

BAB IV

PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian

1. Paparan Data

Pada bab ini akan dipaparkan tentang hal-hal yang berkaitan dengan temuan-temuan peneliti yang dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Namun sebelum data yang berkenaan dengan fokus masalah dipaparkan maka peneliti akan memaparkan data yang akan disampaikan sebagai berikut:

- a. Bagaimana strategi pengelolaan kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan yang akan dipaparkan melalui hasil observasi di lapangan dan di lanjutkan melalui hasil wawancara dengan sumber penelitian serta dikuatkan dengan dokumentasi jika ada.
- b. Bagaimana upaya SMA Alfalah untuk mencetak siswa kreatif yang akan dipaparkan melalui hasil observasi di lapangan dan dilanjutkan melalui hasil wawancara dengan sumber penelitian serta dikuatkan dengan dokumentasi jika ada.
- c. Faktor pendukung yang mempengaruhi pengelolaan kurikulum sebagai upaya mencetak siswa kreatif di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan yang akan dipaparkan melalui hasil observasi di lapangan dan dilanjutkan melalui hasil wawancara dengan sumber penelitian serta dikuatkan dengan dokumentasi jika ada.

a. Strategi Pengelolaan Kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam

Kadur Pamekasan

Sebagaimana hasil wawancara dengan Bapak Mohammad Saleh,S.Pd.MM selaku kepala sekolah SMA Alfalah Sumber Gayam mengenai kurikulum apa yang diterapkan di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur beliau mengatakan: “Untuk saat ini kelas XII (dua belas) menggunakan kurikulum 2013 sedangkan untuk kelas X dan XI atau yang dikenal dengan fase e dan f sudah menggunakan kurikulum merdeka”¹

Sebagaimana yang dikatakan oleh Bapak Zainal Hadi,S.Si ,selaku waka kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur,beliau mengatakan: “SMA Alfalah Sumber Gayam menerapkan kurikulum 2013 untuk sebagian kelas yaitu kelas XII,seandainya dikelas X dan XI sudah menggunakan kurikulum merdeka”²

Hal ini juga diperkuat oleh peserta didik atas nama Dita Ayu Amelia dan Fina Sofiatul Maghfiroh kelas XI,dan Zulfatul Rohmah ,mereka mengatakan: “Untuk kurikulum yang dipakai di SMA Alfalah Sumber Gayam di kelas XII menggunakan kurikulum 2013,seandainya kelas X dan XI sudah menggunakan kurikulum merdeka yang menurut saya sudah bagus untuk diterapkan kepada para pelajar”³

¹ Mohammad Saleh,Kepala Sekolah SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan,*Wawancara Langsung*(14 Agustus 2023)

² Zainal Hadi,Waka Kurikulum SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan,*Wawancara langsung* (18 Agustus 2023)

³ Dita Ayu Amelia dan Fina Sofiatul Maghfiroh,Siswa Aktif SMA Alafalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan Kelas XI,*Wawancara Langsung* (19 Agustus 2023)

Hasil wawancara tersebut bahwasannya di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan benar-benar menerapkan kurikulum 2013 untuk kelas XII, sedangkan kelas X dan kelas XI Sudah menggunakan kurikulum merdeka dengan pengawasan kepala sekolah yang sangat menuntut para guru untuk selalu menerapkan kurikulum 2013 di sebagian kelas dan kurikulum merdeka di sebagian yang lain yang sudah disesuaikan dengan satuan pendidikan yang ada.⁴

Seperangkat pembelajaran dalam kurikulum 2013 dan juga kurikulum merdeka salah satunya bertujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa, yang mengarah pada pembentukan karakter rasa ingin tahu yang besar dan selalu ingin mencoba hal-hal baru yang dipraktikkan di dalam kelas maupun diluar kelas sehingga menciptakan peserta didik yang tidak hanya sekedar belajar tetapi juga mengasah kemampuan yang mereka miliki sehingga bisa menyesuaikan dengan standar kompetensi lulusan pada setiap satuan pendidikan.

