

DAFTAR PUSTAKA

- Adithiya, “*Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*, ” .Surakarta, 2013.
- Al-Qur’an, Al Maidah (5): 6, An-Nahl (16): 125, At-Taubah (9):122.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2014.
- Asrori, Moh. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Wacana Prima, 2007.
- Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Edisi III)*,. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Depag RI, *Pedoman Teknis Penyelenggaraan pendidikan Pada Madrasah Diniyah* (Jakarta: Dirjen Binbaga Islam Depag RI, 1992), 1.
- Diah Kusumawardani, “Makna Wudhu dalam Kehidupan menurut Al-Qur’an dan Hadis,” *Jurnal Riset Agama* 1, No. 1 (April, 2021): 113-114.
<https://doi.org/10.15575/jra.v1i1.14261>
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*,. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Drajat, Zakiyah . *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara,1995.
- Hamalik, Omea. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumu Angkasa, 2007
- Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Kunandar, *Penelitian Tindakan Kelas* .Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Laila, Nur. “*Penerapan Metode Drill Dalam Meningkatkan Keterampilan Gerak Shalat Peserta Didik Kelas III di MI Al-qur’aniyyah Rajabasa Bandar Lampung*”. (skripsi, IAIN Raden Intan Lampung, 2017).
<http://repository.radenintan.ac.id/203/1/SKRIPSI.pdf>
- Lestari, Ayu “*Pengaruh Metode Drill and Practice Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 14 Gowa*.” (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2019).

Lewin, Kurt. *Action Research and Minority Problems The Action Research Reader, 3rd ed.* .Victoria: Deakin University, 1990.

Maimuna dan Muhammad Jamaluddin, “Pembelajaran Fiqih Kelas XI Melalui Metode Mind Mapping di MAN Sampang,” *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, No. 1 (Juli-Maret, 2022): 5, <https://doi.org/10.19105/rjpai.v3i1.4950>.

Marnawati, “Penerapan Metode Drill Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Bontomatene Kab. Kepulauan Selayar”. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018). https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/1735-Full_Text.pdf

Mutaqin, Imam Dkk, “Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi Dan Drill Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Ibtidaiyah Sunan Gunung Jati Katemas Kudu Jombang,” *JPDI: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, No. 1 (April, 2022): 21, journal.unipdu.ac.id/index.php/JPDI/index.

Novitasari, Agustina. “Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Keaktifan Belajar Siswa,” *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu : e-Saintika* 2, no. 1 (Desember, 2018):37. 10.36312/e-saintika.v2i1.111

Nursehah, Uvia Rika Rahmadini, “Penerapan Metode Drill and Practice untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa di SDIT Enter Kota Serang”, *ISSN Online*, 2, no. 01 (2021), 77 <https://jurnal.upg.ac.id/index.php/jpc/article/download/102/80/298>

Ramayulis, *Metodologi Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2014.

Sanjaya. Wina. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . Jakarta: Kencana Prenada Media. 2006.

Sudjana, Nana. “*Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*,” .Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2013.

Sudjana, Nana.“*Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*,” .Bandung: Rosda Karya, 2011.

Subandi, Bambang Dkk, *Studi Hukum Islam*, .Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press,2012.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*,. Bandung : Penerbit Alfabet, 2015.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya: 2012.

Sumiati dan Asra, “*Metode Pembelajaran,*” .Bandung : CV. Wacana Prima, 2011.

Yaqin, Ainul. *Fiqh Muamalah*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2018.

Zaenudin, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Melalui Penerapan Strategi Bingo”, *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10, No. 2 (Agustus, 2015), 308
<https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/download/796/764>