

ABSTRAK

Sofia Sari, 2025, *Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Menjahit Dalam Meningkatkan Mutu Siswa di MA Az-Zubair Tlanakan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. Abdul Aziz, M. Pd. I.

Kata Kunci: Pengelolaan Ekstrakurikuler, Menjahit, Mutu Siswa

Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler menjahit sebagai salah satu ekstrakurikuler pilihan yang banyak diminati oleh siswa, dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler menjahit siswa dapat meningkatkan keterampilan menjahit, kreativitas dalam merancang model pakaian, serta minat siswa yang tinggi terhadap kegiatan ekstrakurikuler menjahit. Selain itu, kegiatan ini juga dapat meningkatkan motivasi belajar, disiplin, dan kepercayaan diri siswa.

Berdasarkan hal tersebut, fokus penelitian yang dipilih oleh peneliti dalam penelitian ini adalah, *Pertama* bagaimana perencanaan kegiatan ekstrakurikuler menjahit dalam meningkatkan mutu siswa di MA Az-Zubair Tlanakan? *Kedua* bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler menjahit dalam meningkatkan mutu siswa di MA Az-Zubair Tlanakan? *Ketiga* bagaimana evaluasi kegiatan ekstrakurikuler menjahit dalam meningkatkan mutu siswa di MA Az-Zubair Tlanakan? *Keempat* pemanfaatan faktor pendukung untuk mengatasi faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler menjahit di MA Az-Zubair Tlanakan?. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Peneliti memperoleh data dengan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah MA Az-Zubair Tlanakan, Waka Kesiswaan MA Az-Zubair Tlanakan, Guru Pembina ekstrakurikuler menjahit dan Siswa MA Az-Zubair Tlanakan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler menjahit dalam meningkatkan mutu siswa di MA Az-Zubair Tlanakan, sudah berjalan dengan baik melalui beberapa tahapan yang dilakukan diantaranya perencanaan yang didalamnya terdapat tujuan kegiatan ekstrakurikuler menjahit, menentukan jadwal sekaligus pemetaan kegiatan ekstrakurikuler menjahit, dan rencana ke depan terhadap kegiatan ekstrakurikuler menjahit. Adapun yang kedua yaitu pelaksanaan yakni pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler setiap pertemuan dan produk yang dihasilkan dalam kegiatan ekstrakurikuler menjahit dan yang terakhir evaluasi yaitu pengumpulan informasi kehadiran siswa atau mengenai tingkat capaian keberhasilan ataupun kemampuan siswa. Dalam pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler menjahit ini tentunya dipengaruhi oleh faktor pendukung yaitu adanya sarana perlengkapan menjahit yang sudah memfasilitasi kegiatan ekstrakurikuler menjahit serta adanya guru pembina yang dihadirkan sesuai dengan keahliannya dan juga pula adanya siswa yang rajin dan giat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler menjahit. Dalam pemanfaatan faktor pendukung untuk mengatasi faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler menjahit yaitu memanfaatkan siswa yang rajin ikut kegiatan ekstrakurikuler menjahit dengan

perlengkapan menjahit yang sudah disediakan untuk mengatasi faktor penghambat tersebut.