Sedangkan mengenai bagian Strategi Pengelolaan Kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan. Sebagaimana yang dikatakan oleh Bapak Mohammad Saleh, S.Pd.MM selaku kepala sekolah SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan, beliau mengatakan:

⁴ Observasi Langsung, Di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan, Jam 10.00 WIB (15 Agustus 2023)

“Strategi dalam pengelolaan kurikulum yang di tekankan disini yaitu memksimalkan seperangkat pembelajaran kemudian melatih kemampuan siswa, guru juga mampu menciptakan suasana yang aktif,dan kreatif sehingga ketika strategi sudah maksimal dilakukan maka pengelolaan kurikulum akan berjalan dengan baik”⁵

Begitu juga yang dikatakan oleh Bapak Zainal Hadi S.Si selaku waka kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan,beliau mengatakan:

“Saya selaku waka kurikulum menilai bahwa strategi yang dilakukan sekolah kami untuk memaksimalkan pengelolaan kurikulum sudah baik karena semua sudah disiapkan untuk mencapai tujuan dalam pengelolaan kurikulum yang ada sehingga bisa mencapai AKREDITASI A,karena tidak bisa di pungkiri bahwa kualitas sekolah untuk dapat maju dan berkembang juga tidak akan pernah lepas dari bagaimana pengelolaan kurikulum nya”⁶

Hal ini juga diperkuat oleh peserta didik atas nama Dita Ayu Amelia,Fina Sofiatul Maghfiroh,dan Zulfatul Rohmah kelas XI mereka mengatakan:

⁵ Mohammad Saleh,Kepala SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan,*Wawancara Langsung* (14 Agustus 2023)

⁶ Zainal Hadi,Waka Kurikulum SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan,*Wawancara Langsung* (18 Agustus 2023)

“Sejauh saya belajar di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur saya bisa merasakan bahwa pengelolaan kurikulum disini sudah baik karena saya bisa belajar dan berlatih untuk mengasah kemampuan sesuai dengan bakat saya dalam kegiatan belajar mengajar sehingga bisa membentuk siswa yang aktif kreatif, sehingga adanya SMA Alfalah ini membuat saya bangga karena meskipun berada dibawah naungan serta bernuansa pesantren namun tetap mampu bersaing dengan sekolah disekitarnya, yang juga dibuktikan dengan AKREDITASI A”⁷

Hasil wawancara tersebut diperkuat dengan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti bahwasannya strategi pengelolaan kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan sudah sangat maksimal dilakukan bahkan SMA Alfalah sudah TERAKREDITASI A dari tahun sampai sekarang.⁸ Tidak mudah bagi tenaga kependidikan untuk memaksimalkan pengelolaan kurikulum butuh tenaga kependidikan yang sudah berprofesional secara umum guru di SMA Alfalah Sumber Gayam sudah profesional dalam bidangnya masing-masing membuat suasana kelas lebih aktif, kreatif dan menyenangkan. Hal ini juga diperkuat dengan Dokumen Ban Sekolah yaitu foto sertifikat AKREDITASI di SMA Alfalah

⁷ Dita Ayu Amelia, Fina Sofiatul Maghfiroh, Siswa Aktif SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan Kelas XI., *Wawancara Langsung* (19 Agustus 2023)

⁸ Observasi Langsung, Di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan, JAM 10.00 WIB (15 Agustus 2023)

Sumber Gayam pada saat observasi langsung di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan.⁹

Dan untuk mengenai kapan evaluasi kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan dilaksanakan. Sebagaimana yang dikatakan oleh Bapak Mohammad Saleh S.Pd MM selaku kepala sekolah SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan, beliau mengatakan: “Untuk pelaksanaan evaluasi kurikulum itu dilaksanakan setiap akhir tahun dan disetiap semester namun finalisasinya ada di akhir tahun sehingga untuk menentukan perubahan ditahun berikutnya tetap diakhir tahun seperti perbaikan perbaikan dalam data kurikulum tersebut”¹⁰

Hal ini diperkuat oleh Bapak Zainal Hadi S.Si selaku waka kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan, beliau mengatakan: “Kapan evaluasi kurikulum itu dilaksanakan evaluasi kurikulum di laksanakan disetiap tahun biasanya pada bulan april setelah selesai tahun ajaran maka seperti biasa mengadakan evaluasi”¹¹

