

ABSTRAK

Ika Fatmawati, 2025, *Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengatasi Problematika Asesmen Madrasah Di Mts An-Najah 1 Karduluk Sumenep*, Skripsi, Program Studi MPI, Fakultas Tarbiyah , IAIN MADURA Pamekasan, Pembimbing: Badrus Soleh, M. Pd.

Kata Kunci: Strategi, Asesmen Madrasah

Pelaksanaan asesmen madrasah merupakan kegiatan rutin yang wajib dilakukan untuk mengukur sejauh mana pemahaman peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran serta sebagai penentu kelulusan untuk siswa tingkat akhir di lembaga pendidikan, pelaksanaan asesmen madrasah disesuaikan dengan kebijakan madrasah masing-masing. Penggunaan sistem dalam asesmen madrasah pasti terdapat problematika, hal ini membutuhkan strategi kepala madrasah untuk mencari jalan terbaik dalam mengatasi problematika yang terjadi. Namun strategi yang diambil harus cermat dan tepat serta melibatkan semua pemangku kepentingan di suatu madrasah sehingga menemukan jalan yang terbaik untuk kesuksesan asesmen madrasah.

Berdasarkan hal tersebut, ada 2 permasalahan yang menjadi kajian pokok penelitian ini, yaitu: *pertama* apa saja problematika dalam pelaksanaan asesmen madrasah di MTs An-Najah 1 Karduluk Sumenep, *kedua* apa saja strategi kepala madrasah dalam mengatasi problematika asesmen madrasah di MTs An-Najah 1 Karduluk Sumenep.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, waka kurikulum, operator madrasah, dan guru MTs An-Najah 1 Karduluk Sumenep. Dan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan melalui proses triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama* problematika dalam pelaksanaan asesmen madrasah pasti ada baik itu menggunakan sistem konvensional maupun digitalisasi. Dalam hal ini MTs An-Najah 1 Karduluk Sumenep menerapkan asesmen madrasah berbasis digitalisasi yaitu android, pelaksanaan asesmen harus disiapkan secara matang mulai dari pembuatan jadwal, nomor peserta hingga formasi tempat duduk. Hal ini dilakukan untuk mempermudah siswa selama pelaksanaan asesmen madrasah, sehingga asesmen terlaksana sesuai dengan yang diharapkan. Problematika dalam asesmen di MTs an-najah 1 yaitu dari siswa yang mondok, sarana prasarana yang belum memadai sehingga mengakibatkan masalah jaringan internet dan problematika server error. *Kedua* strategi kepala madrasah dalam mengatasi problematika asesmen madrasah harus melibatkan berbagai pihak terkait untuk mencari solusi dari berbagai problematika yaitu sebelum menentukan strategi yang akan digunakan pihak madrasah mengadakan rapat terlebih dahulu bersama semua guru, hasil rapat menunjukkan strategi untuk siswa mondok dengan meminta izin ke

pengasuh, untuk jaringan internet dengan menyediakan wifi dan untuk server dengan menugaskan guru pengawas dalam ruang asesmen.