

ABSTRAK

Moh. Efendi, 2022, *Penerapan Program SEREP pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Menumbuhkembangkan Minat Baca Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 3 Pamekasan*, Skripsi, Prodi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Dr. Moh. Hafid Effendy, M.Pd.

Kata kunci: *Program SEREP, Minat Baca Siswa.*

Penelitian ini membahas tentang Penerapan Program SEREP pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Menumbuhkembangkan Minat Baca Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 3 Pamekasan sebagai solusi dalam menumbuhkan kecintaan dalam membaca dan berkarya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan, faktor pendukung dan penghambat Program SEREP di Madrasah setempat.

Adapun penelitian ini memiliki dua fokus penelitian yang menjadi pembahasan pokok dalam skripsi yang berjudul Penerapan Program SEREP pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Menumbuhkembangkan Minat Baca Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 3 Pamekasan, yaitu sebagai berikut: *Pertama*, bagaimana penerapan program SEREP pada pembelajaran Bahasa Indonesia dalam menumbuhkembangkan minat baca siswa kelas VIII di MTsN 3 Pamekasan. *Kedua*, apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan program SEREP pada pembelajaran Bahasa Indonesia dalam menumbuhkembangkan minat baca siswa kelas VIII di MTsN 3 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Yang menjadi sumber data adalah guru MTsN 3 Pamekasan, petugas perpustakaan MTsN 3 Pamekasan, dan peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Pamekasan. Teknis pengumpulan datanya menggunakan wawancara semi terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, dalam menerapkan program SEREP pada pembelajaran Bahasa Indonesia guru meminta siswa masuk ke perpustakaan untuk mengambil buku bacaan, setelah itu siswa masuk kelas untuk memulai program SEREP pada pukul 07.00-07.15 WIB, sambil menulis hasil ringkasan di jurnal SEREP masing-masing, dan guru memberikan paraf pada hasil ringkasan siswa diakhir jam program SEREP, diakhir semester mereka diminta untuk membuat hasil karya tulisnya sebagai bukti meningkatnya minat baca mereka. *Kedua*, faktor pendukung dalam program SEREP tersedianya buku bacaan yang memadai di perpustakaan, dan dukungan orang tua dengan menyumbang buku bacaan ke perpustakaan. Sedangkan faktor penghambatnya, siswa sering mengantuk ketika mengikuti program SEREP, kadang siswa yang lain mengganggu temannya sendiri, serta terdapat pernyataan dari beberapa guru yang merasa dirugikan dengan kegiatan SEREP karena alokasi waktunya terpakai, sehingga berimbas pada ketercapaian pembelajarannya di kelas.