Hasil wawancara tersebut diperkuat dengan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti bahwasannya di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan .untuk pengevaluasian kurikulum dilaksanakan tiap akhir tahun atau disetiap semester hal itu dilakukan untuk mengetahui bagaimana

⁹ Dokumentasi Ban Sekolah (14 Agustus 2023)

¹⁰ Mohammad Saleh, Kepala Sekolah SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan, *Wawancara Langsung* (14 Agustus 2023)

¹¹ Zainal Hadi, Waka Kurikulum SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2023)

perkembangan kurikulum,kemudian apa saja hal-hal yang perlu diperbaiki dalam pelaksanaan kurikulum.semua itu tidak akan lepas dari bimbingan dan arahan kepala sekolah. kepala sekolah melakukan musyawarah dalam membahas penyusunan kurikulum,perbaikan kurikulum dan hal-hal yang perlu ditingkatkan dalam pelaksanaan kurikulum yang akan diterapkan pada tahun yang akan datang.¹² Hal ini juga diperkuat dengan hasil foto daftar hadir reuiu-revisi kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan pada saat observasi langsung di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan.¹³

b. Upaya SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Untuk Mencetak Siswa Kreatif

Membahas mengenai upaya SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan maka sebagaimana hasil wawancara dengan Bapak Mohammad Saleh S.Pd MM selaku kepala sekolah SMA Alfalah Sumber Gayam mengenai bagaimana upaya untuk mencetak siswa kreatif di SMA Alfalah Sumber Gayam, beliau mengatakan:

“Untuk mencetak siswa menjadi kreatif itu kalau dalam kurikulum merdeka ini sudah ada fase P5,di dalam P5 ini siswa betul-betul ditekankan untuk menjadi siswa kreatif dimana P5 ini kemarin mengambil kewirausahaan dan banyak siswa yang menghasilkan

¹² Observasi Langsung (15 Agustus 2023)

¹³ Dokumen Ban Sekolah (15 Agustus 2023)

berbagai macam produk dari hasil kreatifitas siswa.mulai dari yang bentuknya kerajinan atau yang berbentuk makanan (tataboga) namun hal itu tergantung dari siswa masing-masing artinya siswa itu memilih untuk produk yang sesuai dengan minat dan bakat mereka tetapi sekolah yang memfasilitasi mereka”¹⁴

Hal ini diperkuat oleh Bapak Zainal Hadi,Ssi selaku waka kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan,beliau mengatakan:

“Untuk upaya dalam mencetak siswa kreatif di SMA Alfalah Sumber Gayam ini dalam kurikulum merdeka siswa dituntut untuk mampu mengkreasikan kemampuannya sesuai dengan jiwa mereka,karena saya yakin ketika itu diberikan kemerdekaan kepada siswa maka kreatifitas siswa itu akan muncul dengan sendirinya,jadi upaya yang dilakukan juga harus disesuaikan dengan bakat dan minat siswa”¹⁵

Adapun hasil pengamatan penelitian mengenai upaya mencetak siswa kreatif di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan.maka upaya SMA Alfalah untuk mencetak siswa menjadi kreatif adalah dalam kurikulum merdeka sudah ada fase P5 dalam fase ini siswa betul-betul dilatih dan dituntut untuk menjadi kreatif dimana dalam fase ini salah satunya mengambil kewirausahaan yang kemudian nanti dihasilkan dalam bentuk produk,jadi

¹⁴ Mohammad Saleh,Kepala Sekolah SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan,*Wawancara Langsung* (14 Agustus 2023)

¹⁵ Zainal Hadi,Waka Kurikulum SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan,*Wawancara Langsung* (18 Agustus 2023)

siswa bebas menghasilkan karya apa saja yang sesuai dengan minat dan bakat siswa. Sedangkan didalam kelas guru atau wali kelas masing-masing menyiapkan komponen-komponen pembelajaran. Keterampilan yang perlu diasah kembali dilaksanakan kembali oleh guru sebagai bentuk dari upaya mencetak siswa kreatif.¹⁶

