**ABSTRAK**

Syamsul Arifin 2023, *Pengaruh Model Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Teks Biografi Kelas X di MA Addurriyyah Bangkes Kadur Pamekasan,* Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Pogram Studi Tadris Bahasa Indonesia, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Hesty Kusumawati M, Pd.

**Kata Kunci: Model *Storytelling,* Keterampilan Berbicara, Teks Biografi**

Model *Storytelling* terhadap keterampilan berbicara teks biografi mampu mendorong siswa untuk berinteraksi dan mempunyai banyak kesempatan dalam mengolah informasi, meningkatkan keterampilan berkomunikasi dan ikut serta siswa terhadap materi yang dipelajari, serta mempermudah siswa dalam berinteraksi, sehingga bisa meningkatkan pemahaman siswa terhadap keterampilan berbicara.Oleh sebab itu peneliti berkeinginan mengetahui Pengaruh Model *Storytelling* Terhadap Keterampilan Berbicara Teks Biografi Kelas X di MA Addurriyah Bangkes Kadur Pamekasan. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model *storytelling* terhadap keterampilan berbicara teks biografi siswa kelas X di MA Addurriyah Bangkes Kadur Pamekasan. penggunaan pembelajaran model *storytelling*, tentunya sangat sesuai untuk kegiatan belajar dan pembelajaran terhadap siswa. Model *storytelling* sebuah teknik pembelajaran yang menggunakan cerita untuk mengajarkan konsep atau teori bercerita. Dalam model *storytelling*, guru atau fasilitator akan mengajarkan konsep atau teori melalui cerita serta diaplikasikan kepada siswa untuk menyampaikan gagasannya dengan memahami dari isi cerita. Dengan hal ini, siswa tidak hanya menghafal saja namun bisa menyampaikan melalui bahasa mereka sendiri.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian pre-eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. instrumen yang digunakan tes, pedoman observasi, dan dokumentasi. Sedangkan dalam populasi penelitian ini semua siswa kelas X di MA Addurriyah Bangkes Kadur Pamekasan terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia. Sampel yang digunakan sejumlah 14 siswa. Uji validasi dan realiabel instrumen menggunakan bantuan program komputer IBM SPSS 29.

Berdaasarkan hasil penelitian ini memakai dua pengujian hipotesis yang diperoleh adalah H0 ditolak dan H1 diterima dengan ini maka hasil penelitian ada pengaruh model *storytelling* yang signifikan terhadap keterampilan berbicara teks biografi siswa kelas X di MA Addurriyah Bangkes Kadur Pamekasan serta ada perbedaan yang signifikan pada hasil eksperimen menggunakan model pembelajaran *stortelling* terhadap keterampilan berbicara teks biografi dengan rata-rata skor hasil *pre-test* sebesar nilai 16,07 sedangkan *post-test* 18,71.