

ABSTRAK

Alif Akbar Maulana, 2024, *Strategi Guru Kelas Dalam Menerapkan Pembelajaran Diferensiasi Pada Siswa Kelas 4B Di SDN Lawangan Daya 2 Pamekasan*, SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura.

Kata Kunci : *Strategi, Guru Kelas, Pembelajaran Berdiferensiasi.*

Potensi karakter peserta didik harus sudah ditemukan sejak pada tingkat sekolah dasar melalui strategi pembelajaran berdiferensiasi pada siswa kelas 4b SDN Lawangan Daya 2 Pamekasan. Tujuannya, untuk mengetahui strategi guru kelas dalam menerapkan pembelajaran diferensiasi pada siswa kelas 4b SDN Lawangan Daya 2, dan untuk mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung guru kelas dalam menerapkan pembelajaran diferensiasi pada siswa kelas 4b SDN Lawangan Daya 2.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian yang diambil oleh peneliti adalah deskriptif. Lokasi penelitian di SDN Lawangan Daya 2 Pamekasan, Sumber data yaitu Kepala Sekolah, Guru Kelas 4b dan Bagian Kurikulum Sekolah. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, dan Analisis data yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa strategi guru kelas dalam menerapkan pembelajaran diferensiasi pada siswa kelas 4b di SDN Lawangan Daya 2 merupakan strategi yang dipersiapkan secara matang. Adapun dalam penerapannya strategi pembelajaran berdiferensiasi di kelas 4b dilakukan dengan 2 metode pendekatan yang didasarkan pada materi ajar yang disesuaikan. yaitu pendekatan berbasis proyek pada pelajaran-pelajaran yang berbau kesenian dan pendekatan berbasis pengalaman dalam pelajaran-pelajaran yang mengandung ilmu pengetahuan alam. Adapun faktor pendukung guru kelas dalam menerapkan pembelajaran diferensiasi pada siswa kelas 4b di SDN Lawangan Daya 2 Pamekasan terdiri dari tiga faktor. Pertama, Tenaga pendidik yang berkualitas. Kedua, Lingkungan sekolah yang mendukung. Ketiga, Siswa yang sudah memiliki pola belajar yang baik. Adapun faktor penghambat guru kelas dalam menerapkan pembelajaran diferensiasi pada siswa kelas 4b di SDN Lawangan Daya 2 Pamekasan adalah alokasi waktu yang terbatas dengan banyaknya jumlah pelajaran yang harus dihadapi oleh siswa kelas 4b di SDN Lawangan Daya 2 Pamekasan.