Sedangkan mengenai ciri ciri siswa kreatif di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan, sebagaimana yang dikatakan oleh Bapak Mohammad Saleh S.Pd MM, selaku kepala sekolah SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur, beliau mengatakan:

“Untuk ciri-ciri siswa kreatif sendiri yaitu siswa tersebut mampu mengelola dirinya baik secara emosional maupun secara pemikiran, artinya siswa kreatif itu punya nalar yang bagus punya improvisasi artinya tidak hanya mencakup kepada satu karya selalu punya kreasi sendiri”¹⁷

Hal itu diperkuat oleh Bapak Zainal Hadi S.Si, selaku waka kurikulum SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan, beliau mengatakan: “Betul apa yang sudah dikatakan beliau selaku kepala sekolah bahwa ciri siswa kreatif itu salah satunya mampu mengelola dirinya, selalu punya cara untuk

¹⁶ Observasi Langsung, Di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan, Jam 09.00 WIB (20 Agustus 2023)

¹⁷ Mohammad Saleh, Kepala Sekolah SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan, *Wawancara Langsung* (14 Agustus 2023)

mengasah pengetahuannya dan selalu punya cara untuk mencoba hal-hal yang baru”¹⁸

Hasil wawancara tersebut diperkuat dengan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti bahwasannya ciri-ciri siswa kreatif mempunyai keterampilan berpikir lancar,yaitu mencetuskan banyak gagasan,jawaban penyelesaian masalah,dapat melihat masalah dari sudut pandang yang berbeda-beda,serta mampu mengubah cara pendekatan atau cara pemikiran.siswa yang memiliki ciri ciri diatas ini ketika mempunyai masalah akan cenderung mudah dalam menyelesaikannya.¹⁹

a. Faktor Pendukung Yang Mempengaruhi Strategi Pengelolaan

Kurikulum Di SMA Alfalah Sumber Gayam

Membahas mengenai faktor pendukung yang mempengaruhi pengelolaan kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan maka sebagaimana hasil wawancara dengan Bapak Mohammad Saleh S.Pd MM selaku kepala sekolah SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan mengenai apa faktor pendukung yang mempengaruhi strategi pengelolaan kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan,beliau mengatakan:

¹⁸ Zainal Hadi,Waka Kurikulum SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan,*Wawancara Langsung* (18 Agustus 2023)

¹⁹ Observasi Langsung Di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan,Jam 09.00 WIB (20 Agustus 2023)

“Untuk faktor pendukung yang mempengaruhi pengelolaan kurikulum disini yaitu adalah guru,guru merupakan bagian penting dalam terlaksananya kurikulum jadi kemampuan guru didalam memahami kurikulum itu harus benar-benar paham sehingga kurikulum itu bisa dilaksanakan sesuai dengan aturan yang ada”²⁰

Begitu juga dengan yang dikatakan oleh Bapak Zainal Hadi S.Si,selaku waka kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan,beliau mengatakan:

“Faktor pendukung di sekolah kami yaitu kepala sekolah,wali murid dan masyarakat juga terlibat mereka sangat antusias dalam mendukung kemajuan SMA Alfalah,kemudian dengan semangat para guru dalam menerapkannya karena tujuan kami sebagai tenaga pendidik tidak hanya sekedar mengajar saja tetapi juga mengoptimalkan situasi pembelajaran serta mendidik siswa sehingga menjadikan sekolah kami tidak hanya unggul dalam bidang akademik tetapi dalam bidang non akademiknya menjadi sekolah yang unggul dari segi akhlak maupun dari segi materi”²¹

Hal ini juga diperkuat oleh peserta didik atas nama Dita Ayu Amelia,Fina Sofiatul Maghfiroh kelas XI dan Zulfatul Rohmah mereka

²⁰ Mohammad Saleh,Kepala SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan,*Wawancara Langsung* (14 Agustus 2023)

²¹ Zainal Hadi,Waka Kurikulum SMA Alfalah Sumber Gayam kadur Pamekasan,*Wawancara Langsung* (18 Agustus 2023)

mengatakan: “Untuk faktor pendukungnya itu adalah guru,wali murid,kepala sekolah yang selalu memberikan dukungan baik dari segi pengetahuan dan materi juga masyarakat sekitar yang selalu memberikan dukungan sehingga kami bisa belajar dengan nyaman tanpa kendala”²²

