

ABSTRAK

Noviyanti Rahmah, 2025, Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Identitas Diri dan Harga Diri Siswa di SMAN 5 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN MADURA), Dosen Pembimbing: Sri Rizqi Wahyuningrum, M. Si.

Kata Kunci: Penggunaan Aplikasi TikTok, Identitas Diri, Harga Diri, Siswa

Media sosial telah menjadi bagian integral dalam kehidupan remaja, termasuk TikTok, sebuah platform berbasis video yang memungkinkan penggunanya untuk mengekspresikan diri melalui konten kreatif. Namun, penggunaan TikTok yang masif juga dapat memengaruhi identitas diri serta harga diri siswa, baik secara positif maupun negatif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap identitas diri dan harga diri siswa di SMAN 5 Pamekasan.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelasional. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan metode *simple random sampling* dan diperoleh 144 responden dari populasi siswa di SMAN 5 Pamekasan. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner berbasis skala Likert yang mengukur frekuensi penggunaan TikTok serta aspek identitas diri dan harga diri siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik regresi linear sederhana dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 30 for Windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara penggunaan aplikasi TikTok dengan identitas diri dan harga diri siswa. Nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari 0,05, yang mengindikasikan bahwa hipotesis alternatif diterima. Siswa yang lebih aktif menggunakan TikTok cenderung mengalami perubahan dalam cara mereka membangun identitas diri, baik melalui pengaruh tren yang mereka ikuti maupun interaksi sosial yang terjadi di platform tersebut. Sementara itu, dampak terhadap harga diri dapat bersifat positif jika siswa mendapatkan validasi dan apresiasi dari lingkungannya, tetapi dapat pula bersifat negatif jika mereka mengalami perbandingan sosial yang berlebihan atau paparan komentar negatif. Penelitian ini memberikan wawasan penting bagi siswa, orang tua, dan tenaga pendidik mengenai dampak penggunaan TikTok terhadap perkembangan psikologis remaja. Diharapkan siswa dapat lebih bijak dalam memanfaatkan media sosial agar dapat membangun identitas diri yang autentik serta meningkatkan harga diri secara sehat. Selain itu, peran guru dan orang tua sangat diperlukan dalam memberikan pendampingan serta literasi digital agar dampak negatif dari media sosial dapat diminimalisir.