

ABSTRAK

Nurul Fitriyah, 2024, Pola Komunikasi Persuasif Guru dan Orangtua Dalam Penerapan Parenting Pada Anak Usia Dini RA Insan Mulia di Desa Kolpajung Pamekasan, Skripsi, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Zubdatul Munawwaroh, S.Sos, M.Sc.

Kata Kunci: Pola Komunikasi, Komunikasi Persuasif, Parenting

Pola komunikasi merupakan suatu model komunikasi yang digunakan seseorang agar lebih mudah melakukan komunikasi antar sesama, maka penting untuk mengetahui apa yang menjadi permasalahan pola komunikasi persuasif guru dan orangtua dalam penerapan parenting. Maka rumusan masalah disini adalah menyangkut bagaimana pola komunikasi persuasif yang dilakukan guru RA Insan Mulia di Desa Kolpajung Pamekasan dalam memberikan pengarahan mengenai parenting pada orangtua? apa saja faktor yang menjadi faktor penghambat dalam komunikasi guru dan orangtua dalam penerapan parenting pada anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yaitu pengumpulan data, gambar dan bukan angka. Hasil pada penelitian ini tertulis berisi kutipan dari data untuk mengilustrasikan dan menyediakan bukti presentasi. Proses pengumpulan data yang dilakukan berupa penelitian langsung ke lapangan, observasi, wawancara serta memaparkan dan menyajikan fakta sesuai dengan apa yang terjadi di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapat 3 macam pola komunikasi yang digunakan oleh guru RA Insan Mulia yaitu pola komunikasi sekunder, pola komunikasi linear dan pola komunikasi sirkular. namun juga ditemukan beberapa gangguan atau hambatan yang terjadi antara komunikasi guru dan orangtua seperti, ketidakhadiran orangtua dalam rapat, ketidakfahaman bahasa atau kalimat yang digunakan oleh guru, rusaknya media atau alat komunikasi secara tiba-tiba dan kurangnya kepercayaan orangtua terhadap guru mengenai perbedaan parenting zaman dulu dan sekarang. Dan hasil dari pola komunikasi guru dan orangtua di RA Insan Mulia ini berhasil.