

ABSTRAK

Moh. Hoiruddin, 2024, *Penerapan Metode Participatory dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas XI di SMAN 5 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Kristanti Ayuanita, M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Participatory,, Pembelajaran Menulis Puisi*

Pembelajaran di materi menulis puisi siswa kelas XI di SMAN 5 Pamekasan menerapkan metode *participatory* karena dengan adanya metode tersebut sangat mendorong peserta didik untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran yang di berikan oleh guru pada saat memulai pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu: *Pertama*, Bagaimana penerapan metode *participatory* dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas XI di SMAN 5 Pamekasan. *Kedua*, Bagaimana faktor pendukung dan penghambat proses penerapan metode *participatory* dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas XI di SMAN 5 Pamekasa. *Ketiga*, Bagaimana solusi dari faktor penghambat penarapan metode *participatory* dalam pembelajaran menulis.

Menuru Sugiyono yang dikutip oleh Ditha Prasanti metode penelitian kualitatif merupakan suatu penelitian yang digunakan untuk meneliti pada objek yang alami dimana peneliti adalah sebagi instrument kunci. Peneliiian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informannya adalah Guru Mapel, Siswa Kelas XI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama* Penerapan Metode *Participatory* dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa XI di SMAN 5 Pamekasan yakni yang pertama melakukan kegiatan awal dengan memulai pembelajaran dengan membaca doa bersama-sama sebelum memulai pemebelajaran. kedua, kegiatan inti dengan memberikan contoh menulis puisi berdasarkan cerpen kepada siswa kelas XI sebagai gambaran untuk siswa dalam menulis karyanya puisinya sendiri dan yang terakhir penutup. *Kedua*, Faktor Pendukung Dan Penghambat Proses Penerapan Metode *Participatory* Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa Kelas XI Di SMAN 5 Pamekasan yakni untuk faktor pendukung Pembelajaran Menulis Puisi: Siswa yang merasa memiliki pembelajaran tersebut untuk berpartisipasi aktif, Siswa memiliki motivasi yang kuat. Sedangkan faktor yang menjadi penghambat dalam proses penerapan metode *participatory* dalam pembelajran menulis puisi: kurangnya waktu dalam penyajian karnya, keaktifan siswa dalam berkelompok menyebabkan kelas menjadi tidak kondusif. *Ketiga*, Solusi dari faktor penghambat penerapan metode *participatory* yakni guru tetap memberi tanggung jawab kepada siswa dalam menulis puisi agar guru bisa tahu sejauh mana siswa mampu menulis puisi.