

ABSTRAK

Yulia Sinta Dewi, 2025, *Strategi Kepala Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di MAN 2 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Kepala Perpustakaan, Minat Baca Siswa

Rendahnya minat baca di kalangan siswa pada era modern ini menjadi permasalahan yang memerlukan perhatian serius, terutama di lingkungan sekolah. Perpustakaan sekolah sebagai pusat sumber belajar memiliki peran strategis dalam mengatasi permasalahan ini. Hal tersebut diperlukan strategi dan rencana yang tepat, bisa dengan mengadakan program-program kegiatan literasi yang dapat mendorong siswa untuk lebih termotivasi dalam membaca. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana strategi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di MAN 2 Pamekasan, *kedua*, apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan minat baca siswa di MAN 2 Pamekasan, *ketiga*, bagaimana hasil strategi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di MAN 2 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Pamekasan. Dengan menjadikan narasumber kepala sekolah, kepala perpustakaan, guru, dan juga siswa sebagai informan dalam memperoleh data. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, strategi yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa di MAN 2 Pamekasan yaitu dengan mengadakan beberapa program kegiatan literasi serta menyediakan dan menambah berbagai buku bacaan di perpustakaan, baik buku fiksi dan nonfiksi. Mengadakan program pekan literasi yang dilaksanakan setelah ujian selama satu minggu. Mengadakan program pojok baca yang ada di setiap kelas, dan melakukan kerjasama dengan komunitas baca di luar sekolah (KOMPAK). Tidak hanya itu dalam menjalankan strategi tersebut seluruh pihak sekolah saling bekerja sama untuk meningkatkan minat baca siswanya. *Kedua*, faktor pendukung dalam meningkat minat baca siswa di MAN 2 Pamekasan yaitu pihak sekolah menyediakan fasilitas yang memadai untuk siswa seperti perpustakaan yang dilengkapi dengan koleksi buku yang beragam, serta perpustakaan digital yang memudahkan siswa dalam mengakses buku. Program-program literasi yang diadakan juga menjadi faktor pendukung dalam meningkatkan minat baca siswa. Sedangkan faktor penghambatnya datang dari dalam diri siswa sendiri, yang mana siswa kurang termotivasi untuk membaca dan lebih tertarik pada gadget (hp). *Ketiga*, hasil yang diperoleh dari startegi yang diterapkan melalui program-program literasi memiliki dampak yang positif bagi siswa. Hal terebut dapat dilihat dari meningkatnya kunjungan siswa ke perpustakaan untuk meminjam buku, serta meningkatnya antusias siswa dalam menulis hingga menghasilkan karya tulisan siswa berupa buku.