

ABSTRAK

Fathor Rosi, 2025, *Optimalisasi Pemberdayaan Pendidik Dalam Mengembangkan Kualitas Pembelajaran Di SMK Miftahul Khair Cenlece Pakong Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Mohammad Thoha M, Pd. I.

Kata Kunci: *Pemberdayaan Pendidik, Kualitas Pembelajaran*

Penelitian ini dilakukan berdasarkan atas fenomena tentang optimalisasi pemberdayaan pendidik dalam mengembangkan kualitas pembelajaran yang ada di SMK Miftahul Khair. Kepala sekolah memberikan beberapa program pemberdayaan untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalitas guru dalam mengembangkan kualitas pembelajaran

Dalam hal ini, maka terdapat tiga pokok permasalahan yang menjadi focus kajian dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana bentuk optimalisasi pemberdayaan pendidik dalam mengembangkan kualitas pembelajaran di SMK Miftahul Khair, *Kedua*, Apa saja factor pendukung dan penghambat pemberdayaan pendidik dalam mengembangkan kualitas pembelajaran di SMK Miftahul Khair, *Ketiga*, bagaimana gambaran keberhasilan pemberdayaan pendidik dalam mengembangkan kualitas pembelajaran di SMK Miftahull Khair.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dalam pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Lokasi penelitian dilakukan di SMK Miftahul Khair Cenlece Pakong Pamekasan. Sedangkan yang menjadi informan yaitu kepala sekolah, waka kurikulum dan guru. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data melalui memperpanjang masa pengamatan, pengamatan terus menerus, dan triangulasi.

Dari penelitian ini memperoleh hasil yaitu bahwa: *Pertama*, bentuk optimalisasi pemberdayaan yang dilakukan di SMK Miftahul Khair berupa pelatihan, seminar, workshop, dan bahkan dengan adanya program guru penggerak, hal tersebut dilakukan untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalitas guru ketika melaksanakan program pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tercapainya kualitas pembelajaran. *Kedua*, factor pendukung dari pemberdayaan pendidik ini berupa dukungan kepala sekolah, kolaborasi teman sejawat, sarana dan prasarana, dan motivasi guru, sedangkan factor penghambat dari pemberdayaan pendidik yaitu keterbatasan anggaran, waktu pelaksanaan, keesibukan guru dan beban kerja yang tinggi, penundaan implementasi hail pelatihan, keterbatasan sarpras. *Ketiga*, gambaran keberhasilan dari pemberdayaan pendidik yaitu dapat dilihat dari bagaimana guru dalam mengelola pembelajaran agar menjadi lebih efektif dan menyenangkan, selain itu juga dapat dilihat dari hasil belajar siswa dan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran, pemberdayaan pendidik dikatakan berhasil juga ketika ada beberapa guru yang mampu menjadi guru penggerak ini menandakan pemberdayaan yang dilakukan di SMK Miftahul Khair berjalan dengan baik.