

ABSTRACT

Ulfatun Hasanah, 2020, *The Use of Back to the Board Game in Teaching Vocabulary at Tenth grade of MA As-salafiyah Sumber Duko Pakong*. Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute Of Madura, Advisor : Mulyadi, S.S., M.Pd.

Key words: Vocabulary, Back To The Board Game.

Learning English is very important to people especially on Education. In Learning English there are four language skills, as researcher knows that language teaching has identified the four skill, they are reading, speaking, listening and writing but to become master language of English vocabulary is a core component of language proficiency and provides much of the basis for how well learner's speak, listen, write and read. In teaching vocabulary, the English teacher of MA As-salafiyah used game in teaching vocabulary, the name game is Back to the Board game.

In this research, there are three research focuses, they are how does the teacher use back to the board game in teaching vocabulary, how do the student's response on the use back to the board game in teaching vocabulary and the advantages of use back to the board game in teaching vocabulary at tenth grade of MA As-salafiyah Sumber Duko pakong.

This research was qualitative research and used descriptive research. The location of this research was at MA As-salafiyah Sumber Duko Pakong. The researcher had two limitations, they were the teacher and the student at the tenth grade of MA As-salafiyah Sumber Duko Pakong. three instruments that were used were interview, observation and documentation. Beside that the researcher used three techniques to analysed the data, they were data reduction, data display conclusion drawing or verification.

The research findings of the use Back to the Board game in teaching vocabulary at tenth grade of MA As-salafiyah Sumber Duko Pakong was success, because based on the result of interview to the teacher and same student at the tenth grade of MA As-salafiyah Sumber Duko Pakong, the teacher said that by using back to the board game the students has many progress to speak English, the teacher also guided them to more active not bored in the classroom.and the student also said that they can increase their skill vocabulary, more confidence and brave to speake up or sharpen up to more active in the classroom.

Based on the research findings above,this reseach is suggested for the teacher who is expected to be able and to find new strategies or technique to motivated the students, the suggestion the students, they should also increase the vocabulary although without their teacher guidance in the classroom for the readers, they can use this research of game in teaching learning process especially in vocabulary skill, the last suggestion is for other researcher to do the same reseach but in different aspects.

ABSTRAK (Bahasa Indonesia)

Ulfatun Hasanah, 2020, *The Use of Back to the Board Game in Teaching Vocabulary at Tenth grade of MA as-salafiyah Sumber Duko Pakong*. Skripsi. (TBI), Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: Mulyadi, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Vocabulary, Back to the Board Game.

Belajar bahasa Inggris sangat penting bagi orang-orang khususnya dalam pendidikan. Dalam belajar bahasa Inggris, ada empat ketrampilan berbahasa, karena peneliti tahu bahwa pengajaran bahasa telah mengidentifikasi keempat kemampuan tersebut. Mereka membaca, mendengarkan, berbicara, dan menulis. Tetapi untuk menjadi mahir dalam bahasa Inggris vocabulary adalah komponen inti Dalam keahlian berbahasa dan menyediakan banyak dasar bagaimana belajar berbicara dengan baik, mendengarkan, menulis dan membaca. Dalam mengajar vocabulary, guru bahasa Inggris MA As-salafiyah menggunakan game dalam mengajar vocabulary, nama gamenya adalah Back to the Board game.

Dalam penelitian ini, ada tiga fokus penelitian. Mereka adalah Bagaimana guru menggunakan back to the board game dalam mengajar vocabulary, bagaimana tanggapan atau response siswa dalam penggunaan back to the board game dalam mengajar vocabulary dan apa mamfaat dalam penggunaan back to the board game dalam mengajar vocabulary di kelas sepuluh di MA As-salafiyah Sumber Duko Pakong.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan menggunakan penelitian deskriptif. Lokasi penelitian ini adalah di MA As-salafiyah Sumber Duko Pakong. Tiga instrumen yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selain itu, peneliti menggunakan tiga tehnik untuk menganalisa data, yaitu data reduction, memindahkan data, dan pengambilan kesimpulan dan pembuktian.

Penemuan penelitian atas penggunaan back to the board game dalam mengajar vocabulary di kelas sepuluh MA As-salafiyah Sumber Duko Pakong telah sukses. Karena dari hasil interview dari guru dan sebagian siswa di kelas sepuluh MA As-salafiyah Sumber Duko Pakong, guru mengatakan bahwa dengan menggunakan game back to the board siswa mempunyai banyak kemajuan untuk berbicara bahasa Inggris. Guru juga terarah mereka untuk lebih aktif tidak bosan di ruang kelas, dan siswa juga berkata bahwa mereka bisa meningkatkan kemampuan vocabulary mereka, lebih percaya diri, dan berani untuk berbicara atau meningkatkan performa diri untuk lebih aktif di kelas.

Berdasarkan penelitian diatas, disarankan untuk guru yang diharapkan untuk bisa menemukan strategi atau tehnik baru untuk memotivasi siswa. Saran untuk siswa, mereka juga harus memperdalam berbicara meskipun tanpa pengawasan guru dikelas. Untuk pembaca, mereka bisa menggunakan penelitian permainan ini dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris khususnya dalam kebiasaan berbicara. Saran terakhir untu peneliti lainnya untuk melakukan penelitian yang sama tapi di aspek yang berbeda.