Hasil wawancara tersebut diperkuat dengan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti bahwa faktor yang mempengaruhi strategi pengelolaan kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan ada dua faktor pendukung.*Pertama*,dari segi fasilitas utama seperti gedung,kelas,masjid dan perangkat lainnya dalam proses belajar mengajar telah tersedia dengan baik begitu juga buku-buku telah tersedia sehingga siswa bisa dengan mudah untuk menggunakannya.telah disediakan ruang perpustakaan dengan berbagai macam buku,lab komputer dan juga lab IPA yang juga sudah tersedia.

Kedua,dilihat dari segi sumber daya manusia,bahwa faktor pendukung terhadap pengelolaan yang selama ini berjalan adalah adanya kerjasama yang baik antar guru semangat guru dan para siswa juga menjad faktor yang tidak kalah penting.dan anggota masyarakat yang mendukung putra- putrinya masuk di SMA Alfalah yang juga terus memberikan dukungan dan arahan-arahan yang baik.²³

Selanjutnya mengenai apakah ada hambatan-hambatan dalam pengelolaan kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur

²² Dita Ayu Amelia,Fina Sofiatul Maghfiroh ,Siswa Aktif SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan Kelas XI,*Wawancara Langsung* (19 Agustus 2023)

²³ Observasi Langsung (19 Agustus 2023)

Pamekasan, sebagaimana hasil wawancara dengan Bapak Mohammad Saleh S.Pd MM, selaku kepala sekolah SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan, beliau mengatakan:

“Setiap hambatan itu pastinya ada persoalan atau hambatan itu ringan atau berat tergantung dengan persoalan tetapi selama ini tidak ada persoalan yang menjadi mandeknya kurikulum itu tidak, jadi hambatan itu bisa diatasi dan masih bisa dilaksanakan dengan sebaik mungkin karena di SMA Alfalah ini kan memadukan kurikulum pesantren dengan kurikulum nasional otomatis satuan pendidikan harus pandai-pandai mengatur waktu untuk mensinergikan antara kurikulum pesantren dan kurikulum nasional itu memang perlu musyawarah untuk menghasilkan keputusan bersama”²⁴

Begitu juga dengan yang dikatakan oleh Bapak Zainal Hadi Ssi, selaku waka kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan, beliau mengatakan:

“Setiap hambatan itu pasti ada tetapi semua bisa teratasi dengan baik, karena disini setiap bulan itu mengadakan pertemuan rutin di masing-masing kediaman para guru, jadi setiap bulannya gantian itu

²⁴ Mohammad Saleh, Kepala Sekolah SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan, *Wawancara Langsung* (14 Agustus 2023)

guna untuk membahas hal apa saja yang menjadi hambatan dan kemudian dicari solusi yang tepat untuk bisa teratasi dengan cepat”²⁵

Hal itu diperkuat juga oleh peserta didik atas nama Dita Ayu Amelia, Fina Sofiatul Maghfiroh kelas XI dan Zulfatul Rohmah, mereka mengatakan: “Setiap hambatan pasti bisa teratasi dengan baik karena sejauh ini suatu hambatan tidak pernah menjadikan kurikulum menjadi mandek atau lambat karena kegiatan belajar mengajar juga masih terus berjalan dengan baik dan lancar”²⁶

Hasil wawancara tersebut diperkuat dengan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti bahwasannya hambatan-hambatan yang ada selalu bisa teratasi dengan baik, karena pada setiap satu bulan sekali para guru mengadakan pertemuan rutin yang dilaksanakan guna membahas hambatan apa saja yang terjadi kemudian di bahas bagaimana solusinya agar semua bisa teratasi sehingga dengan hal itu tidak menjadikan mandek nya kurikulum proses belajar mengajar juga tetap bisa berjalan dengan maksimal dan baik sesuai dengan apa yang diharapkan sebelumnya.²⁷

