

ABSTRACT

Khoirun Nisa', 2020, *The Use of Audio Lingual Method in Practicing Pronunciation at Tenth Grade of SMA An- Nur Taman Baru akkor Pamekasan* Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Of Madura. Advisor: Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd.

Key words: Pronunciation, Audio Lingual Method.

Pronunciation is very important for EFL. English teachers have to teach their students how to pronounce English words correctly. Technically, pronunciation is the first step that the students should learn before going to the next level. Therefore, many people suppose that someone who can pronounce well. In practicing pronunciation, teacher can using some method or strategy in improvement student's pronunciation. this tudy teacher use one of technique in audio lingual method.

In this research, there are three research focuses. They are How does the teacher use audio lingual method in practicing pronunciation at tenth grade of SMA An- Nur Taman Baru Akkor Pamekasan, what are the difficulties in practicing pronunciation by using audio lingual method at tenth grade of SMA An- Nur Taman Baru Akkor Pamekasan ?, How to overcome the difficulties in practicing pronunciation by using audio lingual method at tenth grade of SMA An- Nur Taman Baru Akkor Pamekasan ?.

In this research, the researcher used qualitative as the approach of the research and kind of research is descriptive. The data source is teacher. In collecting data the researcher used some procedures those are observation, interview and documentation. The researcher then analyzed the data by collecting, classifying, verifying, analyzing, and drawing a conclusion. Additionally, for getting the validity of data, the researcher used source and method triangulation.

The research findings of the use audio lingual method in practicing pronunciation at tenth grade of SMA An- Nur Taman Baru akkor Pameasan. The students were encouraged, enjoy, interesting, and enthusiastic in learning and practicing pronunciation. They also got easy to pronounce well by using audio lingual method.

Based on the research findings above, this research is suggested for the teacher who is expected to be able and to find new strategies or technique to motivated the students. The suggestion the students, they should also practice pronunciation without their teacher guidance in the classroom. For the readers, they can use this research of method in teaching learning process especially in pronunciation ability. The last suggestion is for other researcher to do the same research but in different aspect.

ABSTRAK (Bahasa Indonesia)

Khoirun Nisa', 2020, *The Use of Audio Lingual Method in Practicing Pronunciation at Tenth Grade of SMA An- Nur Taman Baru Akkor Pamekasan*. Skripsi. (TBI), Fakultas Tarbiyah ,Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing : Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd.

Kata Kunci: Pronunciation, Audio Lingual Method

Pengucapan sangat penting untuk pelajar bahasa asing. Guru bahasa inggris mengajarkan siswa mereka bagai mana cara melafalkan kosakata bahasa inggris dengan benar. secara tenik, pengucapan adalah langkah awal yang siswa harus pelajari sebelum melanjutkan ke tahap selanjutnya, Oleh karena itu, banyak orang beranggapan bahawa seseorang itu bisa melafalkanya dengan baik. dalam praktek probunciation, guru bisa menggunakan bebrapa metode atau strategi dalam memperbaiki pelafalan siswa. penelitian ini guru menggunakan salah satu tehnik dalam metode audio lingual.

Dalam penelitian ini, ada tiga fokus penelitian. Mereka adalah Bagaimana guru Menggunakan metode audio lingual dalam praktek pelafalan di kelas X SMA An- Nur Taman Baru akkor Pamekasan?. Apa saja kesulitan guru dalam praktek pelafalan dengan menggunakan metode audio lingual di kelas X SMA An-Nur Taman Baru Akkor Pamekasan?, dan bagaimana cara mengatasi kesulitan yang dihadapi guru dalam praktek pelafalan dengan menggunakan metode audio lingua di kelas X SMA An- Nur Taman Baru akkor Pamekasan?.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kualitatif sebagai pendekatan penelitian dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Sumber data adalah guru. Dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan beberapa prosedur yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti kemudian menganalisis data dengan mengklarifikasikan, menferivikasikan, menganalisis, dan menggambar kesimpulan. Selain itu, untuk mendapatkan validitas data, peneliti menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Penemuan penelitian atas peenggunaan metode audio lingual dalam mempraktekkan pelafalan di kelas X SMA An- Nur Taman Baru Akkor Pamekasan. siswa lebih terdorong dan antusias dalam belajar dan mempraktekan pelafalan Bahasa Inggris. Mereka juga lebih mudah dalam melafalkannya dengan baik dengan menggunakan metode audio lingual.

Berdasarkan penelitian diatas, disarankan untuk guru yang diharapkan untuk bisa menemukan strategi atau tehnik baru untuk memotivasi siswa. Saran untuk siswa, mereka juga harus mempraktekkan pelafalan bahasa inggris meskipun tanpa pengawasan guru dikelas. Untuk pembaca, mereka bisa menggunakan metode ini dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris khususnya dalam kemampuan melafalkan kata bahasa inggris.. Saran terakhir untu peneliti lainnya untuk melakukan penelitian yang sama tapi di aspek yang berbeda.