من قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم باعتباره كحامل الرسالة الإسلامية ليقندي به خلفاؤه وكل من يتحمل مسؤولية الأطفال والوالدين خاصة. يمكن تكوين شخصية الطفل ليصبح شخصا متزاهيا في أقرب وقت ممكن في البيئة الأسرية من خلال غرس قيم التزاهة نفسها. وفي هذا، شرح الشيخ جمال عبد الرحمن في كتابه عن "الأسرة والطفل" صورة ومراحل غرسها مستندا إلى الحديث الصحيح عن تربية النبي لأبناء المسلمين.

وفقا للخلفية السابقة، فإن محور البحث في هذه الدراسة هو (١) ما هي عناصر قيم التزاهة في كتاب اطفال المسلمين كيف رباهم النبي الأمين بقلم الشيخ جمال عبد الرحمن في كتاب أطفال المسلمين كيف رباهم النبي الأمين؟ (٢) كيف يتم غرس قيم التزاهة عند الأبناء في الأسرة عند الشيخ جمال عبد الرحمن في كتاب أطفال المسلمين كيف رباهم النبي الأمين؟ تستخدم هذه الأطروحة أبحاثا في المكتبات التي كان مصدرها الأساسي هو الكتب والمجلات والوثائقيات الأخرى. وفي هذا يقوم المؤلف بإعداد مصادر مأخوذة من كتب أولية وثانوية التي تدعم الإجابة على المشكلات في تركيز البحث.

من هذه الأطروحة يمكن الاستنتاج أن هناك ثلاثة عناصر لقيم التزاهة في كتاب اطفال المسلمين كيف رباهم النبي الأمين وهي: (١) الصدق (٢) الأمانة (٣) الجرأة الأدبية والشجاعة. أما غرسها فيتكون من عدة مراحل وهي: (١) ما يكون قبل الزواج، (٢) ما يكون بعد الزواج، (٣) ما يكون بعد الولادة، (٤) ما يكون بعد مرحلة الطفولة، (٥) ما يكون بعد مرحلة المراهقة (٦) ما يكون بعد سن البلوغ.

ABSTRACT

Mohammad Aliy, 2022: *Instilling Integrity Values in Children in the Family (A Study of Jamal Abdurrahman's Thoughts in the Book of Athfāl al-Muslimīn Kaifa Rabbāhum al-Nabi al-Amīn)*”, Thesis, Postgraduate Masters Program in Islamic Religious Education at IAIN Madura. Advisor: Dr. Zainuddin Syarif, M.Ag. and Dr. H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: integrity values, children in the family, the book of Athfāl al-Muslimīn Kaifa Rabbāhum al-Nabi al-Amīn.

Islam with its complex teachings provides a special portion regarding children's education and the formation of their personality. The task of educating and forming this personality has been exemplified directly by Rasulullah as the bearer of the Islamic treatise to be emulated by the successors of the treatise and everyone who has responsibility for children, especially parents. The formation of a child's personality to become a person with integrity can be done as early as possible in the family environment by instilling the values of integrity itself. In this case, Jamal Abdurrahman in his writings about "family and children" has broken down the forms and stages by referring to the authentic hadith about the Prophet's upbringing of Muslim children.

According to the background above, the research focus in this study is (1) What are the elements of integrity values in the book Athfāl al-Muslimīn Kaifa Rabbāhum al-Nabi al-Amīn written by Jamal Abdurrahman? (2) How is the inculcation of integrity values in children in the family according to Jamal Abdurrahman's thoughts in the book Athfāl al-Muslimīn Kaifa Rabbāhum al-Nabi al-Amīn?

This thesis uses library research whose main source is from books, journals and other documentaries. In this case the author prepares sources taken from primary and secondary books that support to answer the problems in the research focus.

From the results of this thesis it can be concluded that there are three elements of integrity values in the book Athfāl al-Muslimīn Kaifa Rabbāhum al-Nabi al-Amīn including; (1) honest, (2) trust, and (3) brave the planting consists of several stages including; (1) after wedding, (2) after wedding, (3) after delivery, (4) after enterprise childhood, (5) after entering adolescence, and (5) after adult age.