B. Temuan Penelitian

²⁵ Zainal Hadi, Waka Kurikulum SMA Alfalah Sumber Gayam Kador Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2023)

²⁶ Dita Ayu Amelia, Fina Sofiatul Maghfiroh, Siswa Aktif SMA Alfalah Sumber Gayam Kador Pamekasan Kelas XI, *Wawancara Langsung* (19 Agustus 2023)

²⁷ Observasi Langsung, Di SMA Alfalah Sumber Gayam Kador Pamekasan, Jam 09.00 WIB (20 Agustus 2023)

1. Strategi Pengelolaan Kurikulum Di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan

Setiap sekolah punya cara ataupun punya strategi masing-masing untuk mengelola sebuah kurikulum tentunya antara satu sekolah dengan sekolah yang lain tidak akan pernah sama. Sedangkan bentuk strategi pengelolaan kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan yang ditekankan yaitu memaksimalkan seperangkat pembelajaran kemudian melatih kemampuan siswa, guru juga mampu menciptakan suasana yang aktif, kreatif maka apapun strategi yang dilakukan tentunya para guru juga mengharapkan sebuah keberhasilan dari hasil strategi tersebut.

Strategi yang dilakukan SMA Alfalah Sumber Gayam dalam mengelola kurikulum sudah baik meskipun semua tidak akan pernah lepas dari kekurangan tetapi sejauh ini semua bisa teratasi dengan baik, guru selalu punya cara untuk menciptakan strategi-strategi baru yang sekiranya bisa menjadikan pengelolaan kurikulum tetap berjalan dengan lancar tanpa hambatan. Akreditasi A yang dicapai oleh SMA Alfalah sampai saat ini bisa terus dipertahankan tentunya juga tidak lepas dari bagaimana pengelolaan kurikulum yang ada karena mempertahankan hasil tersebut tentunya bukanlah hal yang mudah perlu hal yang harus diperjuangkan. Memaksimalkan pengelolaan kurikulum akan selalu butuh dengan tenaga kependidikan yang sudah berprofesional.

2. Upaya SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan Untuk Mencetak Siswa Kreatif

Bentuk upaya SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan untuk mencetak Siswa Kreatif didalam kurikulum tentunya sudah ada fase P5,yang tentunya di dalam P5 ini siswa dituntut untuk menjadi siswa kreatif dimana di fase P5 ini ada tema kewirausahaan banyak siswa yang menghasilkan berbagai macam produk namun hal itu tergantung dari siswa,disesuaikan dengan minat dan bakat mereka.upaya itu dilakukan untuk mencetak siswa kreatif yang tidak hanya sekedar belajar tetapi juga mampu mengasah bakat dan kemampuan siswa.

Upaya yang dilakukan SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan juga tidak lepas dari adanya guru-guru yang profesional yang selalu mendukung terhadap upaya-upaya yang akan dilakukan.semangat motivasi para guru juga sangat tinggi sehingga upaya tersebut membuahkan hasil yang sesuai dengan harapan sekolah.

3. Faktor Pendukung Yang Mempengaruhi Strategi Pengelolaan Kurikulum Di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan

Dalam sebuah kegiatan pastinya akan ada faktor pendukung karena tanpa adanya faktor pendukung maka pengelolaan kurikulum tidak akan berjalan dengan baik.faktor pendukung yang mempengaruhi strategi pengelolaan kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam bagian terpentingnya adalah guru jadi kemampuan guru didalam memahami kurikulum itu harus benar-benar baik sehingga kurikulum bisa dilaksanakan sesuai dengan aturan yang ada.namun peran kepala sekolah,wali murid,masyarakat dan kepala

sekolah juga tidak kalah penting. Fasilitas yang memadai juga menjadi bagian penting dalam faktor pendukung yang mempengaruhi strategi pengelolaan kurikulum. Semua fasilitas yang tersedia akan memudahkan siswa untuk menggunakannya.

