

ABSTRAK

Dewi Karomah, 2024, *Analisis Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX Berdasarkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Di SMPN 1 Galis Pamekasan Tahun Pelajaran 2023/2024*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN) Madura.

Dosen Pembimbing : Dr. Abd. Ghofur, M. Pd.

Kata Kunci : Analisis Soal, Penilaian Akhir Semester, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS).

Latar belakang penelitian ini mengkaji tentang analisis soal Penilaian Akhir Semester berdasarkan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Seorang guru penting melakukan analisis soal untuk melihat kemampuan siswa serta mengetahui soal yang harus di perbaiki dan yang harus dibuang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: *Pertama*; Bagaimana analisis soal berdasarkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS), *Kedua*; Bagaimana analisis tingkat kesukaran soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IX berdasarkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) di SMPN 1 Galis Pamekasan tahun pelajaran 2023/2024. *Ketiga*; Bagaimana analisis daya beda soal penilaian akhir semester mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IX berdasarkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) di SMPN 1 Galis Pamekasan tahun pelajaran 2023/2024. dan *Keempat*; Bagaimana efektivitas distraktor soal penilaian akhir semester mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IX berdasarkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) di SMPN 1 Galis Pamekasan tahun pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX di SMPN 1 Galis Pamekasan. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IX-B yang terdiri dari 32 orang yang telah mengikuti ujian Penilaian Akhir Semester dan terdiri dari 12 Laki – Laki dan 20 Perempuan. Sumber data yang digunakan ialah lembar jawaban siswa. Instrumen penelitian ini adalah *Human Instrument* yang berperan sebagai penafsir dan menganalisis data. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, dokumentasi berupa lembar jawaban siswa, naskah soal, dan kunci jawaban. Peneliti kemudian menganalisis data dengan menggunakan teori tes klasik dan hasil analisis akan dideskripsikan keterangan kategori soal berdasarkan tingkat berpikir.

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa: *Pertama*; terdapat soal yang benar-benar soal hot dan ada soal yang HOTS namun dalam hasil analisis bukan soal HOTS. *Kedua*; Pada Tingkat Kesukaran soal yang berkategori HOTS berjumlah 10 soal. *Ketiga*; Daya beda pada soal kategori HOTS yang berkategori sangat baik terdapat 1 soal, yang berkategori daya beda yang jelek terdapat 5 soal, dan daya beda yang berkategori sangat jelek berjumlah 4 soal. *Keempat*; Efektivitas pengecoh pada soal HOTS diketahui bahwa soal dengan distraktor yang jelek terdapat 2 soal, soal distraktor baik berjumlah 4 soal, dan distraktor kurang baik berjumlah 4 soal.