

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| E. Definisi Istilah..... | 10 |
| F. Kajian Penelitian Terdahulu..... | 12 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 22 |
| A. Kajian Teoritik Tentang Pemberdayaan Pendidik | 22 |
| 1. Pengertian Pemberdayaan | 22 |
| 2. Pengertian Pendidik | 24 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Pengertian Pemberdayaan pendidik | 27 |
| 4. Strategi Pemberdayaan Pendidik..... | 31 |
| B. Kajian Teoritik Tentang Kualitas Pembelajaran | 35 |
| 1. Pengertian Kualitas | 35 |
| 2. Pengertian Pembelajaran | 36 |
| 3. Pengertian Kualitas Pembelajaran..... | 38 |
| 4. Strategi Peningkatan Kualitas Pembelajaran | 41 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 43 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 43 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 44 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 46 |
| D. Sumber Data..... | 46 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 48 |
| F. Analisis Data | 51 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 53 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 56 |
| BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN..... | 58 |
| A. Paparan Data dan Temuan Penelitian | 58 |
| B. Pembahasan..... | 86 |
| BAB V PENUTUP..... | 98 |
| A. Kesimpulan | 98 |

| | |
|--|------------|
| B. Saran..... | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA | 102 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | 106 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 107 |
| RIWAYAT HIDUP | 116 |