Dari segi sumber daya manusia, faktor pendukung yang selama ini berjalan adalah juga dengan adanya kerjasama antar pihak, baik juga dari anggota masyarakat yang selalu mendukung terhadap kemajuan sekolah dengan arahan-arahan yang bijak. Faktor pendukung selalu menjadi bagian penting dalam pengelolaan kurikulum maka dari itu semua faktor di atas sangat diperlukan guna menunjang keberhasilan sebuah pengelolaan kurikulum adanya kerjasama dan dukungan yang baik akan selalu memberikan dampak positif terhadap kemajuan kurikulum.

C. Pembahasan

1. Strategi Pengelolaan Kurikulum Di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan

Kurikulum merupakan perangkat yang diperoleh peserta didik berupa pengalaman belajar yang didapat selama peserta didik tersebut mengikuti proses pembelajaran dalam lembaga pendidikan.²⁸ Kurikulum dirancang untuk dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Keberhasilan kurikulum sangat dipengaruhi oleh pengelolaan dari kurikulum itu sendiri. Kurikulum berbasis

²⁸ Robiatul Awaliyah, "Pendekatan Pengelolaan Kurikulum Dalam Menciptakan Sekolah Unggul" *Jurnal Insania*, Volume 24 Nomor 1, (Januari 2019) 38.

kompetensi yaitu pengembangan kurikulum yang diarahkan pada pencapaian kompetensi seperti yang telah dirumuskan dalam standar kompetensi lulusan.²⁹

Pengelolaan kurikulum di sekolah merupakan pengelolaan yang berkaitan dengan empiris pembelajaran peserta didik yang memerlukan strategi khusus, yang pada akhirnya menghasilkan peningkatan proses belajar peserta didik. dalam hal ini kurikulum dikelola dengan strategi khusus yang dilakukan oleh lembaga pendidikan untuk mencapai peningkatan proses belajar bagi peserta didik.³⁰ Akan tetapi dalam pengelolaan kurikulum terdapat banyak sekali permasalahan-permasalahan yang menjadi pekerjaan rumah bagi pendidikan di Indonesia, salah satu permasalahan yang paling umum adalah bidang cakupan. Selain itu pada tahapan implementasi masih sering ditemukan berbagai kendala dan masalah yang menyebabkan perubahan kurikulum tidak dapat dilakukan secara maksimal.

Pengelolaan kurikulum erat kaitannya dengan strategi manajemen bagaimana sekolah dapat mengelola seluruh bahan ajar. output dari pengelolaan kurikulum adalah untuk menghasilkan pendidikan yang bermutu. sebagaimana telah dijelaskan bahwa kurikulum merupakan komponen penting, maka dari itu kurikulum harus dikelola dengan baik. kurikulum perlu dikelola oleh suatu lembaga pendidikan yang bertujuan untuk menghasilkan proses pembelajaran

²⁹ Eusabia Floreza Waybin, "Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Di SMK Negeri 3 Yogyakarta", (Disertasi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2014), 12-13.

³⁰ Wishal Luthfikha, Dyah Wulandari, "Manajemen Pengelolaan Kurikulum Sebagai Strategi Pencapaian Visi Sekolah Di SD Plus Qurrota A'yun Purwakarta" *Jurnal Pendidikan*, Volume 3, Nomor 2, (April 2023), 207.

yang efektif bagi peserta didik. Strategi adalah serangkaian keputusan dan tindakan yang menentukan kinerja dalam jangka panjang.³¹

Berdasarkan hasil temuan penelitian dikuatkan dengan teori di atas menyatakan bahwa strategi pengelolaan kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan adalah memaksimalkan seperangkat pembelajaran dengan terus melatih kemampuan yang dimiliki siswa. Berdasarkan pernyataan tersebut, dapat diasumsikan bahwa strategi terus dilakukan guna menghasilkan sebuah pengelolaan kurikulum yang baik.

2. Upaya SMA Alfalah Sumber Gayam Untuk Mencetak Siswa Kreatif

Tidak ada guru yang ingin siswanya pasif, mereka selalu berusaha untuk menjadikan siswanya aktif dan kreatif. Generasi kreatif merupakan sebuah keharusan untuk para siswa saat ini. Cara sekolah bisa mencetak siswa yang kreatif sebenarnya tidaklah sulit. Generasi kreatif ini lahir dari guru kreatif yang senang belajar dan haus akan perubahan. Dengan kata lain, guru kreatif akan mudah mencetak siswa kreatif.³² Kemampuan berpikir kreatif yang mampu mengantarkan manusia pada peradaban modern. Kreativitas merupakan potensi yang dimiliki seseorang yang dapat dikembangkan.

