

ABSTRACT

Moh. Riadi, 2020," *Error Analysis of Prepositional Phrase Using Three Diagram in Syntax at Bright English of Talented Program (BETTER) at IAIN Madura*", English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura, advisor: Mulyadi, S.S., M.Pd

Keyword: *Error Analysis, Prepositional Phrase, Tree Diagram, BETTER.*

BETTER is the abbreviation of Bright English of Talented program, BETTER is designed to be a group of member to discuss about everything dealing with English. They have certain schedule to discuss about speaking, structure, pronunciation or even linguistic. The students sometimes have difficulties in understanding the prepositional phrase using tree diagram. In teaching learning proses, the tutor prepare all material dealing with English for example in syntax, they will prepare all the materials dealing with syntax either from noun phrase, adjective phrase and also prepositional phrase. The student will get enough understanding from the material that already served by the tutor. Sometime the member have an error on how they analyse the syntax especially prepositional phrase. beside that the member use tree diagram to analyse the sentence namely syntax. In this case the researcher wants to conduct a research about Error analysis of prepositional phrase using tree diagram in syntax at Bright English of taented program (BETTER) at IAIN Madura.

In this research, there are three research focuses, the are: What are the errors in analyzing prepositional phrase using tree diagram at Bright English of talented Program (BETTER) at IAIN Madura, How to analyze the errors of prepositional phrase using tree diagram at Bright English of Talented Program (BETTER) at IAIN Madura and What are the factors cause the members do an error in analyzing prepositional phrase using tree diagram at Bright English of Talented Program (BETTER) at IAIN Madura.

In this research, the researcher uses qualitative as an approach of this research. The researcher uses three instruments in collecting the data; observation, interview, and documentation. For analyzing the data, the researcher uses data reduction, data display, and drawing and verifying conclusions. Then the researcher uses triangulation of data source in checking the validity of data.

The result of this research that found by the researcher is: The member get an error on how they analyse the sentence especially in analyzing prepositonal phrase is in determining the word class. Beside that the students also get an error in analyzing prepositional phrase, the member mark the word with wrong word classification so that it cause the member difficult to find the prepositonal phrase. In this case the researcher can take a conclusion from the members test that most of the member have an error on determinig the word class and analyzing the prepositional phrase. The second, the reseacher can conclude that how to analyse the error is by knowing the difficulties of the member and by analysing each of their test. The last is the researcher conclude that the members factor are because they forget about the word classification, and the members also difficult to distinguish between preposition and conjunction, also the member have ittle vocabulry mastery and the last is the member do not master the material before doin a test.

ABSTRAK

Moh. Riadi, 2020, "*Analisis Kesalahan Frasa Preposisi Menggunakan Pohon Diagram dalam Sintaks di Program Bahasa Inggris Bright English of Talented program (BETTER) di IAIN Madura*", Program Pembelajaran Pengajaran Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, penasihat: Mulyadi, SS, M.Pd

Kata kunci: Error Analysis, Prepositional Phrase, Tree Diagram, BETTER.

BETTER adalah singkatan dari Bright English of Talented program, BETTER dirancang untuk menjadi sekelompok anggota untuk membahas segala sesuatu yang berhubungan dengan bahasa Inggris. Mereka memiliki jadwal tertentu untuk membahas tentang berbicara, struktur, pengucapan atau bahkan linguistik. Para siswa terkadang mengalami kesulitan dalam memahami frasa preposisi menggunakan diagram pohon. Dalam proses belajar mengajar, tutor menyiapkan semua materi yang berurusan dengan bahasa Inggris misalnya dalam sintaksis, mereka akan menyiapkan semua materi yang berurusan dengan sintaksis baik dari frasa kata benda, frasa kata sifat dan juga frasa preposisi. Siswa akan mendapatkan pemahaman yang cukup dari materi yang sudah disajikan oleh tutor. Kadang-kadang anggota memiliki kesalahan tentang bagaimana mereka menganalisis sintaksis frasa preposisi khusus. selain itu anggota menggunakan diagram pohon untuk menganalisis kalimat yaitu sintaksis. Dalam hal ini peneliti ingin melakukan penelitian tentang analisis kesalahan dari frasa preposisional menggunakan diagram pohon dalam sintaksis di Bright English of Talented program (BETTER) di IAIN Madura.

Dalam penelitian ini, ada tiga fokus penelitian, yaitu: Apa kesalahan dalam menganalisis frasa preposisional menggunakan diagram pohon di Bright English of Talented program (BETTER) di IAIN Madura, Bagaimana menganalisis kesalahan frasa preposisional menggunakan diagram pohon di Bright English of Talented program (BETTER) di IAIN Madura dan Apa faktor yang menyebabkan para anggota melakukan kesalahan dalam menganalisis frasa preposisi menggunakan diagram pohon di Bright English of Talented program (BETTER) di IAIN Madura.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kualitatif sebagai pendekatan penelitian ini. Peneliti menggunakan tiga instrumen dalam mengumpulkan data; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan reduksi data, tampilan data, dan menggambar dan memverifikasi kesimpulan. Kemudian peneliti menggunakan triangulasi sumber data dalam memeriksa validitas data.

Hasil dari penelitian ini yang ditemukan oleh peneliti adalah: Anggota mendapatkan kesalahan tentang bagaimana mereka menganalisis kalimat terutama dalam menganalisis frasa prepositional dalam menentukan kelas kata. Selain itu siswa juga mendapatkan kesalahan dalam menganalisis frasa preposisional, anggota menandai kata dengan klasifikasi kata yang salah sehingga menyebabkan anggota sulit menemukan frasa prepositional. Dalam hal ini peneliti dapat mengambil kesimpulan dari tes anggota bahwa sebagian besar anggota memiliki kesalahan dalam menentukan kelas kata dan menganalisis frasa preposisi. Yang kedua, peneliti dapat menyimpulkan bahwa cara menganalisis kesalahan adalah dengan mengetahui kesulitan anggota dan dengan menganalisis masing-masing tes mereka. Yang terakhir adalah peneliti menyimpulkan bahwa faktor anggota adalah karena mereka lupa tentang klasifikasi kata, dan anggota juga sulit untuk membedakan antara kata depan dan kata kata, juga anggota memiliki penguasaan kosa kata yang halus dan yang terakhir adalah anggota tidak menguasai materi sebelumnya lakukan tes.