Kreativitas merupakan suatu proses mental yang dilakukan individu berupa gagasan ataupun produk baru atau mengkombinasikan antara keduanya

³¹ Sujino, "Manajemen Strategi Pelaksanaan Kurikulum Dalam Mewujudkan Madrasah Unggul" *Jurnal At-Tajdid*, Volume 01, Nomor 02 (Juli 2022), 210.

³² Iwan Kuswandi, "Peningkatan Kreativitas Siswa Dengan Model Pendidikan Sebaya" *Jurnal Ilmiah*, Volume 18 Nomor 2, 36.

yang pada akhirnya melekat pada dirinya.³³ Upaya untuk mencetak siswa kreatif tidak hanya bisa dilakukan hanya sesekali tetapi memerlukan latihan yang dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan. Peran guru dalam upaya mencetak siswa kreatif juga sangat dibutuhkan guru yang memiliki cara tersendiri untuk mengelola kelas menjadi lebih aktif dan kreatif selalu diperlukan. Tidak hanya sekedar mengajar tetapi juga mendidik dan melatih kemampuan masing-masing siswa.

3. Faktor Pendukung Yang Mempengaruhi Strategi Pengelolaan Kurikulum Di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan

Dalam proses pengelolaan kurikulum tidak lepas dari kerjasama sosial antara dua orang atau lebih secara formal dengan bantuan sumber daya yang mendukungnya. Pelaksanaannya dilakukan dengan metode kerjasama yang efektif dan efisien dari segi tenaga dan biaya.³⁴

Faktor pendukung yang mempengaruhi strategi pengelolaan kurikulum adalah peran guru, guru sangat berperan penting dalam memberikan pengaruh terhadap pengelolaan kurikulum guru harus dapat menempatkan dirinya sebagai teladan bagi siswanya, guru harus mengetahui metode-metode penanaman nilai dan bagaimana menggunakan metode tersebut sehingga berlangsung secara efektif dan efisien.³⁵ Guru tidak hanya mengajarkan

³³ Ardita Destiani, Sri Saparahayuningsih, Wembrayarli "Upaya Peningkatan Kreativitas Seni Rupa Siswa Melalui Teknik Pencetakan Dengan Bantuan Media Asli" *Jurnal Ilmiah Potensia*, Volume 01, Nomor 01 (2016), 08.

³⁴ Nona Kumala Sari, "Pentingnya Manajemen Kurikulum Dalam Pengelolaan Pendidikan", *Jurnal At-Tazakki*, Volume 5, Nomor 1 (Januari 2021), 40.

³⁵ Ira Fatmawati, "Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran", *Jurnal Pendidikan*, 34.

siswanya untuk mengetahui beberapa hal namun guru juga harus melatih keterampilan, dan mental anak didik. Penanaman keterampilan sikap dan mental ini tidak bisa sekedar tahu saja, tetapi harus dikuasai dan dipraktikkan siswanya dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian dari kualitas siswa, fasilitas yang memadai serta dukungan dari masyarakat sekitar.

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang dikuatkan dengan teori di atas menyatakan bahwa faktor pendukung yang mempengaruhi strategi pengelolaan kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan adalah faktor guru, fasilitas yang memadai, siswa masyarakat dan juga kegiatan suatu lembaga pendidikan atau pelatihan untuk mewujudkan visi, misi lembaganya. Oleh karena itu faktor pendukung yang mempengaruhi strategi pengelolaan kurikulum di SMA Alfalah Sumber Gayam Kadur Pamekasan yaitu sebagai berikut: peran guru profesional yang selalu punya kemampuan melatih siswa, kepala sekolah yang selalu memberikan arahan, siswa yang punya motivasi tinggi, fasilitas sekolah yang memadai juga dukungan masyarakat sekitar sehingga pengelolaan kurikulum berjalan dengan baik dan KBM pun berjalan sesuai dengan yang diharapkan.